S1 **Des lettres au mot** Grammaire · CE1

✎ Compte les **lettres** de chaque mot, puis découpe-le en **syllabes**. Exemple : école → 5 lettres : é-co-le.

1. école
2. sac
3. girafe
4. bonbon
5. lune
6. domino
7. salade
8. jardin
9. robe
10. téléphone

S1 **Des lettres au mot** Grammaire · CE1

✎ Compte les **lettres** de chaque mot, puis découpe-le en **syllabes**. Exemple : école → 5 lettres : é-co-le.

1. école
2. sac
3. girafe
4. bonbon
5. lune
6. domino
7. salade
8. jardin
9. robe
10. téléphone

S1 **Des lettres au mot** Grammaire · CE1

✎ Compte les **lettres** de chaque mot, puis découpe-le en **syllabes**. Exemple : école → 5 lettres : é-co-le.

1. école
2. sac
3. girafe
4. bonbon
5. lune
6. domino
7. salade
8. jardin
9. robe
10. téléphone

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Compte les **lettres** de chaque mot, puis découpe-le en **syllabes**. Exemple : école → 5 lettres : é-co-le.

1. école → **5 lettres : é-co-le**
2. sac → **3 lettres : sac**
3. girafe → **6 lettres : gi-ra-fe**
4. bonbon → **6 lettres : bon-bon**
5. lune → **4 lettres : lu-ne**
6. domino → **6 lettres : do-mi-no**
7. salade → **6 lettres : sa-la-de**
8. jardin → **6 lettres : jar-din**
9. robe → **4 lettres : ro-be**
10. téléphone → **9 lettres : té-lé-pho-ne**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S2 Des mots à la phrase

✎ Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase. N'oublie pas la **majuscule** et le **point** !

1. dort – le – chat – sur – le – canapé
2. mange – une – Léo – pomme
3. la – chante – maîtresse – une – chanson
4. cour – jouent – les – dans – enfants – la
5. lapin – des – le – carottes – grignote
6. bus – nous – le – prenons
7. vole – un – ciel – oiseau – le – dans
8. Papa – gâteau – prépare – un

S2 Des mots à la phrase

Grammaire · CE1

✎ Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase. N'oublie pas la **majuscule** et le **point** !

1. dort – le – chat – sur – le – canapé
2. mange – une – Léo – pomme
3. la – chante – maîtresse – une – chanson
4. cour – jouent – les – dans – enfants – la
5. lapin – des – le – carottes – grignote
6. bus – nous – le – prenons
7. vole – un – ciel – oiseau – le – dans
8. Papa – gâteau – prépare – un

S2 Des mots à la phrase

Grammaire · CE1

✎ Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase. N'oublie pas la **majuscule** et le **point** !

1. dort – le – chat – sur – le – canapé
2. mange – une – Léo – pomme
3. la – chante – maîtresse – une – chanson
4. cour – jouent – les – dans – enfants – la
5. lapin – des – le – carottes – grignote
6. bus – nous – le – prenons
7. vole – un – ciel – oiseau – le – dans
8. Papa – gâteau – prépare – un

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase. N'oublie pas la **majuscule** et le **point** !

1. **Le chat dort sur le canapé.**
2. **Léo mange une pomme.**
3. **La maîtresse chante une chanson.**
4. **Les enfants jouent dans la cour.**
5. **Le lapin grignote des carottes.**
6. **Nous prenons le bus.**
7. **Un oiseau vole dans le ciel.**
8. **Papa prépare un gâteau.**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S3 La ponctuation dans la phrase

Recopie chaque phrase avec une **majuscule** et le bon point : **.** **?** ou **!**

1. le chien aboie dans le jardin
2. as-tu faim
3. quelle belle surprise
4. nous allons à la piscine
5. où est ma trousse
6. aïe, je me suis fait mal
7. ma grand-mère habite à Rosheim
8. est-ce que tu viens jouer

S3 La ponctuation dans la phrase

Grammaire · CE1

Recopie chaque phrase avec une **majuscule** et le bon point : **.** **?** ou **!**

1. le chien aboie dans le jardin
2. as-tu faim
3. quelle belle surprise
4. nous allons à la piscine
5. où est ma trousse
6. aïe, je me suis fait mal
7. ma grand-mère habite à Rosheim
8. est-ce que tu viens jouer

S3 La ponctuation dans la phrase

Grammaire · CE1

Recopie chaque phrase avec une **majuscule** et le bon point : **.** **?** ou **!**

1. le chien aboie dans le jardin
2. as-tu faim
3. quelle belle surprise
4. nous allons à la piscine
5. où est ma trousse
6. aïe, je me suis fait mal
7. ma grand-mère habite à Rosheim
8. est-ce que tu viens jouer

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Recopie chaque phrase avec une **majuscule** et le bon point : **.** **?** ou **!**

1. **L**e chien aboie dans le jardin**.**
2. **A**s-tu faim **?**
3. **Q**uelle belle surprise **!**
4. **N**ous allons à la piscine**.**
5. **O**ù est ma trousse **?**
6. **A**ïe, je me suis fait mal **!**
7. **M**a grand-mère habite à Rosheim**.**
8. **E**st-ce que tu viens jouer **?**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S4 Des phrases au texte

✎ Remets les phrases dans l'ordre pour raconter la matinée de Tom. Recopie l'histoire en **un paragraphe**.

a) Puis il se lave et il s'habille.
b) Ce matin, Tom se réveille à sept heures.
c) Enfin, il part à l'école avec son cartable.
d) Il se lève et il ouvre les volets.
e) Avant de partir, il fait un bisou à sa maman.
f) Ensuite, il prend son petit-déjeuner dans la cuisine.

S4 Des phrases au texte

Grammaire · CE1

✎ Remets les phrases dans l'ordre pour raconter la matinée de Tom. Recopie l'histoire en **un paragraphe**.

a) Puis il se lave et il s'habille.
b) Ce matin, Tom se réveille à sept heures.
c) Enfin, il part à l'école avec son cartable.
d) Il se lève et il ouvre les volets.
e) Avant de partir, il fait un bisou à sa maman.
f) Ensuite, il prend son petit-déjeuner dans la cuisine.

S4 Des phrases au texte

Grammaire · CE1

✎ Remets les phrases dans l'ordre pour raconter la matinée de Tom. Recopie l'histoire en **un paragraphe**.

a) Puis il se lave et il s'habille.
b) Ce matin, Tom se réveille à sept heures.
c) Enfin, il part à l'école avec son cartable.
d) Il se lève et il ouvre les volets.
e) Avant de partir, il fait un bisou à sa maman.
f) Ensuite, il prend son petit-déjeuner dans la cuisine.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Remets les phrases dans l'ordre pour raconter la matinée de Tom. Recopie l'histoire en **un paragraphe**.

Ordre : **b – d – a – f – e – c**

Ce matin, Tom se réveille à sept heures. Il se lève et il ouvre les volets. Puis il se lave et il s'habille. Ensuite, il prend son petit-déjeuner dans la cuisine. Avant de partir, il fait un bisou à sa maman. Enfin, il part à l'école avec son cartable.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S7 **Les noms de personnes et les noms d'animaux** Grammaire · CE1

✎ Écris **P** si le nom désigne une **personne**, **A** s'il désigne un **animal**.

1. un vendeur
2. une girafe
3. un bébé
4. un moustique
5. une danseuse
6. un écolier
7. une autruche
8. un facteur
9. un hérisson
10. une infirmière
11. un pompier
12. une vache

S7 **Les noms de personnes et les noms d'animaux** Grammaire · CE1

✎ Écris **P** si le nom désigne une **personne**, **A** s'il désigne un **animal**.

1. un vendeur
2. une girafe
3. un bébé
4. un moustique
5. une danseuse
6. un écolier
7. une autruche
8. un facteur
9. un hérisson
10. une infirmière
11. un pompier
12. une vache

S7 **Les noms de personnes et les noms d'animaux** Grammaire · CE1

✎ Écris **P** si le nom désigne une **personne**, **A** s'il désigne un **animal**.

1. un vendeur
2. une girafe
3. un bébé
4. un moustique
5. une danseuse
6. un écolier
7. une autruche
8. un facteur
9. un hérisson
10. une infirmière
11. un pompier
12. une vache

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✎ Écris **P** si le nom désigne une **personne**, **A** s'il désigne un **animal**.

1. un vendeur → **P**
2. une girafe → **A**
3. un bébé → **P**
4. un moustique → **A**
5. une danseuse → **P**
6. un écolier → **P**
7. une autruche → **A**
8. un facteur → **P**
9. un hérisson → **A**
10. une infirmière → **P**
11. un pompier → **P**
12. une vache → **A**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S8 **D'autres noms** Grammaire · CE1

✎ Ce nom désigne-t-il un **objet**, un **lieu** ou un **sentiment** ? Écris-le.

1. un chapeau
2. la plage
3. la peur
4. un billet
5. la joie
6. l'école
7. un sac
8. la colère
9. une forêt
10. un crayon
11. la tristesse
12. la piscine

S8 **D'autres noms** Grammaire · CE1

✎ Ce nom désigne-t-il un **objet**, un **lieu** ou un **sentiment** ? Écris-le.

1. un chapeau
2. la plage
3. la peur
4. un billet
5. la joie
6. l'école
7. un sac
8. la colère
9. une forêt
10. un crayon
11. la tristesse
12. la piscine

S8 **D'autres noms** Grammaire · CE1

✎ Ce nom désigne-t-il un **objet**, un **lieu** ou un **sentiment** ? Écris-le.

1. un chapeau
2. la plage
3. la peur
4. un billet
5. la joie
6. l'école
7. un sac
8. la colère
9. une forêt
10. un crayon
11. la tristesse
12. la piscine

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Ce nom désigne-t-il un **objet**, un **lieu** ou un **sentiment** ? Écris-le.

1. un chapeau → **objet**
2. la plage → **lieu**
3. la peur → **sentiment**
4. un billet → **objet**
5. la joie → **sentiment**
6. l'école → **lieu**
7. un sac → **objet**
8. la colère → **sentiment**
9. une forêt → **lieu**
10. un crayon → **objet**
11. la tristesse → **sentiment**
12. la piscine → **lieu**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S9 Le nom commun et le nom propre

Souligne les **noms communs** et entoure les **noms propres**.

1. Le chat de Lucas dort sur le lit.
2. Marie mange une pomme.
3. Mon oncle habite à Strasbourg.
4. Le boulanger vend du pain et des croissants.
5. Nina promène son chien dans le parc.
6. La cigogne fait son nid sur le toit.
7. Les élèves de Rosheim visitent un château.
8. Mon frère Hugo joue avec un ballon.

S9 Le nom commun et le nom propre

Grammaire · CE1

Souligne les **noms communs** et entoure les **noms propres**.

1. Le chat de Lucas dort sur le lit.
2. Marie mange une pomme.
3. Mon oncle habite à Strasbourg.
4. Le boulanger vend du pain et des croissants.
5. Nina promène son chien dans le parc.
6. La cigogne fait son nid sur le toit.
7. Les élèves de Rosheim visitent un château.
8. Mon frère Hugo joue avec un ballon.

S9 Le nom commun et le nom propre

Grammaire · CE1

Souligne les **noms communs** et entoure les **noms propres**.

1. Le chat de Lucas dort sur le lit.
2. Marie mange une pomme.
3. Mon oncle habite à Strasbourg.
4. Le boulanger vend du pain et des croissants.
5. Nina promène son chien dans le parc.
6. La cigogne fait son nid sur le toit.
7. Les élèves de Rosheim visitent un château.
8. Mon frère Hugo joue avec un ballon.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Souligne les **noms communs** et entoure les **noms propres**.

En rouge : les noms communs (à souligner). En bleu : les noms propres (à entourer).

1. Le **chat** de **Lucas** dort sur le **lit**.
2. **Marie** mange une **pomme**.
3. Mon **oncle** habite à **Strasbourg**.
4. Le **boulanger** vend du **pain** et des **croissants**.
5. **Nina** promène son **chien** dans le **parc**.
6. La **cigogne** fait son **nid** sur le **toit**.
7. Les **élèves** de **Rosheim** visitent un **château**.
8. Mon **frère Hugo** joue avec un **ballon**.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S10 Le genre des noms

Écris **un** ou **une** devant chaque nom. Puis écris **M** (masculin) ou **F** (féminin).

1. _____ table
2. _____ vélo
3. _____ fleur
4. _____ bateau
5. _____ maison
6. _____ crayon
7. _____ tortue
8. _____ sapin
9. _____ chaise
10. _____ livre
11. _____ pomme
12. _____ arbre

S10 Le genre des noms

Grammaire · CE1

Écris **un** ou **une** devant chaque nom. Puis écris **M** (masculin) ou **F** (féminin).

1. _____ table
2. _____ vélo
3. _____ fleur
4. _____ bateau
5. _____ maison
6. _____ crayon
7. _____ tortue
8. _____ sapin
9. _____ chaise
10. _____ livre
11. _____ pomme
12. _____ arbre

S10 Le genre des noms

Grammaire · CE1

Écris **un** ou **une** devant chaque nom. Puis écris **M** (masculin) ou **F** (féminin).

1. _____ table
2. _____ vélo
3. _____ fleur
4. _____ bateau
5. _____ maison
6. _____ crayon
7. _____ tortue
8. _____ sapin
9. _____ chaise
10. _____ livre
11. _____ pomme
12. _____ arbre

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Écris **un** ou **une** devant chaque nom. Puis écris **M** (masculin) ou **F** (féminin).

1. **une** table → **F**
2. **un** vélo → **M**
3. **une** fleur → **F**
4. **un** bateau → **M**
5. **une** maison → **F**
6. **un** crayon → **M**
7. **une** tortue → **F**
8. **un** sapin → **M**
9. **une** chaise → **F**
10. **un** livre → **M**
11. **une** pomme → **F**
12. **un** arbre → **M**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S11 **Le nombre des noms** Grammaire · CE1

✎ Écris ces noms au **pluriel**. Exemple : un chat → des chat**s**.

1. un chien
2. une fleur
3. le lapin
4. la poule
5. un ami
6. une étoile
7. le crayon
8. la voiture
9. un arbre
10. une fraise

S11 **Le nombre des noms** Grammaire · CE1

✎ Écris ces noms au **pluriel**. Exemple : un chat → des chat**s**.

1. un chien
2. une fleur
3. le lapin
4. la poule
5. un ami
6. une étoile
7. le crayon
8. la voiture
9. un arbre
10. une fraise

S11 **Le nombre des noms** Grammaire · CE1

✎ Écris ces noms au **pluriel**. Exemple : un chat → des chat**s**.

1. un chien
2. une fleur
3. le lapin
4. la poule
5. un ami
6. une étoile
7. le crayon
8. la voiture
9. un arbre
10. une fraise

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Écris ces noms au **pluriel**. Exemple : un chat → des chat**s**.

1. un chien → **des chiens**
2. une fleur → **des fleurs**
3. le lapin → **les lapins**
4. la poule → **les poules**
5. un ami → **des amis**
6. une étoile → **des étoiles**
7. le crayon → **les crayons**
8. la voiture → **les voitures**
9. un arbre → **des arbres**
10. une fraise → **des fraises**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S14 Reconnaître le verbe

Grammaire · CE1

✎ Souligne le **verbe** dans chaque phrase. Aide-toi en disant « Hier… » ou « Demain… ».

1. Le chat boit son lait.
2. Les enfants jouent au ballon.
3. Je mange une glace à la vanille.
4. Nina saute dans les flaques.
5. Nous regardons un dessin animé.
6. Le vent souffle très fort.
7. Tu dessines une maison.
8. Papa répare mon vélo.

S14 Reconnaître le verbe

Grammaire · CE1

✎ Souligne le **verbe** dans chaque phrase. Aide-toi en disant « Hier… » ou « Demain… ».

1. Le chat boit son lait.
2. Les enfants jouent au ballon.
3. Je mange une glace à la vanille.
4. Nina saute dans les flaques.
5. Nous regardons un dessin animé.
6. Le vent souffle très fort.
7. Tu dessines une maison.
8. Papa répare mon vélo.

S14 Reconnaître le verbe

Grammaire · CE1

✎ Souligne le **verbe** dans chaque phrase. Aide-toi en disant « Hier… » ou « Demain… ».

1. Le chat boit son lait.
2. Les enfants jouent au ballon.
3. Je mange une glace à la vanille.
4. Nina saute dans les flaques.
5. Nous regardons un dessin animé.
6. Le vent souffle très fort.
7. Tu dessines une maison.
8. Papa répare mon vélo.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Souligne le **verbe** dans chaque phrase. Aide-toi en disant « Hier… » ou « Demain… ».

Le verbe est en rouge.

1. Le chat **boit** son lait.
2. Les enfants **jouent** au ballon.
3. Je **mange** une glace à la vanille.
4. Nina **saute** dans les flaques.
5. Nous **regardons** un dessin animé.
6. Le vent **souffle** très fort.
7. Tu **dessines** une maison.
8. Papa **répare** mon vélo.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S15 Le passé, le présent, le futur

La phrase est-elle au **passé**, au **présent** ou au **futur** ? Écris-le.

1. Hier, j'ai mangé une glace.
2. Demain, nous irons au zoo.
3. Aujourd'hui, il pleut.
4. Autrefois, les hommes habitaient dans des grottes.
5. Maintenant, je lis un livre.
6. La semaine prochaine, tu partiras en vacances.
7. L'an dernier, nous étions au CP.
8. Plus tard, nous habiterons dans des maisons volantes.

S15 Le passé, le présent, le futur

Conjugaison · CE1

La phrase est-elle au **passé**, au **présent** ou au **futur** ? Écris-le.

1. Hier, j'ai mangé une glace.
2. Demain, nous irons au zoo.
3. Aujourd'hui, il pleut.
4. Autrefois, les hommes habitaient dans des grottes.
5. Maintenant, je lis un livre.
6. La semaine prochaine, tu partiras en vacances.
7. L'an dernier, nous étions au CP.
8. Plus tard, nous habiterons dans des maisons volantes.

S15 Le passé, le présent, le futur

Conjugaison · CE1

La phrase est-elle au **passé**, au **présent** ou au **futur** ? Écris-le.

1. Hier, j'ai mangé une glace.
2. Demain, nous irons au zoo.
3. Aujourd'hui, il pleut.
4. Autrefois, les hommes habitaient dans des grottes.
5. Maintenant, je lis un livre.
6. La semaine prochaine, tu partiras en vacances.
7. L'an dernier, nous étions au CP.
8. Plus tard, nous habiterons dans des maisons volantes.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ La phrase est-elle au **passé**, au **présent** ou au **futur** ? Écris-le.

1. Hier, j'ai mangé une glace. → **passé**
2. Demain, nous irons au zoo. → **futur**
3. Aujourd'hui, il pleut. → **présent**
4. Autrefois, les hommes habitaient dans des grottes. → **passé**
5. Maintenant, je lis un livre. → **présent**
6. La semaine prochaine, tu partiras en vacances. → **futur**
7. L'an dernier, nous étions au CP. → **passé**
8. Plus tard, nous habiterons dans des maisons volantes. → **futur**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S16 Le sujet du verbe

Grammaire · CE1

✎ Souligne le **sujet** du verbe écrit en gras. Pose la question : **Qui est-ce qui… ?**

1. Le chien **ronge** un os.
2. Ma sœur **lit** un livre.
3. Les oiseaux **chantent** dans l'arbre.
4. La guide **explique** le tableau.
5. Le petit chat gris **dort** sur le tapis.
6. Léa et Tom **jouent** aux billes.
7. Le musée **fermera** à 17 heures.
8. La maîtresse **écrit** au tableau.

S16 Le sujet du verbe

Grammaire · CE1

✎ Souligne le **sujet** du verbe écrit en gras. Pose la question : **Qui est-ce qui… ?**

1. Le chien **ronge** un os.
2. Ma sœur **lit** un livre.
3. Les oiseaux **chantent** dans l'arbre.
4. La guide **explique** le tableau.
5. Le petit chat gris **dort** sur le tapis.
6. Léa et Tom **jouent** aux billes.
7. Le musée **fermera** à 17 heures.
8. La maîtresse **écrit** au tableau.

S16 Le sujet du verbe

Grammaire · CE1

✎ Souligne le **sujet** du verbe écrit en gras. Pose la question : **Qui est-ce qui… ?**

1. Le chien **ronge** un os.
2. Ma sœur **lit** un livre.
3. Les oiseaux **chantent** dans l'arbre.
4. La guide **explique** le tableau.
5. Le petit chat gris **dort** sur le tapis.
6. Léa et Tom **jouent** aux billes.
7. Le musée **fermera** à 17 heures.
8. La maîtresse **écrit** au tableau.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Souligne le **sujet** du verbe écrit en gras. Pose la question : **Qui est-ce qui… ?**

Le sujet est en rouge.

1. **Le chien** ronge un os.
2. **Ma sœur** lit un livre.
3. **Les oiseaux** chantent dans l'arbre.
4. **La guide** explique le tableau.
5. **Le petit chat gris** dort sur le tapis.
6. **Léa et Tom** jouent aux billes.
7. **Le musée** fermera à 17 heures.
8. **La maîtresse** écrit au tableau.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S17 Les pronoms personnels il et elle

Remplace le groupe souligné par le pronom **il** ou **elle**.

1. Le chat dort au soleil.
2. La maîtresse parle doucement.
3. Papa fait la cuisine.
4. Lucie chante une chanson.
5. Le bus arrive à l'école.
6. Ma tante habite à Obernai.
7. Le lapin mange une carotte.
8. La pluie tombe très fort.

S17 Les pronoms personnels il et elle

Conjugaison · CE1

Remplace le groupe souligné par le pronom **il** ou **elle**.

1. Le chat dort au soleil.
2. La maîtresse parle doucement.
3. Papa fait la cuisine.
4. Lucie chante une chanson.
5. Le bus arrive à l'école.
6. Ma tante habite à Obernai.
7. Le lapin mange une carotte.
8. La pluie tombe très fort.

S17 Les pronoms personnels il et elle

Conjugaison · CE1

Remplace le groupe souligné par le pronom **il** ou **elle**.

1. Le chat dort au soleil.
2. La maîtresse parle doucement.
3. Papa fait la cuisine.
4. Lucie chante une chanson.
5. Le bus arrive à l'école.
6. Ma tante habite à Obernai.
7. Le lapin mange une carotte.
8. La pluie tombe très fort.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Remplace le groupe souligné par le pronom **il** ou **elle**.

1. **Il** dort au soleil.
2. **Elle** parle doucement.
3. **Il** fait la cuisine.
4. **Elle** chante une chanson.
5. **Il** arrive à l'école.
6. **Elle** habite à Obernai.
7. **Il** mange une carotte.
8. **Elle** tombe très fort.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S18 Les pronoms personnels ils et elles

Conjugaison · CE1

✏️ Remplace le groupe souligné par **ils** ou **elles**. Attention : un garçon et une fille → **ils** !

1. Les garçons jouent au football.
2. Mes sœurs dansent.
3. Les poules picorent du grain.
4. Les chevaux galopent dans le pré.
5. Léa et Zoé lisent une histoire.
6. Tom et Léa dessinent.
7. Les fleurs poussent vite.
8. Mes parents travaillent.

S18 Les pronoms personnels ils et elles

Conjugaison · CE1

✏️ Remplace le groupe souligné par **ils** ou **elles**. Attention : un garçon et une fille → **ils** !

1. Les garçons jouent au football.
2. Mes sœurs dansent.
3. Les poules picorent du grain.
4. Les chevaux galopent dans le pré.
5. Léa et Zoé lisent une histoire.
6. Tom et Léa dessinent.
7. Les fleurs poussent vite.
8. Mes parents travaillent.

S18 Les pronoms personnels ils et elles

Conjugaison · CE1

✏️ Remplace le groupe souligné par **ils** ou **elles**. Attention : un garçon et une fille → **ils** !

1. Les garçons jouent au football.
2. Mes sœurs dansent.
3. Les poules picorent du grain.
4. Les chevaux galopent dans le pré.
5. Léa et Zoé lisent une histoire.
6. Tom et Léa dessinent.
7. Les fleurs poussent vite.
8. Mes parents travaillent.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Remplace le groupe souligné par **ils** ou **elles**.
Attention : un garçon et une fille → **ils** !

1. **Ils** jouent au football.
2. **Elles** dansent.
3. **Elles** picorent du grain.
4. **Ils** galopent dans le pré.
5. **Elles** lisent une histoire.
6. **Ils** dessinent.
7. **Elles** poussent vite.
8. **Ils** travaillent.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S19 Les pronoms personnels je et nous

Complète avec **je**, **j'** ou **nous**.

1. _____ chante une chanson.
2. _____ jouons au ballon.
3. _____ aime le chocolat.
4. _____ regardons la télé.
5. _____ mange une pomme.
6. _____ avons un chat.
7. _____ ai froid.
8. _____ sommes au CE1.
9. _____ suis content.
10. _____ partons en vacances.

S19 Les pronoms personnels je et nous

Conjugaison · CE1

Complète avec **je**, **j'** ou **nous**.

1. _____ chante une chanson.
2. _____ jouons au ballon.
3. _____ aime le chocolat.
4. _____ regardons la télé.
5. _____ mange une pomme.
6. _____ avons un chat.
7. _____ ai froid.
8. _____ sommes au CE1.
9. _____ suis content.
10. _____ partons en vacances.

S19 Les pronoms personnels je et nous

Conjugaison · CE1

Complète avec **je**, **j'** ou **nous**.

1. _____ chante une chanson.
2. _____ jouons au ballon.
3. _____ aime le chocolat.
4. _____ regardons la télé.
5. _____ mange une pomme.
6. _____ avons un chat.
7. _____ ai froid.
8. _____ sommes au CE1.
9. _____ suis content.
10. _____ partons en vacances.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec **je**, **j'** ou **nous**.

1. **Je** chante une chanson.
2. **Nous** jouons au ballon.
3. **J'**aime le chocolat.
4. **Nous** regardons la télé.
5. **Je** mange une pomme.
6. **Nous** avons un chat.
7. **J'**ai froid.
8. **Nous** sommes au CE1.
9. **Je** suis content.
10. **Nous** partons en vacances.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S20 Les pronoms personnels tu et vous

Conjugaison · CE1

Complète avec **tu** ou **vous**.

1. _____ chantes bien.
2. _____ jouez dehors.
3. _____ as un vélo.
4. _____ avez de la chance.
5. _____ es gentil.
6. _____ êtes en retard.
7. _____ ranges ta chambre.
8. _____ regardez le ciel.
9. _____ parles allemand.
10. _____ dansez bien.

S20 Les pronoms personnels tu et vous

Conjugaison · CE1

Complète avec **tu** ou **vous**.

1. _____ chantes bien.
2. _____ jouez dehors.
3. _____ as un vélo.
4. _____ avez de la chance.
5. _____ es gentil.
6. _____ êtes en retard.
7. _____ ranges ta chambre.
8. _____ regardez le ciel.
9. _____ parles allemand.
10. _____ dansez bien.

S20 Les pronoms personnels tu et vous

Conjugaison · CE1

Complète avec **tu** ou **vous**.

1. _____ chantes bien.
2. _____ jouez dehors.
3. _____ as un vélo.
4. _____ avez de la chance.
5. _____ es gentil.
6. _____ êtes en retard.
7. _____ ranges ta chambre.
8. _____ regardez le ciel.
9. _____ parles allemand.
10. _____ dansez bien.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec **tu** ou **vous**.

1. **Tu** chantes bien.
2. **Vous** jouez dehors.
3. **Tu** as un vélo.
4. **Vous** avez de la chance.
5. **Tu** es gentil.
6. **Vous** êtes en retard.
7. **Tu** ranges ta chambre.
8. **Vous** regardez le ciel.
9. **Tu** parles allemand.
10. **Vous** dansez bien.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S21 **La conjugaison du verbe** Conjugaison · CE1

✏️ Écris l'**infinitif** du verbe souligné. Exemple : ils visitent → visiter.

1. Le chat mange sa pâtée.
2. Tu chantes très bien.
3. Nous jouons dehors.
4. Elle finit son dessin.
5. Les oiseaux volent haut.
6. Je suis content.
7. Vous avez un chat.
8. Il fait beau aujourd'hui.

S21 **La conjugaison du verbe** Conjugaison · CE1

✏️ Écris l'**infinitif** du verbe souligné. Exemple : ils visitent → visiter.

1. Le chat mange sa pâtée.
2. Tu chantes très bien.
3. Nous jouons dehors.
4. Elle finit son dessin.
5. Les oiseaux volent haut.
6. Je suis content.
7. Vous avez un chat.
8. Il fait beau aujourd'hui.

S21 **La conjugaison du verbe** Conjugaison · CE1

✏️ Écris l'**infinitif** du verbe souligné. Exemple : ils visitent → visiter.

1. Le chat mange sa pâtée.
2. Tu chantes très bien.
3. Nous jouons dehors.
4. Elle finit son dessin.
5. Les oiseaux volent haut.
6. Je suis content.
7. Vous avez un chat.
8. Il fait beau aujourd'hui.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Écris l'**infinitif** du verbe souligné. Exemple : ils visitent → visiter.

1. Le chat mange sa pâtée. → **manger**
2. Tu chantes très bien. → **chanter**
3. Nous jouons dehors. → **jouer**
4. Elle finit son dessin. → **finir**
5. Les oiseaux volent haut. → **voler**
6. Je suis content. → **être**
7. Vous avez un chat. → **avoir**
8. Il fait beau aujourd'hui. → **faire**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S24 Le présent des verbes en -er : le singulier

Conjugaison · CE1

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent. N'oublie pas le **s** avec **tu** !

1. Je (**jouer**) avec mon chat.
2. Tu (**chanter**) une chanson.
3. Le chien (**garder**) la maison.
4. Elle (**dessiner**) un soleil.
5. Tu (**regarder**) les nuages.
6. Je (**sauter**) à la corde.
7. Il (**marcher**) très vite.
8. Tu (**fermer**) la porte.

S24 Le présent des verbes en -er : le singulier

Conjugaison · CE1

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent. N'oublie pas le **s** avec **tu** !

1. Je (**jouer**) avec mon chat.
2. Tu (**chanter**) une chanson.
3. Le chien (**garder**) la maison.
4. Elle (**dessiner**) un soleil.
5. Tu (**regarder**) les nuages.
6. Je (**sauter**) à la corde.
7. Il (**marcher**) très vite.
8. Tu (**fermer**) la porte.

S24 Le présent des verbes en -er : le singulier

Conjugaison · CE1

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent. N'oublie pas le **s** avec **tu** !

1. Je (**jouer**) avec mon chat.
2. Tu (**chanter**) une chanson.
3. Le chien (**garder**) la maison.
4. Elle (**dessiner**) un soleil.
5. Tu (**regarder**) les nuages.
6. Je (**sauter**) à la corde.
7. Il (**marcher**) très vite.
8. Tu (**fermer**) la porte.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent. N'oublie pas le **s** avec **tu** !

1. Je **joue** avec mon chat.
2. Tu **chantes** une chanson.
3. Le chien **garde** la maison.
4. Elle **dessine** un soleil.
5. Tu **regardes** les nuages.
6. Je **saute** à la corde.
7. Il **marche** très vite.
8. Tu **fermes** la porte.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S25 Le présent des verbes en -er : le pluriel

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Nous (**regarder**) les nuages.
2. Vous (**parler**) allemand.
3. Les enfants (**sauter**) dans la cour.
4. Ils (**écouter**) la maîtresse.
5. Nous (**chanter**) en chœur.
6. Vous (**danser**) très bien.
7. Elles (**jouer**) aux billes.
8. Mes parents (**travailler**) beaucoup.

S25 Le présent des verbes en -er : le pluriel

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Nous (**regarder**) les nuages.
2. Vous (**parler**) allemand.
3. Les enfants (**sauter**) dans la cour.
4. Ils (**écouter**) la maîtresse.
5. Nous (**chanter**) en chœur.
6. Vous (**danser**) très bien.
7. Elles (**jouer**) aux billes.
8. Mes parents (**travailler**) beaucoup.

S25 Le présent des verbes en -er : le pluriel

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Nous (**regarder**) les nuages.
2. Vous (**parler**) allemand.
3. Les enfants (**sauter**) dans la cour.
4. Ils (**écouter**) la maîtresse.
5. Nous (**chanter**) en chœur.
6. Vous (**danser**) très bien.
7. Elles (**jouer**) aux billes.
8. Mes parents (**travailler**) beaucoup.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Nous **regardons** les nuages.
2. Vous **parlez** allemand.
3. Les enfants **sautent** dans la cour.
4. Ils **écoutent** la maîtresse.
5. Nous **chantons** en chœur.
6. Vous **dansez** très bien.
7. Elles **jouent** aux billes.
8. Mes parents **travaillent** beaucoup.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S26 **Le verbe être au présent** Conjugaison · CE1

Complète avec le verbe **être** au présent.

1. Je _____ content.
2. Tu _____ en retard.
3. Le ciel _____ bleu.
4. Nous _____ au CE1.
5. Vous _____ gentils.
6. Les fleurs _____ belles.
7. Elle _____ malade.
8. Ils _____ dans la cour.

S26 **Le verbe être au présent** Conjugaison · CE1

Complète avec le verbe **être** au présent.

1. Je _____ content.
2. Tu _____ en retard.
3. Le ciel _____ bleu.
4. Nous _____ au CE1.
5. Vous _____ gentils.
6. Les fleurs _____ belles.
7. Elle _____ malade.
8. Ils _____ dans la cour.

S26 **Le verbe être au présent** Conjugaison · CE1

Complète avec le verbe **être** au présent.

1. Je _____ content.
2. Tu _____ en retard.
3. Le ciel _____ bleu.
4. Nous _____ au CE1.
5. Vous _____ gentils.
6. Les fleurs _____ belles.
7. Elle _____ malade.
8. Ils _____ dans la cour.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec le verbe **être** au présent.

1. Je **suis** content.
2. Tu **es** en retard.
3. Le ciel **est** bleu.
4. Nous **sommes** au CE1.
5. Vous **êtes** gentils.
6. Les fleurs **sont** belles.
7. Elle **est** malade.
8. Ils **sont** dans la cour.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S27 Le verbe avoir au présent

Complète avec le verbe **avoir** au présent.

1. J'_____ un chat.
2. Tu _____ faim.
3. Le lapin _____ de grandes oreilles.
4. Nous _____ un jardin.
5. Vous _____ de la chance.
6. Mes amis _____ un ballon.
7. Elle _____ sept ans.
8. Ils _____ peur du loup.

S27 Le verbe avoir au présent

Conjugaison · CE1

Complète avec le verbe **avoir** au présent.

1. J'_____ un chat.
2. Tu _____ faim.
3. Le lapin _____ de grandes oreilles.
4. Nous _____ un jardin.
5. Vous _____ de la chance.
6. Mes amis _____ un ballon.
7. Elle _____ sept ans.
8. Ils _____ peur du loup.

S27 Le verbe avoir au présent

Conjugaison · CE1

Complète avec le verbe **avoir** au présent.

1. J'_____ un chat.
2. Tu _____ faim.
3. Le lapin _____ de grandes oreilles.
4. Nous _____ un jardin.
5. Vous _____ de la chance.
6. Mes amis _____ un ballon.
7. Elle _____ sept ans.
8. Ils _____ peur du loup.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec le verbe **avoir** au présent.

1. J'**ai** un chat.
2. Tu **as** faim.
3. Le lapin **a** de grandes oreilles.
4. Nous **avons** un jardin.
5. Vous **avez** de la chance.
6. Mes amis **ont** un ballon.
7. Elle **a** sept ans.
8. Ils **ont** peur du loup.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S28 Le verbe aller au présent

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**aller**) à l'école.
2. Tu (**aller**) au parc.
3. Il (**aller**) chez le docteur.
4. Nous (**aller**) à la piscine.
5. Vous (**aller**) au marché.
6. Ils (**aller**) en Alsace.
7. Elle (**aller**) à la ferme.
8. Les enfants (**aller**) en récréation.

S28 Le verbe aller au présent

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**aller**) à l'école.
2. Tu (**aller**) au parc.
3. Il (**aller**) chez le docteur.
4. Nous (**aller**) à la piscine.
5. Vous (**aller**) au marché.
6. Ils (**aller**) en Alsace.
7. Elle (**aller**) à la ferme.
8. Les enfants (**aller**) en récréation.

S28 Le verbe aller au présent

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**aller**) à l'école.
2. Tu (**aller**) au parc.
3. Il (**aller**) chez le docteur.
4. Nous (**aller**) à la piscine.
5. Vous (**aller**) au marché.
6. Ils (**aller**) en Alsace.
7. Elle (**aller**) à la ferme.
8. Les enfants (**aller**) en récréation.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je **vais** à l'école.
2. Tu **vas** au parc.
3. Il **va** chez le docteur.
4. Nous **allons** à la piscine.
5. Vous **allez** au marché.
6. Ils **vont** en Alsace.
7. Elle **va** à la ferme.
8. Les enfants **vont** en récréation.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S29 **Les verbes faire et dire au présent** Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**faire**) mes devoirs.
2. Tu (**dire**) bonjour.
3. Il (**faire**) beau.
4. Nous (**dire**) merci.
5. Vous (**faire**) du vélo.
6. Vous (**dire**) la vérité.
7. Ils (**faire**) un gâteau.
8. Elles (**dire**) une poésie.

S29 **Les verbes faire et dire au présent** Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**faire**) mes devoirs.
2. Tu (**dire**) bonjour.
3. Il (**faire**) beau.
4. Nous (**dire**) merci.
5. Vous (**faire**) du vélo.
6. Vous (**dire**) la vérité.
7. Ils (**faire**) un gâteau.
8. Elles (**dire**) une poésie.

S29 **Les verbes faire et dire au présent** Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**faire**) mes devoirs.
2. Tu (**dire**) bonjour.
3. Il (**faire**) beau.
4. Nous (**dire**) merci.
5. Vous (**faire**) du vélo.
6. Vous (**dire**) la vérité.
7. Ils (**faire**) un gâteau.
8. Elles (**dire**) une poésie.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je **fais** mes devoirs.
2. Tu **dis** bonjour.
3. Il **fait** beau.
4. Nous **disons** merci.
5. Vous **faites** du vélo.
6. Vous **dites** la vérité.
7. Ils **font** un gâteau.
8. Elles **disent** une poésie.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S30 Le verbe venir au présent

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**venir**) avec toi.
2. Tu (**venir**) chez moi ?
3. Le facteur (**venir**) à midi.
4. Nous (**venir**) à pied.
5. Vous (**venir**) demain.
6. Ils (**venir**) en bus.
7. Elle (**venir**) jouer.
8. Mes cousins (**venir**) à Noël.

S30 Le verbe venir au présent

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**venir**) avec toi.
2. Tu (**venir**) chez moi ?
3. Le facteur (**venir**) à midi.
4. Nous (**venir**) à pied.
5. Vous (**venir**) demain.
6. Ils (**venir**) en bus.
7. Elle (**venir**) jouer.
8. Mes cousins (**venir**) à Noël.

S30 Le verbe venir au présent

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**venir**) avec toi.
2. Tu (**venir**) chez moi ?
3. Le facteur (**venir**) à midi.
4. Nous (**venir**) à pied.
5. Vous (**venir**) demain.
6. Ils (**venir**) en bus.
7. Elle (**venir**) jouer.
8. Mes cousins (**venir**) à Noël.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je **viens** avec toi.
2. Tu **viens** chez moi ?
3. Le facteur **vient** à midi.
4. Nous **venons** à pied.
5. Vous **venez** demain.
6. Ils **viennent** en bus.
7. Elle **vient** jouer.
8. Mes cousins **viennent** à Noël.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S33 **Les articles définis** Grammaire · CE1

✎ Complète avec l'article défini qui convient : **le**, **la**, **l'** ou **les**.

1. _____ soleil
2. _____ lune
3. _____ étoiles
4. _____ arbre
5. _____ ballon
6. _____ école
7. _____ chaussures
8. _____ cheval
9. _____ orange
10. _____ table
11. _____ enfants
12. _____ avion

S33 **Les articles définis** Grammaire · CE1

✎ Complète avec l'article défini qui convient : **le**, **la**, **l'** ou **les**.

1. _____ soleil
2. _____ lune
3. _____ étoiles
4. _____ arbre
5. _____ ballon
6. _____ école
7. _____ chaussures
8. _____ cheval
9. _____ orange
10. _____ table
11. _____ enfants
12. _____ avion

S33 **Les articles définis** Grammaire · CE1

✎ Complète avec l'article défini qui convient : **le**, **la**, **l'** ou **les**.

1. _____ soleil
2. _____ lune
3. _____ étoiles
4. _____ arbre
5. _____ ballon
6. _____ école
7. _____ chaussures
8. _____ cheval
9. _____ orange
10. _____ table
11. _____ enfants
12. _____ avion

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec l'article défini qui convient : **le**, **la**, **l'** ou **les**.

1. **le** soleil
2. **la** lune
3. **les** étoiles
4. **l'**arbre
5. **le** ballon
6. **l'**école
7. **les** chaussures
8. **le** cheval
9. **l'**orange
10. **la** table
11. **les** enfants
12. **l'**avion

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S34 **Les articles indéfinis** Grammaire · CE1

✎ Complète avec l'article indéfini qui convient : **un**, **une** ou **des**.

1. _____ coq
2. _____ poule
3. _____ poussins
4. _____ chaise
5. _____ stylos
6. _____ éléphant
7. _____ orange
8. _____ lunettes
9. _____ vélo
10. _____ fleurs
11. _____ nuage
12. _____ image

S34 **Les articles indéfinis** Grammaire · CE1

✎ Complète avec l'article indéfini qui convient : **un**, **une** ou **des**.

1. _____ coq
2. _____ poule
3. _____ poussins
4. _____ chaise
5. _____ stylos
6. _____ éléphant
7. _____ orange
8. _____ lunettes
9. _____ vélo
10. _____ fleurs
11. _____ nuage
12. _____ image

S34 **Les articles indéfinis** Grammaire · CE1

✎ Complète avec l'article indéfini qui convient : **un**, **une** ou **des**.

1. _____ coq
2. _____ poule
3. _____ poussins
4. _____ chaise
5. _____ stylos
6. _____ éléphant
7. _____ orange
8. _____ lunettes
9. _____ vélo
10. _____ fleurs
11. _____ nuage
12. _____ image

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec l'article indéfini qui convient : **un**, **une** ou **des**.

1. **un** coq
2. **une** poule
3. **des** poussins
4. **une** chaise
5. **des** stylos
6. **un** éléphant
7. **une** orange
8. **des** lunettes
9. **un** vélo
10. **des** fleurs
11. **un** nuage
12. **une** image

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S35 Les féminins particuliers (1)

✎ Écris le **féminin** de chaque nom. Exemple : un fermier → une fermi**ère**.

1. un boulanger
2. un cuisinier
3. un infirmier
4. un écolier
5. un policier
6. un épicier
7. un père
8. un frère
9. un oncle
10. un roi
11. un garçon
12. un coq

S35 Les féminins particuliers (1)

Grammaire · CE1

✎ Écris le **féminin** de chaque nom. Exemple : un fermier → une fermi**ère**.

1. un boulanger
2. un cuisinier
3. un infirmier
4. un écolier
5. un policier
6. un épicier
7. un père
8. un frère
9. un oncle
10. un roi
11. un garçon
12. un coq

S35 Les féminins particuliers (1)

Grammaire · CE1

✎ Écris le **féminin** de chaque nom. Exemple : un fermier → une fermi**ère**.

1. un boulanger
2. un cuisinier
3. un infirmier
4. un écolier
5. un policier
6. un épicier
7. un père
8. un frère
9. un oncle
10. un roi
11. un garçon
12. un coq

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Écris le **féminin** de chaque nom. Exemple : un fermier → une fermi**ère**.

1. un boulanger → **une boulangère**
2. un cuisinier → **une cuisinière**
3. un infirmier → **une infirmière**
4. un écolier → **une écolière**
5. un policier → **une policière**
6. un épicier → **une épicière**
7. un père → **une mère**
8. un frère → **une sœur**
9. un oncle → **une tante**
10. un roi → **une reine**
11. un garçon → **une fille**
12. un coq → **une poule**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S36 **Les féminins particuliers (2)** Grammaire · CE1

✎ Écris le **féminin** de chaque nom. Attention : **-eur** → **-euse** et **-teur** → **-trice** !

1. un chanteur
2. un danseur
3. un coiffeur
4. un nageur
5. un vendeur
6. un skieur
7. un acteur
8. un directeur
9. un aviateur
10. un conducteur
11. un instituteur
12. un lecteur

S36 **Les féminins particuliers (2)** Grammaire · CE1

✎ Écris le **féminin** de chaque nom. Attention : **-eur** → **-euse** et **-teur** → **-trice** !

1. un chanteur
2. un danseur
3. un coiffeur
4. un nageur
5. un vendeur
6. un skieur
7. un acteur
8. un directeur
9. un aviateur
10. un conducteur
11. un instituteur
12. un lecteur

S36 **Les féminins particuliers (2)** Grammaire · CE1

✎ Écris le **féminin** de chaque nom. Attention : **-eur** → **-euse** et **-teur** → **-trice** !

1. un chanteur
2. un danseur
3. un coiffeur
4. un nageur
5. un vendeur
6. un skieur
7. un acteur
8. un directeur
9. un aviateur
10. un conducteur
11. un instituteur
12. un lecteur

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Écris le **féminin** de chaque nom. Attention : **-eur** → **-euse** et **-teur** → **-trice** !

1. un chanteur → **une chanteuse**
2. un danseur → **une danseuse**
3. un coiffeur → **une coiffeuse**
4. un nageur → **une nageuse**
5. un vendeur → **une vendeuse**
6. un skieur → **une skieuse**
7. un acteur → **une actrice**
8. un directeur → **une directrice**
9. un aviateur → **une aviatrice**
10. un conducteur → **une conductrice**
11. un instituteur → **une institutrice**
12. un lecteur → **une lectrice**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S37 **Les pluriels particuliers (1)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces noms au **pluriel**. Attention aux noms en **-s**, **-x**, **-z**, **-eu**, **-au**, **-eau** !

1. une souris
2. un cheveu
3. un bateau
4. un jeu
5. une noix
6. un gâteau
7. le nez
8. un tuyau
9. un oiseau
10. un feu
11. un bras
12. un château

S37 **Les pluriels particuliers (1)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces noms au **pluriel**. Attention aux noms en **-s**, **-x**, **-z**, **-eu**, **-au**, **-eau** !

1. une souris
2. un cheveu
3. un bateau
4. un jeu
5. une noix
6. un gâteau
7. le nez
8. un tuyau
9. un oiseau
10. un feu
11. un bras
12. un château

S37 **Les pluriels particuliers (1)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces noms au **pluriel**. Attention aux noms en **-s**, **-x**, **-z**, **-eu**, **-au**, **-eau** !

1. une souris
2. un cheveu
3. un bateau
4. un jeu
5. une noix
6. un gâteau
7. le nez
8. un tuyau
9. un oiseau
10. un feu
11. un bras
12. un château

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Écris ces noms au **pluriel**. Attention aux noms en **-s**, **-x**, **-z**, **-eu**, **-au**, **-eau** !

1. une souris → **des souris**
2. un cheveu → **des cheveux**
3. un bateau → **des bateaux**
4. un jeu → **des jeux**
5. une noix → **des noix**
6. un gâteau → **des gâteaux**
7. le nez → **les nez**
8. un tuyau → **des tuyaux**
9. un oiseau → **des oiseaux**
10. un feu → **des feux**
11. un bras → **des bras**
12. un château → **des châteaux**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S38 **Les pluriels particuliers (2)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces noms au **pluriel**. Attention aux noms en **-al** et en **-ail** !

1. un cheval
2. un journal
3. un animal
4. un hôpital
5. un bal
6. un carnaval
7. un portail
8. un travail
9. un détail
10. un vitrail
11. un éventail
12. un corail

S38 **Les pluriels particuliers (2)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces noms au **pluriel**. Attention aux noms en **-al** et en **-ail** !

1. un cheval
2. un journal
3. un animal
4. un hôpital
5. un bal
6. un carnaval
7. un portail
8. un travail
9. un détail
10. un vitrail
11. un éventail
12. un corail

S38 **Les pluriels particuliers (2)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces noms au **pluriel**. Attention aux noms en **-al** et en **-ail** !

1. un cheval
2. un journal
3. un animal
4. un hôpital
5. un bal
6. un carnaval
7. un portail
8. un travail
9. un détail
10. un vitrail
11. un éventail
12. un corail

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Écris ces noms au **pluriel**. Attention aux noms en **-al** et en **-ail** !

1. un cheval → **des chevaux**
2. un journal → **des journaux**
3. un animal → **des animaux**
4. un hôpital → **des hôpitaux**
5. un bal → **des bals**
6. un carnaval → **des carnavals**
7. un portail → **des portails**
8. un travail → **des travaux**
9. un détail → **des détails**
10. un vitrail → **des vitraux**
11. un éventail → **des éventails**
12. un corail → **des coraux**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S41 **Le futur des verbes en -er : le singulier** Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Demain, je (**jouer**) au parc.
2. Tu (**chanter**) à la fête.
3. Le train (**arriver**) à midi.
4. Elle (**regarder**) un film.
5. Je (**manger**) une crêpe.
6. Tu (**ranger**) ta chambre.
7. Il (**dessiner**) un château.
8. Je (**visiter**) le zoo.

S41 **Le futur des verbes en -er : le singulier** Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Demain, je (**jouer**) au parc.
2. Tu (**chanter**) à la fête.
3. Le train (**arriver**) à midi.
4. Elle (**regarder**) un film.
5. Je (**manger**) une crêpe.
6. Tu (**ranger**) ta chambre.
7. Il (**dessiner**) un château.
8. Je (**visiter**) le zoo.

S41 **Le futur des verbes en -er : le singulier** Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Demain, je (**jouer**) au parc.
2. Tu (**chanter**) à la fête.
3. Le train (**arriver**) à midi.
4. Elle (**regarder**) un film.
5. Je (**manger**) une crêpe.
6. Tu (**ranger**) ta chambre.
7. Il (**dessiner**) un château.
8. Je (**visiter**) le zoo.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Demain, je **jouerai** au parc.
2. Tu **chanteras** à la fête.
3. Le train **arrivera** à midi.
4. Elle **regardera** un film.
5. Je **mangerai** une crêpe.
6. Tu **rangeras** ta chambre.
7. Il **dessinera** un château.
8. Je **visiterai** le zoo.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S42 Le futur des verbes en -er : le pluriel

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Nous (**manger**) des crêpes.
2. Vous (**visiter**) le zoo.
3. Les enfants (**danser**) au spectacle.
4. Ils (**rentrer**) tard.
5. Nous (**jouer**) dans la neige.
6. Vous (**chanter**) à Noël.
7. Elles (**sauter**) dans les flaques.
8. Mes amis (**arriver**) demain.

S42 Le futur des verbes en -er : le pluriel

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Nous (**manger**) des crêpes.
2. Vous (**visiter**) le zoo.
3. Les enfants (**danser**) au spectacle.
4. Ils (**rentrer**) tard.
5. Nous (**jouer**) dans la neige.
6. Vous (**chanter**) à Noël.
7. Elles (**sauter**) dans les flaques.
8. Mes amis (**arriver**) demain.

S42 Le futur des verbes en -er : le pluriel

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Nous (**manger**) des crêpes.
2. Vous (**visiter**) le zoo.
3. Les enfants (**danser**) au spectacle.
4. Ils (**rentrer**) tard.
5. Nous (**jouer**) dans la neige.
6. Vous (**chanter**) à Noël.
7. Elles (**sauter**) dans les flaques.
8. Mes amis (**arriver**) demain.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Nous **mangerons** des crêpes.
2. Vous **visiterez** le zoo.
3. Les enfants **danseront** au spectacle.
4. Ils **rentreront** tard.
5. Nous **jouerons** dans la neige.
6. Vous **chanterez** à Noël.
7. Elles **sauteront** dans les flaques.
8. Mes amis **arriveront** demain.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S43 **Le verbe être au futur** Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**être**) grand.
2. Tu (**être**) content.
3. Il (**être**) en vacances.
4. Nous (**être**) prêts.
5. Vous (**être**) à l'heure.
6. Ils (**être**) fatigués.
7. Demain, le ciel (**être**) bleu.
8. Elles (**être**) au zoo.

S43 **Le verbe être au futur** Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**être**) grand.
2. Tu (**être**) content.
3. Il (**être**) en vacances.
4. Nous (**être**) prêts.
5. Vous (**être**) à l'heure.
6. Ils (**être**) fatigués.
7. Demain, le ciel (**être**) bleu.
8. Elles (**être**) au zoo.

S43 **Le verbe être au futur** Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**être**) grand.
2. Tu (**être**) content.
3. Il (**être**) en vacances.
4. Nous (**être**) prêts.
5. Vous (**être**) à l'heure.
6. Ils (**être**) fatigués.
7. Demain, le ciel (**être**) bleu.
8. Elles (**être**) au zoo.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je **serai** grand.
2. Tu **seras** content.
3. Il **sera** en vacances.
4. Nous **serons** prêts.
5. Vous **serez** à l'heure.
6. Ils **seront** fatigués.
7. Demain, le ciel **sera** bleu.
8. Elles **seront** au zoo.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S44 Le verbe avoir au futur

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**avoir**) huit ans.
2. Tu (**avoir**) une surprise.
3. Elle (**avoir**) un chat.
4. Nous (**avoir**) chaud.
5. Vous (**avoir**) de la chance.
6. Ils (**avoir**) un chien.
7. Le bébé (**avoir**) une dent.
8. Mes cousins (**avoir**) un vélo.

S44 Le verbe avoir au futur

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**avoir**) huit ans.
2. Tu (**avoir**) une surprise.
3. Elle (**avoir**) un chat.
4. Nous (**avoir**) chaud.
5. Vous (**avoir**) de la chance.
6. Ils (**avoir**) un chien.
7. Le bébé (**avoir**) une dent.
8. Mes cousins (**avoir**) un vélo.

S44 Le verbe avoir au futur

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**avoir**) huit ans.
2. Tu (**avoir**) une surprise.
3. Elle (**avoir**) un chat.
4. Nous (**avoir**) chaud.
5. Vous (**avoir**) de la chance.
6. Ils (**avoir**) un chien.
7. Le bébé (**avoir**) une dent.
8. Mes cousins (**avoir**) un vélo.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. J'**aurai** huit ans.
2. Tu **auras** une surprise.
3. Elle **aura** un chat.
4. Nous **aurons** chaud.
5. Vous **aurez** de la chance.
6. Ils **auront** un chien.
7. Le bébé **aura** une dent.
8. Mes cousins **auront** un vélo.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S47 L'adjectif

✎ Souligne les **adjectifs qualificatifs**. Pose la question : **Comment est… ?**

1. Un petit chat dort sur le tapis.
2. Ma sœur porte une robe rouge.
3. Le grand chien noir aboie.
4. Nous mangeons une tarte délicieuse.
5. Ce clown a un gros nez rond.
6. Les feuilles jaunes tombent.
7. J'ai un nouveau vélo bleu.
8. La vieille dame a un joli chapeau.

S47 L'adjectif

Grammaire · CE1

✎ Souligne les **adjectifs qualificatifs**. Pose la question : **Comment est… ?**

1. Un petit chat dort sur le tapis.
2. Ma sœur porte une robe rouge.
3. Le grand chien noir aboie.
4. Nous mangeons une tarte délicieuse.
5. Ce clown a un gros nez rond.
6. Les feuilles jaunes tombent.
7. J'ai un nouveau vélo bleu.
8. La vieille dame a un joli chapeau.

S47 L'adjectif

Grammaire · CE1

✎ Souligne les **adjectifs qualificatifs**. Pose la question : **Comment est… ?**

1. Un petit chat dort sur le tapis.
2. Ma sœur porte une robe rouge.
3. Le grand chien noir aboie.
4. Nous mangeons une tarte délicieuse.
5. Ce clown a un gros nez rond.
6. Les feuilles jaunes tombent.
7. J'ai un nouveau vélo bleu.
8. La vieille dame a un joli chapeau.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Souligne les **adjectifs qualificatifs**. Pose la question : **Comment est… ?**

Les adjectifs sont en rouge.

1. Un **petit** chat dort sur le tapis.
2. Ma sœur porte une robe **rouge**.
3. Le **grand** chien **noir** aboie.
4. Nous mangeons une tarte **délicieuse**.
5. Ce clown a un **gros** nez **rond**.
6. Les feuilles **jaunes** tombent.
7. J'ai un **nouveau** vélo **bleu**.
8. La **vieille** dame a un **joli** chapeau.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S48 **Le genre de l'adjectif (1)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces groupes au **féminin**. Exemple : un funambule élégant → une funambule élégant**e**.

1. un grand lapin
2. un ami content
3. un chat noir
4. un voisin poli
5. un cousin blond
6. un chien méchant
7. un élève sage
8. un ours brun
9. un lion fort
10. un client pressé

S48 **Le genre de l'adjectif (1)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces groupes au **féminin**. Exemple : un funambule élégant → une funambule élégant**e**.

1. un grand lapin
2. un ami content
3. un chat noir
4. un voisin poli
5. un cousin blond
6. un chien méchant
7. un élève sage
8. un ours brun
9. un lion fort
10. un client pressé

S48 **Le genre de l'adjectif (1)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces groupes au **féminin**. Exemple : un funambule élégant → une funambule élégant**e**.

1. un grand lapin
2. un ami content
3. un chat noir
4. un voisin poli
5. un cousin blond
6. un chien méchant
7. un élève sage
8. un ours brun
9. un lion fort
10. un client pressé

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✎ Écris ces groupes au **féminin**. Exemple : un funambule élégant → une funambule élégant**e**.

1. un grand lapin → **une grande lapine**
2. un ami content → **une amie contente**
3. un chat noir → **une chatte noire**
4. un voisin poli → **une voisine polie**
5. un cousin blond → **une cousine blonde**
6. un chien méchant → **une chienne méchante**
7. un élève sage → **une élève sage**
8. un ours brun → **une ourse brune**
9. un lion fort → **une lionne forte**
10. un client pressé → **une cliente pressée**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S49 **Le genre de l'adjectif (2)** Grammaire · CE1

✎ Écris le **féminin** de chaque adjectif. Attention à **-er** → **-ère**, **-eur, -eux** → **-euse**, **-teur** → **-trice** !

1. fier → _____
2. léger → _____
3. premier → _____
4. dernier → _____
5. joyeux → _____
6. heureux → _____
7. peureux → _____
8. courageux → _____
9. rêveur → _____
10. moqueur → _____
11. menteur → _____
12. protecteur → _____

S49 **Le genre de l'adjectif (2)** Grammaire · CE1

✎ Écris le **féminin** de chaque adjectif. Attention à **-er** → **-ère**, **-eur, -eux** → **-euse**, **-teur** → **-trice** !

1. fier → _____
2. léger → _____
3. premier → _____
4. dernier → _____
5. joyeux → _____
6. heureux → _____
7. peureux → _____
8. courageux → _____
9. rêveur → _____
10. moqueur → _____
11. menteur → _____
12. protecteur → _____

S49 **Le genre de l'adjectif (2)** Grammaire · CE1

✎ Écris le **féminin** de chaque adjectif. Attention à **-er** → **-ère**, **-eur, -eux** → **-euse**, **-teur** → **-trice** !

1. fier → _____
2. léger → _____
3. premier → _____
4. dernier → _____
5. joyeux → _____
6. heureux → _____
7. peureux → _____
8. courageux → _____
9. rêveur → _____
10. moqueur → _____
11. menteur → _____
12. protecteur → _____

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Écris le **féminin** de chaque adjectif. Attention à **-er** → **-ère**, **-eur, -eux** → **-euse**, **-teur** → **-trice** !

1. fier → **fière**
2. léger → **légère**
3. premier → **première**
4. dernier → **dernière**
5. joyeux → **joyeuse**
6. heureux → **heureuse**
7. peureux → **peureuse**
8. courageux → **courageuse**
9. rêveur → **rêveuse**
10. moqueur → **moqueuse**
11. menteur → **menteuse**
12. protecteur → **protectrice**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S50 **Le genre de l'adjectif (3)** Grammaire · CE1

✎ Écris le **féminin** de chaque adjectif. Attention : certains **doublent** leur dernière consonne !

1. cruel → _____
2. pareil → _____
3. ancien → _____
4. bon → _____
5. net → _____
6. muet → _____
7. gros → _____
8. bas → _____
9. nul → _____
10. mignon → _____
11. gentil → _____
12. violet → _____

S50 **Le genre de l'adjectif (3)** Grammaire · CE1

✎ Écris le **féminin** de chaque adjectif. Attention : certains **doublent** leur dernière consonne !

1. cruel → _____
2. pareil → _____
3. ancien → _____
4. bon → _____
5. net → _____
6. muet → _____
7. gros → _____
8. bas → _____
9. nul → _____
10. mignon → _____
11. gentil → _____
12. violet → _____

S50 **Le genre de l'adjectif (3)** Grammaire · CE1

✎ Écris le **féminin** de chaque adjectif. Attention : certains **doublent** leur dernière consonne !

1. cruel → _____
2. pareil → _____
3. ancien → _____
4. bon → _____
5. net → _____
6. muet → _____
7. gros → _____
8. bas → _____
9. nul → _____
10. mignon → _____
11. gentil → _____
12. violet → _____

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Écris le **féminin** de chaque adjectif. Attention : certains **doublent** leur dernière consonne !

1. cruel → **cruelle**
2. pareil → **pareille**
3. ancien → **ancienne**
4. bon → **bonne**
5. net → **nette**
6. muet → **muette**
7. gros → **grosse**
8. bas → **basse**
9. nul → **nulle**
10. mignon → **mignonne**
11. gentil → **gentille**
12. violet → **violette**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S51 **Le nombre de l'adjectif (1)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces groupes nominaux au **pluriel**. Exemple : le grand cheval gris → les grand**s** chevaux gris.

1. une fleur rouge
2. un gros chat
3. un livre amusant
4. une belle étoile
5. un petit lapin
6. une poule rousse
7. un pantalon gris
8. une voiture rapide
9. un bonbon sucré
10. un ballon rond

S51 **Le nombre de l'adjectif (1)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces groupes nominaux au **pluriel**. Exemple : le grand cheval gris → les grand**s** chevaux gris.

1. une fleur rouge
2. un gros chat
3. un livre amusant
4. une belle étoile
5. un petit lapin
6. une poule rousse
7. un pantalon gris
8. une voiture rapide
9. un bonbon sucré
10. un ballon rond

S51 **Le nombre de l'adjectif (1)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces groupes nominaux au **pluriel**. Exemple : le grand cheval gris → les grand**s** chevaux gris.

1. une fleur rouge
2. un gros chat
3. un livre amusant
4. une belle étoile
5. un petit lapin
6. une poule rousse
7. un pantalon gris
8. une voiture rapide
9. un bonbon sucré
10. un ballon rond

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✎ Écris ces groupes nominaux au **pluriel**. Exemple : le grand cheval gris → les grand**s** chevaux gris.

1. une fleur rouge → **des fleurs rouges**
2. un gros chat → **des gros chats**
3. un livre amusant → **des livres amusants**
4. une belle étoile → **des belles étoiles**
5. un petit lapin → **des petits lapins**
6. une poule rousse → **des poules rousses**
7. un pantalon gris → **des pantalons gris**
8. une voiture rapide → **des voitures rapides**
9. un bonbon sucré → **des bonbons sucrés**
10. un ballon rond → **des ballons ronds**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S52 **Le nombre de l'adjectif (2)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces groupes nominaux au **pluriel**.
Attention à **beau**, **nouveau** et aux adjectifs en **-al** !

1. un beau cheval
2. un nouveau jeu
3. un parc régional
4. un journal local
5. un animal génial
6. un beau château
7. un nouveau livre
8. un geste amical
9. un récit banal
10. un sport national

S52 **Le nombre de l'adjectif (2)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces groupes nominaux au **pluriel**.
Attention à **beau**, **nouveau** et aux adjectifs en **-al** !

1. un beau cheval
2. un nouveau jeu
3. un parc régional
4. un journal local
5. un animal génial
6. un beau château
7. un nouveau livre
8. un geste amical
9. un récit banal
10. un sport national

S52 **Le nombre de l'adjectif (2)** Grammaire · CE1

✎ Écris ces groupes nominaux au **pluriel**.
Attention à **beau**, **nouveau** et aux adjectifs en **-al** !

1. un beau cheval
2. un nouveau jeu
3. un parc régional
4. un journal local
5. un animal génial
6. un beau château
7. un nouveau livre
8. un geste amical
9. un récit banal
10. un sport national

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Écris ces groupes nominaux au **pluriel**. Attention à **beau**, **nouveau** et aux adjectifs en **-al** !

1. un beau cheval → **des beaux chevaux**
2. un nouveau jeu → **des nouveaux jeux**
3. un parc régional → **des parcs régionaux**
4. un journal local → **des journaux locaux**
5. un animal génial → **des animaux géniaux**
6. un beau château → **des beaux châteaux**
7. un nouveau livre → **des nouveaux livres**
8. un geste amical → **des gestes amicaux**
9. un récit banal → **des récits banals**
10. un sport national → **des sports nationaux**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S55 La forme affirmative et la forme négative

Écris ces phrases à la **forme négative** avec la négation indiquée.

1. Le chat dort. (ne... pas)
2. Il ment. (ne... jamais)
3. Nous allons à la plage. (ne... pas)
4. Tu as faim. (ne... plus)
5. Il pleut ce matin. (ne... pas)
6. Elle aime le chocolat. (ne... pas)
7. Je vois quelque chose. (ne... rien)
8. Vous êtes en retard. (ne... jamais)

S55 La forme affirmative et la forme négative

Grammaire · CE1

Écris ces phrases à la **forme négative** avec la négation indiquée.

1. Le chat dort. (ne... pas)
2. Il ment. (ne... jamais)
3. Nous allons à la plage. (ne... pas)
4. Tu as faim. (ne... plus)
5. Il pleut ce matin. (ne... pas)
6. Elle aime le chocolat. (ne... pas)
7. Je vois quelque chose. (ne... rien)
8. Vous êtes en retard. (ne... jamais)

S55 La forme affirmative et la forme négative

Grammaire · CE1

Écris ces phrases à la **forme négative** avec la négation indiquée.

1. Le chat dort. (ne... pas)
2. Il ment. (ne... jamais)
3. Nous allons à la plage. (ne... pas)
4. Tu as faim. (ne... plus)
5. Il pleut ce matin. (ne... pas)
6. Elle aime le chocolat. (ne... pas)
7. Je vois quelque chose. (ne... rien)
8. Vous êtes en retard. (ne... jamais)

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Écris ces phrases à la **forme négative** avec la négation indiquée.

1. Le chat **ne** dort **pas**.
2. Il **ne** ment **jamais**.
3. Nous **n'**allons **pas** à la plage.
4. Tu **n'**as **plus** faim.
5. Il **ne** pleut **pas** ce matin.
6. Elle **n'**aime **pas** le chocolat.
7. Je **ne** vois **rien**.
8. Vous **n'**êtes **jamais** en retard.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S56 La phrase déclarative et la phrase interrogative

✎ Écris **D** si la phrase est **déclarative**, **I** si elle est **interrogative**. Ajoute **.** ou **?**

1. Il pleut aujourd'hui
2. As-tu fini ton exercice
3. Marion a mal au ventre
4. Est-ce que tu viens
5. Le musée ferme à 17 heures
6. Où habites-tu
7. Nous irons à la piscine
8. Aimes-tu les crêpes

S56 La phrase déclarative et la phrase interrogative

Grammaire · CE1

✎ Écris **D** si la phrase est **déclarative**, **I** si elle est **interrogative**. Ajoute **.** ou **?**

1. Il pleut aujourd'hui
2. As-tu fini ton exercice
3. Marion a mal au ventre
4. Est-ce que tu viens
5. Le musée ferme à 17 heures
6. Où habites-tu
7. Nous irons à la piscine
8. Aimes-tu les crêpes

S56 La phrase déclarative et la phrase interrogative

Grammaire · CE1

✎ Écris **D** si la phrase est **déclarative**, **I** si elle est **interrogative**. Ajoute **.** ou **?**

1. Il pleut aujourd'hui
2. As-tu fini ton exercice
3. Marion a mal au ventre
4. Est-ce que tu viens
5. Le musée ferme à 17 heures
6. Où habites-tu
7. Nous irons à la piscine
8. Aimes-tu les crêpes

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Écris **D** si la phrase est **déclarative**, **I** si elle est **interrogative**. Ajoute **.** ou **?**

1. Il pleut aujourd'hui**.** → **D**
2. As-tu fini ton exercice **?** → **I**
3. Marion a mal au ventre**.** → **D**
4. Est-ce que tu viens **?** → **I**
5. Le musée ferme à 17 heures**.** → **D**
6. Où habites-tu **?** → **I**
7. Nous irons à la piscine**.** → **D**
8. Aimes-tu les crêpes **?** → **I**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S57 La phrase interrogative (1)

✎ Pose la question de deux façons : avec **Est-ce que**, puis en **inversant** le sujet. Exemple : Tu lis. → Est-ce que tu lis ? → Lis-tu ?

1. Tu aimes le chocolat.
2. Vous partez en vacances.
3. Ils chantent.
4. Elle veut un gâteau.
5. Nous partons.
6. Tu lis un livre.

S57 La phrase interrogative (1)

Grammaire · CE1

✎ Pose la question de deux façons : avec **Est-ce que**, puis en **inversant** le sujet. Exemple : Tu lis. → Est-ce que tu lis ? → Lis-tu ?

1. Tu aimes le chocolat.
2. Vous partez en vacances.
3. Ils chantent.
4. Elle veut un gâteau.
5. Nous partons.
6. Tu lis un livre.

S57 La phrase interrogative (1)

Grammaire · CE1

✎ Pose la question de deux façons : avec **Est-ce que**, puis en **inversant** le sujet. Exemple : Tu lis. → Est-ce que tu lis ? → Lis-tu ?

1. Tu aimes le chocolat.
2. Vous partez en vacances.
3. Ils chantent.
4. Elle veut un gâteau.
5. Nous partons.
6. Tu lis un livre.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Pose la question de deux façons : avec **Est-ce que**, puis en **inversant** le sujet. Exemple : Tu lis. → Est-ce que tu lis ? → Lis-tu ?

1. **Est-ce que tu aimes le chocolat ? · Aimes-tu le chocolat ?**

2. **Est-ce que vous partez en vacances ? · Partez-vous en vacances ?**

3. **Est-ce qu'ils chantent ? · Chantent-ils ?**

4. **Est-ce qu'elle veut un gâteau ? · Veut-elle un gâteau ?**

5. **Est-ce que nous partons ? · Partons-nous ?**

6. **Est-ce que tu lis un livre ? · Lis-tu un livre ?**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S58 La phrase interrogative (2)

✎ Complète avec le bon mot interrogatif : **qui**, **où**, **quand**, **pourquoi**, **comment**, **combien**.

1. _____ habites-tu ? – J'habite à Rosheim.
2. _____ vient au parc ? – C'est Léo.
3. _____ pars-tu ? – Je pars demain.
4. _____ pleures-tu ? – Parce que je suis tombé.
5. _____ vas-tu ? – Je vais bien.
6. _____ de billes as-tu ? – J'en ai dix.
7. _____ est ton cartable ? – Sous la table.
8. _____ arrive le train ? – À midi.

S58 La phrase interrogative (2)

Grammaire · CE1

✎ Complète avec le bon mot interrogatif : **qui**, **où**, **quand**, **pourquoi**, **comment**, **combien**.

1. _____ habites-tu ? – J'habite à Rosheim.
2. _____ vient au parc ? – C'est Léo.
3. _____ pars-tu ? – Je pars demain.
4. _____ pleures-tu ? – Parce que je suis tombé.
5. _____ vas-tu ? – Je vais bien.
6. _____ de billes as-tu ? – J'en ai dix.
7. _____ est ton cartable ? – Sous la table.
8. _____ arrive le train ? – À midi.

S58 La phrase interrogative (2)

Grammaire · CE1

✎ Complète avec le bon mot interrogatif : **qui**, **où**, **quand**, **pourquoi**, **comment**, **combien**.

1. _____ habites-tu ? – J'habite à Rosheim.
2. _____ vient au parc ? – C'est Léo.
3. _____ pars-tu ? – Je pars demain.
4. _____ pleures-tu ? – Parce que je suis tombé.
5. _____ vas-tu ? – Je vais bien.
6. _____ de billes as-tu ? – J'en ai dix.
7. _____ est ton cartable ? – Sous la table.
8. _____ arrive le train ? – À midi.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏ Complète avec le bon mot interrogatif : **qui**, **où**, **quand**, **pourquoi**, **comment**, **combien**.

1. **Où** habites-tu ? – J'habite à Rosheim.
2. **Qui** vient au parc ? – C'est Léo.
3. **Quand** pars-tu ? – Je pars demain.
4. **Pourquoi** pleures-tu ? – Parce que je suis tombé.
5. **Comment** vas-tu ? – Je vais bien.
6. **Combien** de billes as-tu ? – J'en ai dix.
7. **Où** est ton cartable ? – Sous la table.
8. **Quand** arrive le train ? – À midi.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S59 La phrase exclamative et la phrase injonctive

Grammaire · CE1

✎ Écris **E** si la phrase est **exclamative**, **INJ** si elle est **injonctive** (un ordre, un conseil).

1. Quelle belle journée !
2. Range ta chambre.
3. Comme tu as grandi !
4. Ne cours pas dans le couloir !
5. Que ce gâteau est bon !
6. Prenez vos cahiers.
7. Oh, il neige !
8. Mets ton manteau.

S59 La phrase exclamative et la phrase injonctive

Grammaire · CE1

✎ Écris **E** si la phrase est **exclamative**, **INJ** si elle est **injonctive** (un ordre, un conseil).

1. Quelle belle journée !
2. Range ta chambre.
3. Comme tu as grandi !
4. Ne cours pas dans le couloir !
5. Que ce gâteau est bon !
6. Prenez vos cahiers.
7. Oh, il neige !
8. Mets ton manteau.

S59 La phrase exclamative et la phrase injonctive

Grammaire · CE1

✎ Écris **E** si la phrase est **exclamative**, **INJ** si elle est **injonctive** (un ordre, un conseil).

1. Quelle belle journée !
2. Range ta chambre.
3. Comme tu as grandi !
4. Ne cours pas dans le couloir !
5. Que ce gâteau est bon !
6. Prenez vos cahiers.
7. Oh, il neige !
8. Mets ton manteau.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Écris **E** si la phrase est **exclamative**, **INJ** si elle est **injonctive** (un ordre, un conseil).

1. Quelle belle journée ! → **E**
2. Range ta chambre. → **INJ**
3. Comme tu as grandi ! → **E**
4. Ne cours pas dans le couloir ! → **INJ**
5. Que ce gâteau est bon ! → **E**
6. Prenez vos cahiers. → **INJ**
7. Oh, il neige ! → **E**
8. Mets ton manteau. → **INJ**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S62 L'imparfait des verbes en -er : le singulier

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Autrefois, je (**jouer**) aux billes.
2. Tu (**habiter**) à la campagne.
3. Le dragon (**garder**) la princesse.
4. Elle (**laver**) le linge à la rivière.
5. Je (**porter**) un bonnet.
6. Tu (**chanter**) le soir.
7. Il (**marcher**) longtemps.
8. Je (**aimer**) les contes.

S62 L'imparfait des verbes en -er : le singulier

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Autrefois, je (**jouer**) aux billes.
2. Tu (**habiter**) à la campagne.
3. Le dragon (**garder**) la princesse.
4. Elle (**laver**) le linge à la rivière.
5. Je (**porter**) un bonnet.
6. Tu (**chanter**) le soir.
7. Il (**marcher**) longtemps.
8. Je (**aimer**) les contes.

S62 L'imparfait des verbes en -er : le singulier

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Autrefois, je (**jouer**) aux billes.
2. Tu (**habiter**) à la campagne.
3. Le dragon (**garder**) la princesse.
4. Elle (**laver**) le linge à la rivière.
5. Je (**porter**) un bonnet.
6. Tu (**chanter**) le soir.
7. Il (**marcher**) longtemps.
8. Je (**aimer**) les contes.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Autrefois, je **jouais** aux billes.
2. Tu **habitais** à la campagne.
3. Le dragon **gardait** la princesse.
4. Elle **lavait** le linge à la rivière.
5. Je **portais** un bonnet.
6. Tu **chantais** le soir.
7. Il **marchait** longtemps.
8. J'**aimais** les contes.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S63 L'imparfait des verbes en -er : le pluriel

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Nous (**marcher**) dans la forêt.
2. Vous (**chanter**) au coin du feu.
3. Les enfants (**aider**) leurs parents.
4. Ils (**allumer**) un feu.
5. Nous (**habiter**) dans une ferme.
6. Vous (**porter**) des sabots.
7. Elles (**garder**) les vaches.
8. Les chevaliers (**gagner**) des tournois.

S63 L'imparfait des verbes en -er : le pluriel

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Nous (**marcher**) dans la forêt.
2. Vous (**chanter**) au coin du feu.
3. Les enfants (**aider**) leurs parents.
4. Ils (**allumer**) un feu.
5. Nous (**habiter**) dans une ferme.
6. Vous (**porter**) des sabots.
7. Elles (**garder**) les vaches.
8. Les chevaliers (**gagner**) des tournois.

S63 L'imparfait des verbes en -er : le pluriel

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Nous (**marcher**) dans la forêt.
2. Vous (**chanter**) au coin du feu.
3. Les enfants (**aider**) leurs parents.
4. Ils (**allumer**) un feu.
5. Nous (**habiter**) dans une ferme.
6. Vous (**porter**) des sabots.
7. Elles (**garder**) les vaches.
8. Les chevaliers (**gagner**) des tournois.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Nous **marchions** dans la forêt.
2. Vous **chantiez** au coin du feu.
3. Les enfants **aidaient** leurs parents.
4. Ils **allumaient** un feu.
5. Nous **habitions** dans une ferme.
6. Vous **portiez** des sabots.
7. Elles **gardaient** les vaches.
8. Les chevaliers **gagnaient** des tournois.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S64 Le verbe être à l'imparfait

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Je (**être**) petit.
2. Tu (**être**) au CP.
3. Il (**être**) fatigué.
4. Nous (**être**) contents.
5. Vous (**être**) en retard.
6. Ils (**être**) au parc.
7. La princesse (**être**) triste.
8. Les chevaliers (**être**) courageux.

S64 Le verbe être à l'imparfait

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Je (**être**) petit.
2. Tu (**être**) au CP.
3. Il (**être**) fatigué.
4. Nous (**être**) contents.
5. Vous (**être**) en retard.
6. Ils (**être**) au parc.
7. La princesse (**être**) triste.
8. Les chevaliers (**être**) courageux.

S64 Le verbe être à l'imparfait

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Je (**être**) petit.
2. Tu (**être**) au CP.
3. Il (**être**) fatigué.
4. Nous (**être**) contents.
5. Vous (**être**) en retard.
6. Ils (**être**) au parc.
7. La princesse (**être**) triste.
8. Les chevaliers (**être**) courageux.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. J'**étais** petit.
2. Tu **étais** au CP.
3. Il **était** fatigué.
4. Nous **étions** contents.
5. Vous **étiez** en retard.
6. Ils **étaient** au parc.
7. La princesse **était** triste.
8. Les chevaliers **étaient** courageux.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S65 Le verbe avoir à l'imparfait

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Je (**avoir**) un vélo rouge.
2. Tu (**avoir**) peur du noir.
3. Le roi (**avoir**) un château.
4. Nous (**avoir**) froid.
5. Vous (**avoir**) un chien.
6. Ils (**avoir**) faim.
7. Elle (**avoir**) une robe bleue.
8. Les dragons (**avoir**) des ailes.

S65 Le verbe avoir à l'imparfait

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Je (**avoir**) un vélo rouge.
2. Tu (**avoir**) peur du noir.
3. Le roi (**avoir**) un château.
4. Nous (**avoir**) froid.
5. Vous (**avoir**) un chien.
6. Ils (**avoir**) faim.
7. Elle (**avoir**) une robe bleue.
8. Les dragons (**avoir**) des ailes.

S65 Le verbe avoir à l'imparfait

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Je (**avoir**) un vélo rouge.
2. Tu (**avoir**) peur du noir.
3. Le roi (**avoir**) un château.
4. Nous (**avoir**) froid.
5. Vous (**avoir**) un chien.
6. Ils (**avoir**) faim.
7. Elle (**avoir**) une robe bleue.
8. Les dragons (**avoir**) des ailes.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. J'**avais** un vélo rouge.
2. Tu **avais** peur du noir.
3. Le roi **avait** un château.
4. Nous **avions** froid.
5. Vous **aviez** un chien.
6. Ils **avaient** faim.
7. Elle **avait** une robe bleue.
8. Les dragons **avaient** des ailes.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S66 Le passé composé : le singulier

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Hier, je (**jouer**) au football.
2. Tu (**dessiner**) un chat.
3. Le chevalier (**délivrer**) la princesse.
4. Elle (**porter**) une robe.
5. Je (**manger**) une pomme.
6. Tu (**regarder**) un film.
7. Il (**gagner**) le match.
8. Je (**chanter**) une chanson.

S66 Le passé composé : le singulier

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Hier, je (**jouer**) au football.
2. Tu (**dessiner**) un chat.
3. Le chevalier (**délivrer**) la princesse.
4. Elle (**porter**) une robe.
5. Je (**manger**) une pomme.
6. Tu (**regarder**) un film.
7. Il (**gagner**) le match.
8. Je (**chanter**) une chanson.

S66 Le passé composé : le singulier

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Hier, je (**jouer**) au football.
2. Tu (**dessiner**) un chat.
3. Le chevalier (**délivrer**) la princesse.
4. Elle (**porter**) une robe.
5. Je (**manger**) une pomme.
6. Tu (**regarder**) un film.
7. Il (**gagner**) le match.
8. Je (**chanter**) une chanson.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Hier, j'**ai joué** au football.
2. Tu **as dessiné** un chat.
3. Le chevalier **a délivré** la princesse.
4. Elle **a porté** une robe.
5. J'**ai mangé** une pomme.
6. Tu **as regardé** un film.
7. Il **a gagné** le match.
8. J'**ai chanté** une chanson.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

S67 Le passé composé : le pluriel

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Nous (**regarder**) un film.
2. Vous (**chanter**) une chanson.
3. Les enfants (**ranger**) la classe.
4. Ils (**gagner**) le match.
5. Nous (**visiter**) le château.
6. Vous (**trouver**) un trésor.
7. Elles (**préparer**) un gâteau.
8. Les chevaliers (**délivrer**) le château.

S67 Le passé composé : le pluriel

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Nous (**regarder**) un film.
2. Vous (**chanter**) une chanson.
3. Les enfants (**ranger**) la classe.
4. Ils (**gagner**) le match.
5. Nous (**visiter**) le château.
6. Vous (**trouver**) un trésor.
7. Elles (**préparer**) un gâteau.
8. Les chevaliers (**délivrer**) le château.

S67 Le passé composé : le pluriel

Conjugaison · CE1

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Nous (**regarder**) un film.
2. Vous (**chanter**) une chanson.
3. Les enfants (**ranger**) la classe.
4. Ils (**gagner**) le match.
5. Nous (**visiter**) le château.
6. Vous (**trouver**) un trésor.
7. Elles (**préparer**) un gâteau.
8. Les chevaliers (**délivrer**) le château.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Nous **avons regardé** un film.
2. Vous **avez chanté** une chanson.
3. Les enfants **ont rangé** la classe.
4. Ils **ont gagné** le match.
5. Nous **avons visité** le château.
6. Vous **avez trouvé** un trésor.
7. Elles **ont préparé** un gâteau.
8. Les chevaliers **ont délivré** le château.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

01 Les mots invariables

Complète avec le mot invariable qui convient.

Liste : *hier – avec – dans – beaucoup – aujourd'hui – pour – très – parce que*

1. _____, nous sommes allés au cinéma.
2. Je joue _____ mon frère.
3. Le chat dort _____ son panier.
4. J'ai _____ de livres.
5. _____, il fait beau.
6. Ce cadeau est _____ toi.
7. Ce gâteau est _____ bon.
8. Je mets mon manteau _____ il fait froid.

01 Les mots invariables

Orthographe · CE1

Complète avec le mot invariable qui convient.

Liste : *hier – avec – dans – beaucoup – aujourd'hui – pour – très – parce que*

1. _____, nous sommes allés au cinéma.
2. Je joue _____ mon frère.
3. Le chat dort _____ son panier.
4. J'ai _____ de livres.
5. _____, il fait beau.
6. Ce cadeau est _____ toi.
7. Ce gâteau est _____ bon.
8. Je mets mon manteau _____ il fait froid.

01 Les mots invariables

Orthographe · CE1

Complète avec le mot invariable qui convient.

Liste : *hier – avec – dans – beaucoup – aujourd'hui – pour – très – parce que*

1. _____, nous sommes allés au cinéma.
2. Je joue _____ mon frère.
3. Le chat dort _____ son panier.
4. J'ai _____ de livres.
5. _____, il fait beau.
6. Ce cadeau est _____ toi.
7. Ce gâteau est _____ bon.
8. Je mets mon manteau _____ il fait froid.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

Complète avec le mot invariable qui convient.

1. **Hier**, nous sommes allés au cinéma.
2. Je joue **avec** mon frère.
3. Le chat dort **dans** son panier.
4. J'ai **beaucoup** de livres.
5. **Aujourd'hui**, il fait beau.
6. Ce cadeau est **pour** toi.
7. Ce gâteau est **très** bon.
8. Je mets mon manteau **parce qu'il** fait froid.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

02 Découpage en syllabes

✎ Découpe les mots en **syllabes** et écris combien il y en a. Exemple : sou-ris (2).

1. lapin
2. tomate
3. ballon
4. école
5. pomme
6. chocolat
7. pantalon
8. vélo
9. crocodile
10. cartable
11. maison
12. papillon

02 Découpage en syllabes

Orthographe · CE1

✎ Découpe les mots en **syllabes** et écris combien il y en a. Exemple : sou-ris (2).

1. lapin
2. tomate
3. ballon
4. école
5. pomme
6. chocolat
7. pantalon
8. vélo
9. crocodile
10. cartable
11. maison
12. papillon

02 Découpage en syllabes

Orthographe · CE1

✎ Découpe les mots en **syllabes** et écris combien il y en a. Exemple : sou-ris (2).

1. lapin
2. tomate
3. ballon
4. école
5. pomme
6. chocolat
7. pantalon
8. vélo
9. crocodile
10. cartable
11. maison
12. papillon

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Découpe les mots en **syllabes** et écris combien il y en a. Exemple : sou-ris (2).

1. lapin → **la-pin (2)**
2. tomate → **to-ma-te (3)**
3. ballon → **bal-lon (2)**
4. école → **é-co-le (3)**
5. pomme → **pom-me (2)**
6. chocolat → **cho-co-lat (3)**
7. pantalon → **pan-ta-lon (3)**
8. vélo → **vé-lo (2)**
9. crocodile → **cro-co-di-le (4)**
10. cartable → **car-ta-ble (3)**
11. maison → **mai-son (2)**
12. papillon → **pa-pil-lon (3)**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

O3 **m devant m, b, p** Orthographe · CE1

Complète avec **m** ou **n**.

1. une cha___bre
2. un po___pier
3. un ti___bre
4. une la___pe
5. le te___ps
6. un pa___talon
7. du ja___bon
8. une e___veloppe
9. une ja___be
10. un ca___ion
11. il to___be
12. le pri___temps

O3 **m devant m, b, p** Orthographe · CE1

Complète avec **m** ou **n**.

1. une cha___bre
2. un po___pier
3. un ti___bre
4. une la___pe
5. le te___ps
6. un pa___talon
7. du ja___bon
8. une e___veloppe
9. une ja___be
10. un ca___ion
11. il to___be
12. le pri___temps

O3 **m devant m, b, p** Orthographe · CE1

Complète avec **m** ou **n**.

1. une cha___bre
2. un po___pier
3. un ti___bre
4. une la___pe
5. le te___ps
6. un pa___talon
7. du ja___bon
8. une e___veloppe
9. une ja___be
10. un ca___ion
11. il to___be
12. le pri___temps

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✎ Complète avec **m** ou **n**.

1. une cha**m**bre
2. un po**m**pier
3. un ti**m**bre
4. une la**m**pe
5. le te**m**ps
6. un pa**n**talon
7. du ja**m**bon
8. une e**n**veloppe
9. une ja**m**be
10. un ca**m**ion
11. il to**m**be
12. le pri**n**temps

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

Complète avec **s** ou **ss**.

1. une mai___on
2. une ta___e
3. un poi___on
4. une ro___e
5. la cla___e
6. une cou___ine
7. un oi___eau
8. la maître___e
9. une vali___e
10. une cai___e
11. une chemi___e
12. une bro___e

04 s ou ss ? Orthographe · CE1

Complète avec **s** ou **ss**.

1. une mai___on
2. une ta___e
3. un poi___on
4. une ro___e
5. la cla___e
6. une cou___ine
7. un oi___eau
8. la maître___e
9. une vali___e
10. une cai___e
11. une chemi___e
12. une bro___e

04 s ou ss ? Orthographe · CE1

Complète avec **s** ou **ss**.

1. une mai___on
2. une ta___e
3. un poi___on
4. une ro___e
5. la cla___e
6. une cou___ine
7. un oi___eau
8. la maître___e
9. une vali___e
10. une cai___e
11. une chemi___e
12. une bro___e

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

Complète avec **s** ou **ss**.

1. une mai**s**on
2. une ta**ss**e
3. un poi**ss**on
4. une ro**s**e
5. la cla**ss**e
6. une cou**s**ine
7. un oi**s**eau
8. la maître**ss**e
9. une vali**s**e
10. une cai**ss**e
11. une chemi**s**e
12. une bro**ss**e

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

05 **ail, aille, eil, eille, euil, euille** Orthographe · CE1

Complète avec **ail** ou **aille**, **eil** ou **eille**, **euil** ou **euille**.

1. un port___
2. une méd___
3. le sol___
4. une ab___
5. un faut___
6. une f___
7. un rév___
8. une bout___
9. un écur___
10. une or___
11. un trav___
12. une gros___

05 **ail, aille, eil, eille, euil, euille** Orthographe · CE1

Complète avec **ail** ou **aille**, **eil** ou **eille**, **euil** ou **euille**.

1. un port___
2. une méd___
3. le sol___
4. une ab___
5. un faut___
6. une f___
7. un rév___
8. une bout___
9. un écur___
10. une or___
11. un trav___
12. une gros___

05 **ail, aille, eil, eille, euil, euille** Orthographe · CE1

Complète avec **ail** ou **aille**, **eil** ou **eille**, **euil** ou **euille**.

1. un port___
2. une méd___
3. le sol___
4. une ab___
5. un faut___
6. une f___
7. un rév___
8. une bout___
9. un écur___
10. une or___
11. un trav___
12. une gros___

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec **ail** ou **aille**, **eil** ou **eille**, **euil** ou **euille**.

1. un port**ail**
2. une méd**aille**
3. le sol**eil**
4. une ab**eille**
5. un faut**euil**
6. une f**euille**
7. un rév**eil**
8. une bout**eille**
9. un écur**euil**
10. une or**eille**
11. un trav**ail**
12. une gros**eille**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

06 Les accents

✎ Recopie ces mots en ajoutant les accents qui manquent : **é**, **è** ou **ê**.

1. une fete
2. une ecole
3. la mere
4. un eleve
5. la tete
6. une fenetre
7. le pere
8. un bebe
9. une fleche
10. la riviere
11. une foret
12. l'ete

06 Les accents

Orthographe · CE1

✎ Recopie ces mots en ajoutant les accents qui manquent : **é**, **è** ou **ê**.

1. une fete
2. une ecole
3. la mere
4. un eleve
5. la tete
6. une fenetre
7. le pere
8. un bebe
9. une fleche
10. la riviere
11. une foret
12. l'ete

06 Les accents

Orthographe · CE1

✎ Recopie ces mots en ajoutant les accents qui manquent : **é**, **è** ou **ê**.

1. une fete
2. une ecole
3. la mere
4. un eleve
5. la tete
6. une fenetre
7. le pere
8. un bebe
9. une fleche
10. la riviere
11. une foret
12. l'ete

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Recopie ces mots en ajoutant les accents qui manquent : **é**, **è** ou **ê**.

1. une fete → **une fête**
2. une ecole → **une école**
3. la mere → **la mère**
4. un eleve → **un élève**
5. la tete → **la tête**
6. une fenetre → **une fenêtre**
7. le pere → **le père**
8. un bebe → **un bébé**
9. une fleche → **une flèche**
10. la riviere → **la rivière**
11. une foret → **une forêt**
12. l'ete → **l'été**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

Complète avec **j**, **ge** ou **g**.

1. une ___upe
2. une ima___
3. une ___irafe
4. un ___ardin
5. une robe rou___
6. une pa___
7. ma___ique
8. un ___ouet
9. une ___ambe
10. un ___ilet
11. un ora___
12. un ___eu

07 j, ge, gi
Orthographe · CE1

Complète avec **j**, **ge** ou **g**.

1. une ___upe
2. une ima___
3. une ___irafe
4. un ___ardin
5. une robe rou___
6. une pa___
7. ma___ique
8. un ___ouet
9. une ___ambe
10. un ___ilet
11. un ora___
12. un ___eu

07 j, ge, gi
Orthographe · CE1

Complète avec **j**, **ge** ou **g**.

1. une ___upe
2. une ima___
3. une ___irafe
4. un ___ardin
5. une robe rou___
6. une pa___
7. ma___ique
8. un ___ouet
9. une ___ambe
10. un ___ilet
11. un ora___
12. un ___eu

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec **j**, **ge** ou **g**.

1. une **j**upe
2. une ima**ge**
3. une **g**irafe
4. un **j**ardin
5. une robe rou**ge**
6. une pa**ge**
7. ma**g**ique
8. un **j**ouet
9. une **j**ambe
10. un **g**ilet
11. un ora**ge**
12. un **j**eu

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

Complète avec **g** ou **ge**.

1. nous man___ons
2. un pi___on
3. de l'oran___ade
4. la nei___
5. le ___ymnase
6. nous na___ons
7. une ca___
8. un plon___on
9. nous ran___ons
10. il bou___ait
11. une ___irafe
12. le villa___

O8 ge, gi, gy, gea, geo
Orthographe · CE1

Complète avec **g** ou **ge**.

1. nous man___ons
2. un pi___on
3. de l'oran___ade
4. la nei___
5. le ___ymnase
6. nous na___ons
7. une ca___
8. un plon___on
9. nous ran___ons
10. il bou___ait
11. une ___irafe
12. le villa___

O8 ge, gi, gy, gea, geo
Orthographe · CE1

Complète avec **g** ou **ge**.

1. nous man___ons
2. un pi___on
3. de l'oran___ade
4. la nei___
5. le ___ymnase
6. nous na___ons
7. une ca___
8. un plon___on
9. nous ran___ons
10. il bou___ait
11. une ___irafe
12. le villa___

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

Complète avec **g** ou **ge**.

1. nous mangeons
2. un pigeon
3. de l'orangeade
4. la neige
5. le gymnase
6. nous nageons
7. une cage
8. un plongeon
9. nous rangeons
10. il bougeait
11. une girafe
12. le village

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

09 Distinguer a / à

Orthographe · CE1

Complète avec **a** ou **à**. Pour t'aider, remplace par **avait**.

1. Léo _____ un chien.
2. Je vais _____ la piscine.
3. Il _____ mal _____ la tête.
4. Elle _____ faim.
5. Nous partons _____ huit heures.
6. Maman _____ un joli chapeau.
7. Le chat _____ bu son lait.
8. Tu vas _____ Paris en train.

09 Distinguer a / à

Orthographe · CE1

Complète avec **a** ou **à**. Pour t'aider, remplace par **avait**.

1. Léo _____ un chien.
2. Je vais _____ la piscine.
3. Il _____ mal _____ la tête.
4. Elle _____ faim.
5. Nous partons _____ huit heures.
6. Maman _____ un joli chapeau.
7. Le chat _____ bu son lait.
8. Tu vas _____ Paris en train.

09 Distinguer a / à

Orthographe · CE1

Complète avec **a** ou **à**. Pour t'aider, remplace par **avait**.

1. Léo _____ un chien.
2. Je vais _____ la piscine.
3. Il _____ mal _____ la tête.
4. Elle _____ faim.
5. Nous partons _____ huit heures.
6. Maman _____ un joli chapeau.
7. Le chat _____ bu son lait.
8. Tu vas _____ Paris en train.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec **a** ou **à**. Pour t'aider, remplace par **avait**.

1. Léo **a** un chien.
2. Je vais **à** la piscine.
3. Il **a** mal **à** la tête.
4. Elle **a** faim.
5. Nous partons **à** huit heures.
6. Maman **a** un joli chapeau.
7. Le chat **a** bu son lait.
8. Tu vas **à** Paris en train.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

O10 Distinguer et / est

Orthographe · CE1

✎ Complète avec **et** ou **est**. Pour t'aider, remplace par **et puis** ou **était**.

1. Le chat _____ noir _____ blanc.
2. Ma sœur _____ malade.
3. J'aime les pommes _____ les poires.
4. Le ciel _____ gris.
5. Tom _____ Léa jouent ensemble.
6. Mon cartable _____ lourd.
7. Il _____ tard _____ je suis fatigué.
8. La tarte _____ chaude.

O10 Distinguer et / est

Orthographe · CE1

✎ Complète avec **et** ou **est**. Pour t'aider, remplace par **et puis** ou **était**.

1. Le chat _____ noir _____ blanc.
2. Ma sœur _____ malade.
3. J'aime les pommes _____ les poires.
4. Le ciel _____ gris.
5. Tom _____ Léa jouent ensemble.
6. Mon cartable _____ lourd.
7. Il _____ tard _____ je suis fatigué.
8. La tarte _____ chaude.

O10 Distinguer et / est

Orthographe · CE1

✎ Complète avec **et** ou **est**. Pour t'aider, remplace par **et puis** ou **était**.

1. Le chat _____ noir _____ blanc.
2. Ma sœur _____ malade.
3. J'aime les pommes _____ les poires.
4. Le ciel _____ gris.
5. Tom _____ Léa jouent ensemble.
6. Mon cartable _____ lourd.
7. Il _____ tard _____ je suis fatigué.
8. La tarte _____ chaude.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec **et** ou **est**. Pour t'aider, remplace par **et puis** ou **était**.

1. Le chat **est** noir **et** blanc.
2. Ma sœur **est** malade.
3. J'aime les pommes **et** les poires.
4. Le ciel **est** gris.
5. Tom **et** Léa jouent ensemble.
6. Mon cartable **est** lourd.
7. Il **est** tard **et** je suis fatigué.
8. La tarte **est** chaude.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

O11 **c ou qu ?** Orthographe · CE1

Complète avec **c** ou **qu**.

1. une ___arte
2. une bar___e
3. un ___ochon
4. une ___ille
5. ___atre
6. un ___anard
7. un mas___e
8. la ___uisine
9. une ___estion
10. une ra___ette
11. un ___ube
12. un ___oq

O11 **c ou qu ?** Orthographe · CE1

Complète avec **c** ou **qu**.

1. une ___arte
2. une bar___e
3. un ___ochon
4. une ___ille
5. ___atre
6. un ___anard
7. un mas___e
8. la ___uisine
9. une ___estion
10. une ra___ette
11. un ___ube
12. un ___oq

O11 **c ou qu ?** Orthographe · CE1

Complète avec **c** ou **qu**.

1. une ___arte
2. une bar___e
3. un ___ochon
4. une ___ille
5. ___atre
6. un ___anard
7. un mas___e
8. la ___uisine
9. une ___estion
10. une ra___ette
11. un ___ube
12. un ___oq

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

Complète avec **c** ou **qu**.

1. une **c**arte
2. une bar**qu**e
3. un **c**ochon
4. une **qu**ille
5. **qu**atre
6. un **c**anard
7. un mas**qu**e
8. la **c**uisine
9. une **qu**estion
10. une ra**qu**ette
11. un **c**ube
12. un **c**oq

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

O12 **ce, cette, ces** Orthographe · CE1

Complète avec **ce**, **cette** ou **ces**.

1. _____ camion
2. _____ voiture
3. _____ motos
4. _____ chien
5. _____ poupée
6. _____ fleurs
7. _____ livre
8. _____ table
9. _____ crayons
10. _____ maison
11. _____ garçon
12. _____ pommes

O12 **ce, cette, ces** Orthographe · CE1

Complète avec **ce**, **cette** ou **ces**.

1. _____ camion
2. _____ voiture
3. _____ motos
4. _____ chien
5. _____ poupée
6. _____ fleurs
7. _____ livre
8. _____ table
9. _____ crayons
10. _____ maison
11. _____ garçon
12. _____ pommes

O12 **ce, cette, ces** Orthographe · CE1

Complète avec **ce**, **cette** ou **ces**.

1. _____ camion
2. _____ voiture
3. _____ motos
4. _____ chien
5. _____ poupée
6. _____ fleurs
7. _____ livre
8. _____ table
9. _____ crayons
10. _____ maison
11. _____ garçon
12. _____ pommes

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec **ce**, **cette** ou **ces**.

1. **ce** camion
2. **cette** voiture
3. **ces** motos
4. **ce** chien
5. **cette** poupée
6. **ces** fleurs
7. **ce** livre
8. **cette** table
9. **ces** crayons
10. **cette** maison
11. **ce** garçon
12. **ces** pommes

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

O13 Distinguer son / sont

✎ Complète avec **son** ou **sont**. Pour t'aider, remplace par **ses** ou **étaient**.

1. Tom range _____ cartable.
2. Les enfants _____ en classe.
3. Léa joue avec _____ chat.
4. Mes amis _____ gentils.
5. Il lave _____ vélo.
6. Les fleurs _____ jolies.
7. Nina mange _____ goûter.
8. Elles _____ dans le jardin.

O13 Distinguer son / sont

Orthographe · CE1

✎ Complète avec **son** ou **sont**. Pour t'aider, remplace par **ses** ou **étaient**.

1. Tom range _____ cartable.
2. Les enfants _____ en classe.
3. Léa joue avec _____ chat.
4. Mes amis _____ gentils.
5. Il lave _____ vélo.
6. Les fleurs _____ jolies.
7. Nina mange _____ goûter.
8. Elles _____ dans le jardin.

O13 Distinguer son / sont

Orthographe · CE1

✎ Complète avec **son** ou **sont**. Pour t'aider, remplace par **ses** ou **étaient**.

1. Tom range _____ cartable.
2. Les enfants _____ en classe.
3. Léa joue avec _____ chat.
4. Mes amis _____ gentils.
5. Il lave _____ vélo.
6. Les fleurs _____ jolies.
7. Nina mange _____ goûter.
8. Elles _____ dans le jardin.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec **son** ou **sont**. Pour t'aider, remplace par **ses** ou **étaient**.

1. Tom range **son** cartable.
2. Les enfants **sont** en classe.
3. Léa joue avec **son** chat.
4. Mes amis **sont** gentils.
5. Il lave **son** vélo.
6. Les fleurs **sont** jolies.
7. Nina mange **son** goûter.
8. Elles **sont** dans le jardin.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

O14 Les noms en -eur

✎ Complète ces noms qui finissent par le son « eur ». Attention aux mots pièges !

1. un chant___
2. la p___
3. un dans___
4. la coul___
5. une h___
6. une s___
7. le c___
8. le b___
9. un fact___
10. la chal___
11. un pêch___
12. une fl___

O14 Les noms en -eur

Orthographe · CE1

✎ Complète ces noms qui finissent par le son « eur ». Attention aux mots pièges !

1. un chant___
2. la p___
3. un dans___
4. la coul___
5. une h___
6. une s___
7. le c___
8. le b___
9. un fact___
10. la chal___
11. un pêch___
12. une fl___

O14 Les noms en -eur

Orthographe · CE1

✎ Complète ces noms qui finissent par le son « eur ». Attention aux mots pièges !

1. un chant___
2. la p___
3. un dans___
4. la coul___
5. une h___
6. une s___
7. le c___
8. le b___
9. un fact___
10. la chal___
11. un pêch___
12. une fl___

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète ces noms qui finissent par le son « eur ». Attention aux mots pièges !

1. un chant**eur**
2. la p**eur**
3. un dans**eur**
4. la coul**eur**
5. une h**eure**
6. une s**œur**
7. le c**œur**
8. le b**eurre**
9. un fact**eur**
10. la chal**eur**
11. un pêch**eur**
12. une fl**eur**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

O15 Distinguer on / ont

Orthographe · CE1

Complète avec **on** ou **ont**. Pour t'aider, remplace par **il** ou **avaient**.

1. _____ mange à la cantine.
2. Les enfants _____ faim.
3. Demain, _____ va au parc.
4. Ils _____ un chien.
5. Elles _____ gagné le match.
6. _____ part en vacances.
7. Mes parents _____ une voiture.
8. Ce soir, _____ regarde un film.

O15 Distinguer on / ont

Orthographe · CE1

Complète avec **on** ou **ont**. Pour t'aider, remplace par **il** ou **avaient**.

1. _____ mange à la cantine.
2. Les enfants _____ faim.
3. Demain, _____ va au parc.
4. Ils _____ un chien.
5. Elles _____ gagné le match.
6. _____ part en vacances.
7. Mes parents _____ une voiture.
8. Ce soir, _____ regarde un film.

O15 Distinguer on / ont

Orthographe · CE1

Complète avec **on** ou **ont**. Pour t'aider, remplace par **il** ou **avaient**.

1. _____ mange à la cantine.
2. Les enfants _____ faim.
3. Demain, _____ va au parc.
4. Ils _____ un chien.
5. Elles _____ gagné le match.
6. _____ part en vacances.
7. Mes parents _____ une voiture.
8. Ce soir, _____ regarde un film.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec **on** ou **ont**. Pour t'aider, remplace par **il** ou **avaient**.

1. **On** mange à la cantine.
2. Les enfants **ont** faim.
3. Demain, **on** va au parc.
4. Ils **ont** un chien.
5. Elles **ont** gagné le match.
6. **On** part en vacances.
7. Mes parents **ont** une voiture.
8. Ce soir, **on** regarde un film.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

O16 **ce, ci ; ça, ço, çu** Orthographe · CE1

Complète avec **c** ou **ç**.

1. un gar___on
2. une le___on
3. un ___itron
4. la pla___e
5. un gla___on
6. j'ai re___u
7. un ma___on
8. le ___inéma
9. une balan___oire
10. nous avan___ons
11. une ___erise
12. un hame___on

O16 **ce, ci ; ça, ço, çu** Orthographe · CE1

Complète avec **c** ou **ç**.

1. un gar___on
2. une le___on
3. un ___itron
4. la pla___e
5. un gla___on
6. j'ai re___u
7. un ma___on
8. le ___inéma
9. une balan___oire
10. nous avan___ons
11. une ___erise
12. un hame___on

O16 **ce, ci ; ça, ço, çu** Orthographe · CE1

Complète avec **c** ou **ç**.

1. un gar___on
2. une le___on
3. un ___itron
4. la pla___e
5. un gla___on
6. j'ai re___u
7. un ma___on
8. le ___inéma
9. une balan___oire
10. nous avan___ons
11. une ___erise
12. un hame___on

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec **c** ou **ç**.

1. un garçon
2. une leçon
3. un citron
4. la place
5. un glaçon
6. j'ai reçu
7. un maçon
8. le cinéma
9. une balançoire
10. nous avançons
11. une cerise
12. un hameçon

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

O17 **Noms féminins en -ée, -té** Orthographe · CE1

Complète avec **-ée** ou **-té**.

1. une matin___
2. la soir___
3. la propre___
4. la san___
5. une ann___
6. la beau___
7. une journ___
8. la liber___
9. une poup___
10. la gaie___
11. la fum___
12. la bon___

O17 **Noms féminins en -ée, -té** Orthographe · CE1

Complète avec **-ée** ou **-té**.

1. une matin___
2. la soir___
3. la propre___
4. la san___
5. une ann___
6. la beau___
7. une journ___
8. la liber___
9. une poup___
10. la gaie___
11. la fum___
12. la bon___

O17 **Noms féminins en -ée, -té** Orthographe · CE1

Complète avec **-ée** ou **-té**.

1. une matin___
2. la soir___
3. la propre___
4. la san___
5. une ann___
6. la beau___
7. une journ___
8. la liber___
9. une poup___
10. la gaie___
11. la fum___
12. la bon___

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

✏️ Complète avec **-ée** ou **-té**.

1. une matin**ée**
2. la soir**ée**
3. la propre**té**
4. la san**té**
5. une ann**ée**
6. la beau**té**
7. une journ**ée**
8. la liber**té**
9. une poup**ée**
10. la gaie**té**
11. la fum**ée**
12. la bon**té**

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite