Leçon 1 **Les noms et leurs déterminants** Grammaire · CE2

✎ Complète avec le déterminant démonstratif qui convient : **ce**, **cet**, **cette** ou **ces**.

1. _____ arbre
2. _____ maison
3. _____ enfants
4. _____ hôpital
5. _____ histoire
6. _____ vélo
7. _____ fleurs
8. _____ oiseau
9. _____ école
10. _____ garçon

Leçon 1 **Les noms et leurs déterminants** Grammaire · CE2

✎ Complète avec le déterminant démonstratif qui convient : **ce**, **cet**, **cette** ou **ces**.

1. _____ arbre
2. _____ maison
3. _____ enfants
4. _____ hôpital
5. _____ histoire
6. _____ vélo
7. _____ fleurs
8. _____ oiseau
9. _____ école
10. _____ garçon

Leçon 1 **Les noms et leurs déterminants** Grammaire · CE2

✎ Complète avec le déterminant démonstratif qui convient : **ce**, **cet**, **cette** ou **ces**.

1. _____ arbre
2. _____ maison
3. _____ enfants
4. _____ hôpital
5. _____ histoire
6. _____ vélo
7. _____ fleurs
8. _____ oiseau
9. _____ école
10. _____ garçon

Leçon 1 **Les noms et leurs déterminants** Grammaire · CE2

✎ Complète avec le déterminant démonstratif qui convient : **ce**, **cet**, **cette** ou **ces**.

1. _____ arbre
2. _____ maison
3. _____ enfants
4. _____ hôpital
5. _____ histoire
6. _____ vélo
7. _____ fleurs
8. _____ oiseau
9. _____ école
10. _____ garçon

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C1 L'infinitif et les groupes du verbe

Écris l'infinitif du verbe souligné et indique son groupe (1er, 2e ou 3e).

1. Le chat dort sur le canapé.
2. Nous choisissons un livre à la bibliothèque.
3. Tu ranges tes crayons dans ta trousse.
4. Les enfants boivent un verre de lait.
5. Je finis mon dessin avant la récréation.
6. Vous prenez le bus pour aller au musée.
7. Elle chante une chanson en allemand.
8. Ils grandissent très vite.

C1 L'infinitif et les groupes du verbe

Conjugaison · CE2

Écris l'infinitif du verbe souligné et indique son groupe (1er, 2e ou 3e).

1. Le chat dort sur le canapé.
2. Nous choisissons un livre à la bibliothèque.
3. Tu ranges tes crayons dans ta trousse.
4. Les enfants boivent un verre de lait.
5. Je finis mon dessin avant la récréation.
6. Vous prenez le bus pour aller au musée.
7. Elle chante une chanson en allemand.
8. Ils grandissent très vite.

C1 L'infinitif et les groupes du verbe

Conjugaison · CE2

Écris l'infinitif du verbe souligné et indique son groupe (1er, 2e ou 3e).

1. Le chat dort sur le canapé.
2. Nous choisissons un livre à la bibliothèque.
3. Tu ranges tes crayons dans ta trousse.
4. Les enfants boivent un verre de lait.
5. Je finis mon dessin avant la récréation.
6. Vous prenez le bus pour aller au musée.
7. Elle chante une chanson en allemand.
8. Ils grandissent très vite.

C1 L'infinitif et les groupes du verbe

Conjugaison · CE2

Écris l'infinitif du verbe souligné et indique son groupe (1er, 2e ou 3e).

1. Le chat dort sur le canapé.
2. Nous choisissons un livre à la bibliothèque.
3. Tu ranges tes crayons dans ta trousse.
4. Les enfants boivent un verre de lait.
5. Je finis mon dessin avant la récréation.
6. Vous prenez le bus pour aller au musée.
7. Elle chante une chanson en allemand.
8. Ils grandissent très vite.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C2 Verbes d'action et verbes d'état

✎ Souligne le verbe conjugué. Écris **A** si c'est un verbe d'action, **É** si c'est un verbe d'état.

1. Le boulanger prépare le pain très tôt.
2. Ce gâteau semble délicieux.
3. Les élèves sont attentifs.
4. Tu cours dans la cour de l'école.
5. Mon petit frère devient grand.
6. Nous lavons la voiture de papa.
7. Vous restez calmes pendant l'orage.
8. Les oiseaux construisent leur nid.

C2 Verbes d'action et verbes d'état

Conjugaison · CE2

✎ Souligne le verbe conjugué. Écris **A** si c'est un verbe d'action, **É** si c'est un verbe d'état.

1. Le boulanger prépare le pain très tôt.
2. Ce gâteau semble délicieux.
3. Les élèves sont attentifs.
4. Tu cours dans la cour de l'école.
5. Mon petit frère devient grand.
6. Nous lavons la voiture de papa.
7. Vous restez calmes pendant l'orage.
8. Les oiseaux construisent leur nid.

C2 Verbes d'action et verbes d'état

Conjugaison · CE2

✎ Souligne le verbe conjugué. Écris **A** si c'est un verbe d'action, **É** si c'est un verbe d'état.

1. Le boulanger prépare le pain très tôt.
2. Ce gâteau semble délicieux.
3. Les élèves sont attentifs.
4. Tu cours dans la cour de l'école.
5. Mon petit frère devient grand.
6. Nous lavons la voiture de papa.
7. Vous restez calmes pendant l'orage.
8. Les oiseaux construisent leur nid.

C2 Verbes d'action et verbes d'état

Conjugaison · CE2

✎ Souligne le verbe conjugué. Écris **A** si c'est un verbe d'action, **É** si c'est un verbe d'état.

1. Le boulanger prépare le pain très tôt.
2. Ce gâteau semble délicieux.
3. Les élèves sont attentifs.
4. Tu cours dans la cour de l'école.
5. Mon petit frère devient grand.
6. Nous lavons la voiture de papa.
7. Vous restez calmes pendant l'orage.
8. Les oiseaux construisent leur nid.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C3 Les pronoms personnels, le sujet

✎ Remplace le groupe sujet souligné par le pronom personnel qui convient : **il**, **elle**, **nous**, **vous**, **ils** ou **elles**.

1. Le facteur apporte une lettre.
2. Ma sœur et moi jouons aux cartes.
3. Les vaches broutent dans le pré.
4. Ton cousin et toi partez en vacances.
5. La maîtresse corrige les cahiers.
6. Léo et Hugo font du vélo.
7. Mes amies dansent dans la cour.
8. Paul et sa sœur regardent un film.

C3 Les pronoms personnels, le sujet

Conjugaison · CE2

✎ Remplace le groupe sujet souligné par le pronom personnel qui convient : **il**, **elle**, **nous**, **vous**, **ils** ou **elles**.

1. Le facteur apporte une lettre.
2. Ma sœur et moi jouons aux cartes.
3. Les vaches broutent dans le pré.
4. Ton cousin et toi partez en vacances.
5. La maîtresse corrige les cahiers.
6. Léo et Hugo font du vélo.
7. Mes amies dansent dans la cour.
8. Paul et sa sœur regardent un film.

C3 Les pronoms personnels, le sujet

Conjugaison · CE2

✎ Remplace le groupe sujet souligné par le pronom personnel qui convient : **il**, **elle**, **nous**, **vous**, **ils** ou **elles**.

1. Le facteur apporte une lettre.
2. Ma sœur et moi jouons aux cartes.
3. Les vaches broutent dans le pré.
4. Ton cousin et toi partez en vacances.
5. La maîtresse corrige les cahiers.
6. Léo et Hugo font du vélo.
7. Mes amies dansent dans la cour.
8. Paul et sa sœur regardent un film.

C3 Les pronoms personnels, le sujet

Conjugaison · CE2

✎ Remplace le groupe sujet souligné par le pronom personnel qui convient : **il**, **elle**, **nous**, **vous**, **ils** ou **elles**.

1. Le facteur apporte une lettre.
2. Ma sœur et moi jouons aux cartes.
3. Les vaches broutent dans le pré.
4. Ton cousin et toi partez en vacances.
5. La maîtresse corrige les cahiers.
6. Léo et Hugo font du vélo.
7. Mes amies dansent dans la cour.
8. Paul et sa sœur regardent un film.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C4 Le sujet du verbe (suite)

✎ Souligne le sujet du verbe en gras. Attention : il peut être placé après le verbe !

1. Dans la forêt **vivent** des cerfs et des biches.
2. Chaque matin, mon père **prépare** le petit-déjeuner.
3. Les enfants de la classe **visitent** un château.
4. Où **allez**-vous ce week-end ?
5. Sur la branche **chantent** deux petits oiseaux.
6. Elle les **appelle** pour le repas.
7. Le chien de mes voisins **aboie** toute la nuit.
8. Au loin **apparaît** un bateau.

C4 Le sujet du verbe (suite)

Conjugaison · CE2

✎ Souligne le sujet du verbe en gras. Attention : il peut être placé après le verbe !

1. Dans la forêt **vivent** des cerfs et des biches.
2. Chaque matin, mon père **prépare** le petit-déjeuner.
3. Les enfants de la classe **visitent** un château.
4. Où **allez**-vous ce week-end ?
5. Sur la branche **chantent** deux petits oiseaux.
6. Elle les **appelle** pour le repas.
7. Le chien de mes voisins **aboie** toute la nuit.
8. Au loin **apparaît** un bateau.

C4 Le sujet du verbe (suite)

Conjugaison · CE2

✎ Souligne le sujet du verbe en gras. Attention : il peut être placé après le verbe !

1. Dans la forêt **vivent** des cerfs et des biches.
2. Chaque matin, mon père **prépare** le petit-déjeuner.
3. Les enfants de la classe **visitent** un château.
4. Où **allez**-vous ce week-end ?
5. Sur la branche **chantent** deux petits oiseaux.
6. Elle les **appelle** pour le repas.
7. Le chien de mes voisins **aboie** toute la nuit.
8. Au loin **apparaît** un bateau.

C4 Le sujet du verbe (suite)

Conjugaison · CE2

✎ Souligne le sujet du verbe en gras. Attention : il peut être placé après le verbe !

1. Dans la forêt **vivent** des cerfs et des biches.
2. Chaque matin, mon père **prépare** le petit-déjeuner.
3. Les enfants de la classe **visitent** un château.
4. Où **allez**-vous ce week-end ?
5. Sur la branche **chantent** deux petits oiseaux.
6. Elle les **appelle** pour le repas.
7. Le chien de mes voisins **aboie** toute la nuit.
8. Au loin **apparaît** un bateau.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C5 Le présent du 1er groupe

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**regarder**) les étoiles avec mes jumelles.
2. Tu (**porter**) un joli bonnet rouge.
3. Le pâtissier (**décorer**) un gâteau d'anniversaire.
4. Nous (**commencer**) la leçon de musique.
5. Vous (**parler**) allemand avec votre grand-mère.
6. Les élèves (**écouter**) une histoire.
7. Nous (**manger**) à la cantine.
8. Elles (**danser**) sur la scène du théâtre.

C5 Le présent du 1er groupe

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**regarder**) les étoiles avec mes jumelles.
2. Tu (**porter**) un joli bonnet rouge.
3. Le pâtissier (**décorer**) un gâteau d'anniversaire.
4. Nous (**commencer**) la leçon de musique.
5. Vous (**parler**) allemand avec votre grand-mère.
6. Les élèves (**écouter**) une histoire.
7. Nous (**manger**) à la cantine.
8. Elles (**danser**) sur la scène du théâtre.

C5 Le présent du 1er groupe

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**regarder**) les étoiles avec mes jumelles.
2. Tu (**porter**) un joli bonnet rouge.
3. Le pâtissier (**décorer**) un gâteau d'anniversaire.
4. Nous (**commencer**) la leçon de musique.
5. Vous (**parler**) allemand avec votre grand-mère.
6. Les élèves (**écouter**) une histoire.
7. Nous (**manger**) à la cantine.
8. Elles (**danser**) sur la scène du théâtre.

C5 Le présent du 1er groupe

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**regarder**) les étoiles avec mes jumelles.
2. Tu (**porter**) un joli bonnet rouge.
3. Le pâtissier (**décorer**) un gâteau d'anniversaire.
4. Nous (**commencer**) la leçon de musique.
5. Vous (**parler**) allemand avec votre grand-mère.
6. Les élèves (**écouter**) une histoire.
7. Nous (**manger**) à la cantine.
8. Elles (**danser**) sur la scène du théâtre.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C6 Les verbes en -yer, -eler, -eter

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent. Attention au **y**, au **è**, au **ll** et au **tt** !

1. Je (**nettoyer**) mon bureau.
2. Tu (**jeter**) les papiers à la poubelle.
3. Maman (**peler**) une orange.
4. Nous (**appeler**) le chien.
5. Vous (**acheter**) du pain frais.
6. Les enfants (**essuyer**) leurs bottes.
7. Ils (**épeler**) les mots difficiles.
8. Mon frère (**appeler**) son copain.

C6 Les verbes en -yer, -eler, -eter

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent. Attention au **y**, au **è**, au **ll** et au **tt** !

1. Je (**nettoyer**) mon bureau.
2. Tu (**jeter**) les papiers à la poubelle.
3. Maman (**peler**) une orange.
4. Nous (**appeler**) le chien.
5. Vous (**acheter**) du pain frais.
6. Les enfants (**essuyer**) leurs bottes.
7. Ils (**épeler**) les mots difficiles.
8. Mon frère (**appeler**) son copain.

C6 Les verbes en -yer, -eler, -eter

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent. Attention au **y**, au **è**, au **ll** et au **tt** !

1. Je (**nettoyer**) mon bureau.
2. Tu (**jeter**) les papiers à la poubelle.
3. Maman (**peler**) une orange.
4. Nous (**appeler**) le chien.
5. Vous (**acheter**) du pain frais.
6. Les enfants (**essuyer**) leurs bottes.
7. Ils (**épeler**) les mots difficiles.
8. Mon frère (**appeler**) son copain.

C6 Les verbes en -yer, -eler, -eter

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent. Attention au **y**, au **è**, au **ll** et au **tt** !

1. Je (**nettoyer**) mon bureau.
2. Tu (**jeter**) les papiers à la poubelle.
3. Maman (**peler**) une orange.
4. Nous (**appeler**) le chien.
5. Vous (**acheter**) du pain frais.
6. Les enfants (**essuyer**) leurs bottes.
7. Ils (**épeler**) les mots difficiles.
8. Mon frère (**appeler**) son copain.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C7 Le présent des 2e et 3e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**finir**) mon exercice de mathématiques.
2. Tu (**choisir**) une glace à la fraise.
3. Le jardinier (**remplir**) l'arrosoir.
4. Nous (**boire**) un jus d'orange.
5. Vous (**grandir**) très vite !
6. Les chats (**dormir**) au soleil.
7. Ils (**partir**) en classe verte.
8. Lucie (**courir**) dans le parc.

C7 Le présent des 2e et 3e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**finir**) mon exercice de mathématiques.
2. Tu (**choisir**) une glace à la fraise.
3. Le jardinier (**remplir**) l'arrosoir.
4. Nous (**boire**) un jus d'orange.
5. Vous (**grandir**) très vite !
6. Les chats (**dormir**) au soleil.
7. Ils (**partir**) en classe verte.
8. Lucie (**courir**) dans le parc.

C7 Le présent des 2e et 3e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**finir**) mon exercice de mathématiques.
2. Tu (**choisir**) une glace à la fraise.
3. Le jardinier (**remplir**) l'arrosoir.
4. Nous (**boire**) un jus d'orange.
5. Vous (**grandir**) très vite !
6. Les chats (**dormir**) au soleil.
7. Ils (**partir**) en classe verte.
8. Lucie (**courir**) dans le parc.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C8 Le présent de être et avoir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**être**) content de te voir.
2. Tu (**avoir**) un nouveau vélo.
3. Le ciel (**être**) tout bleu ce matin.
4. Nous (**être**) en classe de CE2.
5. Vous (**avoir**) beaucoup de chance.
6. Mes grands-parents (**avoir**) une maison à la campagne.
7. Les fleurs (**être**) jolies au printemps.
8. Nous (**avoir**) faim et soif.

C8 Le présent de être et avoir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**être**) content de te voir.
2. Tu (**avoir**) un nouveau vélo.
3. Le ciel (**être**) tout bleu ce matin.
4. Nous (**être**) en classe de CE2.
5. Vous (**avoir**) beaucoup de chance.
6. Mes grands-parents (**avoir**) une maison à la campagne.
7. Les fleurs (**être**) jolies au printemps.
8. Nous (**avoir**) faim et soif.

C8 Le présent de être et avoir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**être**) content de te voir.
2. Tu (**avoir**) un nouveau vélo.
3. Le ciel (**être**) tout bleu ce matin.
4. Nous (**être**) en classe de CE2.
5. Vous (**avoir**) beaucoup de chance.
6. Mes grands-parents (**avoir**) une maison à la campagne.
7. Les fleurs (**être**) jolies au printemps.
8. Nous (**avoir**) faim et soif.

C8 Le présent de être et avoir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**être**) content de te voir.
2. Tu (**avoir**) un nouveau vélo.
3. Le ciel (**être**) tout bleu ce matin.
4. Nous (**être**) en classe de CE2.
5. Vous (**avoir**) beaucoup de chance.
6. Mes grands-parents (**avoir**) une maison à la campagne.
7. Les fleurs (**être**) jolies au printemps.
8. Nous (**avoir**) faim et soif.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C9 Le présent de dire et faire

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**faire**) mes devoirs après le goûter.
2. Tu (**dire**) toujours la vérité.
3. Le magicien (**faire**) un tour de cartes.
4. Nous (**dire**) bonjour au directeur.
5. Vous (**faire**) une cabane dans le jardin.
6. Vous (**dire**) merci à la cantinière.
7. Les enfants (**faire**) du bruit dans le couloir.
8. Ils (**dire**) une poésie devant la classe.

C9 Le présent de dire et faire

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**faire**) mes devoirs après le goûter.
2. Tu (**dire**) toujours la vérité.
3. Le magicien (**faire**) un tour de cartes.
4. Nous (**dire**) bonjour au directeur.
5. Vous (**faire**) une cabane dans le jardin.
6. Vous (**dire**) merci à la cantinière.
7. Les enfants (**faire**) du bruit dans le couloir.
8. Ils (**dire**) une poésie devant la classe.

C9 Le présent de dire et faire

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**faire**) mes devoirs après le goûter.
2. Tu (**dire**) toujours la vérité.
3. Le magicien (**faire**) un tour de cartes.
4. Nous (**dire**) bonjour au directeur.
5. Vous (**faire**) une cabane dans le jardin.
6. Vous (**dire**) merci à la cantinière.
7. Les enfants (**faire**) du bruit dans le couloir.
8. Ils (**dire**) une poésie devant la classe.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C10 Le présent de aller et venir

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**aller**) à la piscine le mercredi.
2. Tu (**venir**) avec nous au cinéma ?
3. Le facteur (**venir**) à dix heures.
4. Nous (**aller**) au marché avec Maman.
5. Vous (**revenir**) de vacances.
6. Elle (**aller**) à l'école à pied.
7. Les hirondelles (**revenir**) au printemps.
8. Mes cousins (**aller**) en Alsace.

C10 Le présent de aller et venir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**aller**) à la piscine le mercredi.
2. Tu (**venir**) avec nous au cinéma ?
3. Le facteur (**venir**) à dix heures.
4. Nous (**aller**) au marché avec Maman.
5. Vous (**revenir**) de vacances.
6. Elle (**aller**) à l'école à pied.
7. Les hirondelles (**revenir**) au printemps.
8. Mes cousins (**aller**) en Alsace.

C10 Le présent de aller et venir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**aller**) à la piscine le mercredi.
2. Tu (**venir**) avec nous au cinéma ?
3. Le facteur (**venir**) à dix heures.
4. Nous (**aller**) au marché avec Maman.
5. Vous (**revenir**) de vacances.
6. Elle (**aller**) à l'école à pied.
7. Les hirondelles (**revenir**) au printemps.
8. Mes cousins (**aller**) en Alsace.

C10 Le présent de aller et venir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**aller**) à la piscine le mercredi.
2. Tu (**venir**) avec nous au cinéma ?
3. Le facteur (**venir**) à dix heures.
4. Nous (**aller**) au marché avec Maman.
5. Vous (**revenir**) de vacances.
6. Elle (**aller**) à l'école à pied.
7. Les hirondelles (**revenir**) au printemps.
8. Mes cousins (**aller**) en Alsace.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C11 Le présent de voir et prendre

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**prendre**) mon parapluie.
2. Tu (**voir**) la mer pour la première fois.
3. Le chat (**prendre**) le soleil sur le balcon.
4. Nous (**voir**) un arc-en-ciel.
5. Vous (**comprendre**) bien la leçon.
6. On (**apprendre**) une poésie.
7. Les élèves (**prendre**) le bus.
8. Mes parents (**voir**) un film au cinéma.

C11 Le présent de voir et prendre

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**prendre**) mon parapluie.
2. Tu (**voir**) la mer pour la première fois.
3. Le chat (**prendre**) le soleil sur le balcon.
4. Nous (**voir**) un arc-en-ciel.
5. Vous (**comprendre**) bien la leçon.
6. On (**apprendre**) une poésie.
7. Les élèves (**prendre**) le bus.
8. Mes parents (**voir**) un film au cinéma.

C11 Le présent de voir et prendre

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**prendre**) mon parapluie.
2. Tu (**voir**) la mer pour la première fois.
3. Le chat (**prendre**) le soleil sur le balcon.
4. Nous (**voir**) un arc-en-ciel.
5. Vous (**comprendre**) bien la leçon.
6. On (**apprendre**) une poésie.
7. Les élèves (**prendre**) le bus.
8. Mes parents (**voir**) un film au cinéma.

C11 Le présent de voir et prendre

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**prendre**) mon parapluie.
2. Tu (**voir**) la mer pour la première fois.
3. Le chat (**prendre**) le soleil sur le balcon.
4. Nous (**voir**) un arc-en-ciel.
5. Vous (**comprendre**) bien la leçon.
6. On (**apprendre**) une poésie.
7. Les élèves (**prendre**) le bus.
8. Mes parents (**voir**) un film au cinéma.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C12 Le présent de pouvoir et vouloir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**vouloir**) un verre d'eau.
2. Tu (**pouvoir**) venir jouer chez moi.
3. Le bébé (**vouloir**) son doudou.
4. Nous (**pouvoir**) sortir en récréation.
5. Vous (**vouloir**) une part de tarte ?
6. Les oiseaux (**pouvoir**) voler très haut.
7. Mes amis (**vouloir**) faire du ski.
8. On (**pouvoir**) regarder les étoiles ce soir.

C12 Le présent de pouvoir et vouloir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**vouloir**) un verre d'eau.
2. Tu (**pouvoir**) venir jouer chez moi.
3. Le bébé (**vouloir**) son doudou.
4. Nous (**pouvoir**) sortir en récréation.
5. Vous (**vouloir**) une part de tarte ?
6. Les oiseaux (**pouvoir**) voler très haut.
7. Mes amis (**vouloir**) faire du ski.
8. On (**pouvoir**) regarder les étoiles ce soir.

C12 Le présent de pouvoir et vouloir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**vouloir**) un verre d'eau.
2. Tu (**pouvoir**) venir jouer chez moi.
3. Le bébé (**vouloir**) son doudou.
4. Nous (**pouvoir**) sortir en récréation.
5. Vous (**vouloir**) une part de tarte ?
6. Les oiseaux (**pouvoir**) voler très haut.
7. Mes amis (**vouloir**) faire du ski.
8. On (**pouvoir**) regarder les étoiles ce soir.

C12 Le présent de pouvoir et vouloir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je (**vouloir**) un verre d'eau.
2. Tu (**pouvoir**) venir jouer chez moi.
3. Le bébé (**vouloir**) son doudou.
4. Nous (**pouvoir**) sortir en récréation.
5. Vous (**vouloir**) une part de tarte ?
6. Les oiseaux (**pouvoir**) voler très haut.
7. Mes amis (**vouloir**) faire du ski.
8. On (**pouvoir**) regarder les étoiles ce soir.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G1 L'adjectif

Souligne les adjectifs qualificatifs.

1. Un petit chat noir dort sur le tapis.
2. Ma sœur porte une robe longue et légère.
3. Les feuilles rouges tombent de l'arbre.
4. Ce gros chien est très gentil.
5. Nous mangeons une délicieuse tarte aux fraises.
6. Le vieux pêcheur a un bateau bleu.
7. J'ai lu une histoire drôle et étonnante.
8. Les nuages gris annoncent un orage violent.

G1 L'adjectif

Grammaire · CE2

Souligne les adjectifs qualificatifs.

1. Un petit chat noir dort sur le tapis.
2. Ma sœur porte une robe longue et légère.
3. Les feuilles rouges tombent de l'arbre.
4. Ce gros chien est très gentil.
5. Nous mangeons une délicieuse tarte aux fraises.
6. Le vieux pêcheur a un bateau bleu.
7. J'ai lu une histoire drôle et étonnante.
8. Les nuages gris annoncent un orage violent.

G1 L'adjectif

Grammaire · CE2

Souligne les adjectifs qualificatifs.

1. Un petit chat noir dort sur le tapis.
2. Ma sœur porte une robe longue et légère.
3. Les feuilles rouges tombent de l'arbre.
4. Ce gros chien est très gentil.
5. Nous mangeons une délicieuse tarte aux fraises.
6. Le vieux pêcheur a un bateau bleu.
7. J'ai lu une histoire drôle et étonnante.
8. Les nuages gris annoncent un orage violent.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G2 L'adjectif épithète

Grammaire · CE2

Recopie chaque phrase en ajoutant un adjectif épithète au nom souligné.

1. Le lion dort à l'ombre.
2. J'ai acheté un pull.
3. Une voiture passe dans la rue.
4. Les enfants jouent au parc.
5. Mon oncle habite une maison.
6. Nous regardons un film.
7. La sorcière prépare une potion.
8. Le pirate cache un trésor.

G2 L'adjectif épithète

Grammaire · CE2

Recopie chaque phrase en ajoutant un adjectif épithète au nom souligné.

1. Le lion dort à l'ombre.
2. J'ai acheté un pull.
3. Une voiture passe dans la rue.
4. Les enfants jouent au parc.
5. Mon oncle habite une maison.
6. Nous regardons un film.
7. La sorcière prépare une potion.
8. Le pirate cache un trésor.

G2 L'adjectif épithète

Grammaire · CE2

Recopie chaque phrase en ajoutant un adjectif épithète au nom souligné.

1. Le lion dort à l'ombre.
2. J'ai acheté un pull.
3. Une voiture passe dans la rue.
4. Les enfants jouent au parc.
5. Mon oncle habite une maison.
6. Nous regardons un film.
7. La sorcière prépare une potion.
8. Le pirate cache un trésor.

G2 L'adjectif épithète

Grammaire · CE2

Recopie chaque phrase en ajoutant un adjectif épithète au nom souligné.

1. Le lion dort à l'ombre.
2. J'ai acheté un pull.
3. Une voiture passe dans la rue.
4. Les enfants jouent au parc.
5. Mon oncle habite une maison.
6. Nous regardons un film.
7. La sorcière prépare une potion.
8. Le pirate cache un trésor.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G3 L'adjectif attribut du sujet

✎ Complète avec un adjectif de la liste. Accorde-le avec le sujet !

Liste : *lourd – fatigué – gourmand – froid – haut – content – malade – calme*

1. Ces valises semblent _____.
2. Après la course, les coureurs sont _____.
3. Ma sœur est _____ : elle adore les bonbons.
4. L'eau de la piscine reste _____.
5. Les montagnes paraissent très _____.
6. La maîtresse est _____ de nous.
7. Ma chatte est _____ : elle tousse.
8. Les élèves restent _____.

G3 L'adjectif attribut du sujet

Grammaire · CE2

✎ Complète avec un adjectif de la liste. Accorde-le avec le sujet !

Liste : *lourd – fatigué – gourmand – froid – haut – content – malade – calme*

1. Ces valises semblent _____.
2. Après la course, les coureurs sont _____.
3. Ma sœur est _____ : elle adore les bonbons.
4. L'eau de la piscine reste _____.
5. Les montagnes paraissent très _____.
6. La maîtresse est _____ de nous.
7. Ma chatte est _____ : elle tousse.
8. Les élèves restent _____.

G3 L'adjectif attribut du sujet

Grammaire · CE2

✎ Complète avec un adjectif de la liste. Accorde-le avec le sujet !

Liste : *lourd – fatigué – gourmand – froid – haut – content – malade – calme*

1. Ces valises semblent _____.
2. Après la course, les coureurs sont _____.
3. Ma sœur est _____ : elle adore les bonbons.
4. L'eau de la piscine reste _____.
5. Les montagnes paraissent très _____.
6. La maîtresse est _____ de nous.
7. Ma chatte est _____ : elle tousse.
8. Les élèves restent _____.

G3 L'adjectif attribut du sujet

Grammaire · CE2

✎ Complète avec un adjectif de la liste. Accorde-le avec le sujet !

Liste : *lourd – fatigué – gourmand – froid – haut – content – malade – calme*

1. Ces valises semblent _____.
2. Après la course, les coureurs sont _____.
3. Ma sœur est _____ : elle adore les bonbons.
4. L'eau de la piscine reste _____.
5. Les montagnes paraissent très _____.
6. La maîtresse est _____ de nous.
7. Ma chatte est _____ : elle tousse.
8. Les élèves restent _____.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G4 Les accords dans le GN : le genre (1)

Écris ces groupes nominaux au **féminin**.

1. un skieur prudent
2. le boulanger fier
3. un chanteur content
4. un acteur inconnu
5. un danseur léger
6. le grand directeur
7. un vendeur poli
8. un écolier distrait

G4 Les accords dans le GN : le genre (1)

Grammaire · CE2

Écris ces groupes nominaux au **féminin**.

1. un skieur prudent
2. le boulanger fier
3. un chanteur content
4. un acteur inconnu
5. un danseur léger
6. le grand directeur
7. un vendeur poli
8. un écolier distrait

G4 Les accords dans le GN : le genre (1)

Grammaire · CE2

Écris ces groupes nominaux au **féminin**.

1. un skieur prudent
2. le boulanger fier
3. un chanteur content
4. un acteur inconnu
5. un danseur léger
6. le grand directeur
7. un vendeur poli
8. un écolier distrait

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G5 Les accords dans le GN : le genre (2)

Écris ces groupes nominaux au **féminin**.

1. un chien peureux
2. un lion cruel
3. un bon gardien
4. un gros chat
5. un pharmacien sérieux
6. un jeune artiste
7. un champion heureux
8. le patron gentil

G5 Les accords dans le GN : le genre (2)

Grammaire · CE2

Écris ces groupes nominaux au **féminin**.

1. un chien peureux
2. un lion cruel
3. un bon gardien
4. un gros chat
5. un pharmacien sérieux
6. un jeune artiste
7. un champion heureux
8. le patron gentil

G5 Les accords dans le GN : le genre (2)

Grammaire · CE2

Écris ces groupes nominaux au **féminin**.

1. un chien peureux
2. un lion cruel
3. un bon gardien
4. un gros chat
5. un pharmacien sérieux
6. un jeune artiste
7. un champion heureux
8. le patron gentil

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G6 Les accords dans le GN : le genre (3)

Écris ces groupes nominaux au **féminin**.

1. un homme roux
2. un garçon vif
3. un beau prince
4. un vieux roi
5. un tigre blanc
6. mon neveu sportif
7. un fils doux
8. un loup affamé

G6 Les accords dans le GN : le genre (3)

Grammaire · CE2

Écris ces groupes nominaux au **féminin**.

1. un homme roux
2. un garçon vif
3. un beau prince
4. un vieux roi
5. un tigre blanc
6. mon neveu sportif
7. un fils doux
8. un loup affamé

G6 Les accords dans le GN : le genre (3)

Grammaire · CE2

Écris ces groupes nominaux au **féminin**.

1. un homme roux
2. un garçon vif
3. un beau prince
4. un vieux roi
5. un tigre blanc
6. mon neveu sportif
7. un fils doux
8. un loup affamé

G6 Les accords dans le GN : le genre (3)

Grammaire · CE2

Écris ces groupes nominaux au **féminin**.

1. un homme roux
2. un garçon vif
3. un beau prince
4. un vieux roi
5. un tigre blanc
6. mon neveu sportif
7. un fils doux
8. un loup affamé

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G7 Les accords dans le GN : le nombre (1)

Écris ces groupes nominaux au **pluriel**.

1. un beau château
2. un bijou doré
3. un clou pointu
4. un jeu amusant
5. un pneu crevé
6. un tuyau percé
7. un hibou blanc
8. un drapeau bleu

G7 Les accords dans le GN : le nombre (1)

Grammaire · CE2

Écris ces groupes nominaux au **pluriel**.

1. un beau château
2. un bijou doré
3. un clou pointu
4. un jeu amusant
5. un pneu crevé
6. un tuyau percé
7. un hibou blanc
8. un drapeau bleu

G7 Les accords dans le GN : le nombre (1)

Grammaire · CE2

Écris ces groupes nominaux au **pluriel**.

1. un beau château
2. un bijou doré
3. un clou pointu
4. un jeu amusant
5. un pneu crevé
6. un tuyau percé
7. un hibou blanc
8. un drapeau bleu

G7 Les accords dans le GN : le nombre (1)

Grammaire · CE2

Écris ces groupes nominaux au **pluriel**.

1. un beau château
2. un bijou doré
3. un clou pointu
4. un jeu amusant
5. un pneu crevé
6. un tuyau percé
7. un hibou blanc
8. un drapeau bleu

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G8 Les accords dans le GN : le nombre (2)

Écris ces groupes nominaux au **pluriel**.

1. un cheval noir
2. un éventail coloré
3. un travail difficile
4. un festival musical
5. un journal local
6. un vent glacial
7. une souris grise
8. un nez rond

G8 Les accords dans le GN : le nombre (2)

Grammaire · CE2

Écris ces groupes nominaux au **pluriel**.

1. un cheval noir
2. un éventail coloré
3. un travail difficile
4. un festival musical
5. un journal local
6. un vent glacial
7. une souris grise
8. un nez rond

G8 Les accords dans le GN : le nombre (2)

Grammaire · CE2

Écris ces groupes nominaux au **pluriel**.

1. un cheval noir
2. un éventail coloré
3. un travail difficile
4. un festival musical
5. un journal local
6. un vent glacial
7. une souris grise
8. un nez rond

G8 Les accords dans le GN : le nombre (2)

Grammaire · CE2

Écris ces groupes nominaux au **pluriel**.

1. un cheval noir
2. un éventail coloré
3. un travail difficile
4. un festival musical
5. un journal local
6. un vent glacial
7. une souris grise
8. un nez rond

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G9 Le complément du nom

Souligne le complément du nom et entoure la préposition.

1. une tarte aux pommes
2. un verre d'eau
3. un pull en laine
4. une brosse à dents
5. le vélo de mon frère
6. un thé sans sucre
7. une boîte à outils
8. un gâteau au chocolat

G9 Le complément du nom

Grammaire · CE2

Souligne le complément du nom et entoure la préposition.

1. une tarte aux pommes
2. un verre d'eau
3. un pull en laine
4. une brosse à dents
5. le vélo de mon frère
6. un thé sans sucre
7. une boîte à outils
8. un gâteau au chocolat

G9 Le complément du nom

Grammaire · CE2

Souligne le complément du nom et entoure la préposition.

1. une tarte aux pommes
2. un verre d'eau
3. un pull en laine
4. une brosse à dents
5. le vélo de mon frère
6. un thé sans sucre
7. une boîte à outils
8. un gâteau au chocolat

G9 Le complément du nom

Grammaire · CE2

Souligne le complément du nom et entoure la préposition.

1. une tarte aux pommes
2. un verre d'eau
3. un pull en laine
4. une brosse à dents
5. le vélo de mon frère
6. un thé sans sucre
7. une boîte à outils
8. un gâteau au chocolat

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C13 Le futur des 1er et 2e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Demain, je (**visiter**) le zoo de Mulhouse.
2. Tu (**finir**) ton puzzle ce soir.
3. Le pilote (**atterrir**) à Strasbourg.
4. Nous (**chanter**) à la fête de l'école.
5. Vous (**choisir**) un livre à la bibliothèque.
6. L'été prochain, mes cousins (**camper**) au bord du lac.
7. Elles (**réussir**) leur gâteau.
8. On (**jouer**) dans la neige.

C13 Le futur des 1er et 2e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Demain, je (**visiter**) le zoo de Mulhouse.
2. Tu (**finir**) ton puzzle ce soir.
3. Le pilote (**atterrir**) à Strasbourg.
4. Nous (**chanter**) à la fête de l'école.
5. Vous (**choisir**) un livre à la bibliothèque.
6. L'été prochain, mes cousins (**camper**) au bord du lac.
7. Elles (**réussir**) leur gâteau.
8. On (**jouer**) dans la neige.

C13 Le futur des 1er et 2e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Demain, je (**visiter**) le zoo de Mulhouse.
2. Tu (**finir**) ton puzzle ce soir.
3. Le pilote (**atterrir**) à Strasbourg.
4. Nous (**chanter**) à la fête de l'école.
5. Vous (**choisir**) un livre à la bibliothèque.
6. L'été prochain, mes cousins (**camper**) au bord du lac.
7. Elles (**réussir**) leur gâteau.
8. On (**jouer**) dans la neige.

C13 Le futur des 1er et 2e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Demain, je (**visiter**) le zoo de Mulhouse.
2. Tu (**finir**) ton puzzle ce soir.
3. Le pilote (**atterrir**) à Strasbourg.
4. Nous (**chanter**) à la fête de l'école.
5. Vous (**choisir**) un livre à la bibliothèque.
6. L'été prochain, mes cousins (**camper**) au bord du lac.
7. Elles (**réussir**) leur gâteau.
8. On (**jouer**) dans la neige.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C14 Le futur de être, avoir, aller, faire, dire

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Plus tard, je (**être**) vétérinaire.
2. Tu (**avoir**) neuf ans au mois de mai.
3. Ma grand-mère (**faire**) une tarte aux pommes.
4. Nous (**aller**) à Annecy en classe verte.
5. Vous (**dire**) au revoir à vos camarades.
6. Les élèves (**être**) prêts pour le spectacle.
7. Ils (**avoir**) une belle surprise.
8. On (**dire**) la poésie à la fête de Noël.

C14 Le futur de être, avoir, aller, faire, dire

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Plus tard, je (**être**) vétérinaire.
2. Tu (**avoir**) neuf ans au mois de mai.
3. Ma grand-mère (**faire**) une tarte aux pommes.
4. Nous (**aller**) à Annecy en classe verte.
5. Vous (**dire**) au revoir à vos camarades.
6. Les élèves (**être**) prêts pour le spectacle.
7. Ils (**avoir**) une belle surprise.
8. On (**dire**) la poésie à la fête de Noël.

C14 Le futur de être, avoir, aller, faire, dire

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Plus tard, je (**être**) vétérinaire.
2. Tu (**avoir**) neuf ans au mois de mai.
3. Ma grand-mère (**faire**) une tarte aux pommes.
4. Nous (**aller**) à Annecy en classe verte.
5. Vous (**dire**) au revoir à vos camarades.
6. Les élèves (**être**) prêts pour le spectacle.
7. Ils (**avoir**) une belle surprise.
8. On (**dire**) la poésie à la fête de Noël.

C14 Le futur de être, avoir, aller, faire, dire

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Plus tard, je (**être**) vétérinaire.
2. Tu (**avoir**) neuf ans au mois de mai.
3. Ma grand-mère (**faire**) une tarte aux pommes.
4. Nous (**aller**) à Annecy en classe verte.
5. Vous (**dire**) au revoir à vos camarades.
6. Les élèves (**être**) prêts pour le spectacle.
7. Ils (**avoir**) une belle surprise.
8. On (**dire**) la poésie à la fête de Noël.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C15 Le futur de pouvoir et voir

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**voir**) mes cousins à Noël.
2. Tu (**pouvoir**) jouer dehors après la pluie.
3. Le capitaine (**voir**) une île au loin.
4. Nous (**pouvoir**) nager dans le lac.
5. Vous (**revoir**) votre ancienne maîtresse.
6. Les touristes (**voir**) le château.
7. Les enfants (**pouvoir**) rester plus tard.
8. On (**revoir**) ce film avec plaisir.

C15 Le futur de pouvoir et voir

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**voir**) mes cousins à Noël.
2. Tu (**pouvoir**) jouer dehors après la pluie.
3. Le capitaine (**voir**) une île au loin.
4. Nous (**pouvoir**) nager dans le lac.
5. Vous (**revoir**) votre ancienne maîtresse.
6. Les touristes (**voir**) le château.
7. Les enfants (**pouvoir**) rester plus tard.
8. On (**revoir**) ce film avec plaisir.

C15 Le futur de pouvoir et voir

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**voir**) mes cousins à Noël.
2. Tu (**pouvoir**) jouer dehors après la pluie.
3. Le capitaine (**voir**) une île au loin.
4. Nous (**pouvoir**) nager dans le lac.
5. Vous (**revoir**) votre ancienne maîtresse.
6. Les touristes (**voir**) le château.
7. Les enfants (**pouvoir**) rester plus tard.
8. On (**revoir**) ce film avec plaisir.

C15 Le futur de pouvoir et voir

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**voir**) mes cousins à Noël.
2. Tu (**pouvoir**) jouer dehors après la pluie.
3. Le capitaine (**voir**) une île au loin.
4. Nous (**pouvoir**) nager dans le lac.
5. Vous (**revoir**) votre ancienne maîtresse.
6. Les touristes (**voir**) le château.
7. Les enfants (**pouvoir**) rester plus tard.
8. On (**revoir**) ce film avec plaisir.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C16 Le futur de vouloir, prendre et venir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**prendre**) le train pour Paris.
2. Tu (**venir**) à mon anniversaire.
3. Le chat (**vouloir**) sortir.
4. Nous (**apprendre**) à nager.
5. Vous (**revenir**) avant la nuit.
6. Les élèves (**vouloir**) jouer au football.
7. Mes amis (**prendre**) leur goûter.
8. On (**devenir**) des champions !

C16 Le futur de vouloir, prendre et venir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**prendre**) le train pour Paris.
2. Tu (**venir**) à mon anniversaire.
3. Le chat (**vouloir**) sortir.
4. Nous (**apprendre**) à nager.
5. Vous (**revenir**) avant la nuit.
6. Les élèves (**vouloir**) jouer au football.
7. Mes amis (**prendre**) leur goûter.
8. On (**devenir**) des champions !

C16 Le futur de vouloir, prendre et venir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**prendre**) le train pour Paris.
2. Tu (**venir**) à mon anniversaire.
3. Le chat (**vouloir**) sortir.
4. Nous (**apprendre**) à nager.
5. Vous (**revenir**) avant la nuit.
6. Les élèves (**vouloir**) jouer au football.
7. Mes amis (**prendre**) leur goûter.
8. On (**devenir**) des champions !

C16 Le futur de vouloir, prendre et venir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

1. Je (**prendre**) le train pour Paris.
2. Tu (**venir**) à mon anniversaire.
3. Le chat (**vouloir**) sortir.
4. Nous (**apprendre**) à nager.
5. Vous (**revenir**) avant la nuit.
6. Les élèves (**vouloir**) jouer au football.
7. Mes amis (**prendre**) leur goûter.
8. On (**devenir**) des champions !

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G10 L'adverbe

✎ Souligne l'adverbe. Écris s'il modifie un verbe (**V**), un adjectif (**Adj**) ou un adverbe (**Adv**).

1. Le lièvre court vite.
2. Cette soupe est trop chaude.
3. Ma grand-mère marche très lentement.
4. Le bébé dort paisiblement.
5. Ce film est vraiment drôle.
6. Tu écris bien.
7. Les élèves travaillent assez sérieusement.
8. Le ciel est très gris.

G10 L'adverbe

Grammaire · CE2

✎ Souligne l'adverbe. Écris s'il modifie un verbe (**V**), un adjectif (**Adj**) ou un adverbe (**Adv**).

1. Le lièvre court vite.
2. Cette soupe est trop chaude.
3. Ma grand-mère marche très lentement.
4. Le bébé dort paisiblement.
5. Ce film est vraiment drôle.
6. Tu écris bien.
7. Les élèves travaillent assez sérieusement.
8. Le ciel est très gris.

G10 L'adverbe

Grammaire · CE2

✎ Souligne l'adverbe. Écris s'il modifie un verbe (**V**), un adjectif (**Adj**) ou un adverbe (**Adv**).

1. Le lièvre court vite.
2. Cette soupe est trop chaude.
3. Ma grand-mère marche très lentement.
4. Le bébé dort paisiblement.
5. Ce film est vraiment drôle.
6. Tu écris bien.
7. Les élèves travaillent assez sérieusement.
8. Le ciel est très gris.

G10 L'adverbe

Grammaire · CE2

✎ Souligne l'adverbe. Écris s'il modifie un verbe (**V**), un adjectif (**Adj**) ou un adverbe (**Adv**).

1. Le lièvre court vite.
2. Cette soupe est trop chaude.
3. Ma grand-mère marche très lentement.
4. Le bébé dort paisiblement.
5. Ce film est vraiment drôle.
6. Tu écris bien.
7. Les élèves travaillent assez sérieusement.
8. Le ciel est très gris.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G11 Les adverbes de temps, de lieu et de quantité

✎ Complète avec un adverbe de la liste, puis écris **T** (temps), **L** (lieu) ou **Q** (quantité).

Liste : *hier – dehors – beaucoup – demain – ici – trop – toujours – partout*

1. _____, nous avons visité un musée.
2. Il pleut : les enfants ne jouent pas _____.
3. Ce bébé dort _____ : il est très fatigué.
4. _____, nous partirons à la montagne.
5. Pose ton sac _____, près de la porte.
6. Tu as mis _____ de sel dans la soupe !
7. Mon chien m'attend _____ devant l'école.
8. J'ai cherché mes clés _____.

G11 Les adverbes de temps, de lieu et de quantité

Grammaire · CE2

✎ Complète avec un adverbe de la liste, puis écris **T** (temps), **L** (lieu) ou **Q** (quantité).

Liste : *hier – dehors – beaucoup – demain – ici – trop – toujours – partout*

1. _____, nous avons visité un musée.
2. Il pleut : les enfants ne jouent pas _____.
3. Ce bébé dort _____ : il est très fatigué.
4. _____, nous partirons à la montagne.
5. Pose ton sac _____, près de la porte.
6. Tu as mis _____ de sel dans la soupe !
7. Mon chien m'attend _____ devant l'école.
8. J'ai cherché mes clés _____.

G11 Les adverbes de temps, de lieu et de quantité

Grammaire · CE2

✎ Complète avec un adverbe de la liste, puis écris **T** (temps), **L** (lieu) ou **Q** (quantité).

Liste : *hier – dehors – beaucoup – demain – ici – trop – toujours – partout*

1. _____, nous avons visité un musée.
2. Il pleut : les enfants ne jouent pas _____.
3. Ce bébé dort _____ : il est très fatigué.
4. _____, nous partirons à la montagne.
5. Pose ton sac _____, près de la porte.
6. Tu as mis _____ de sel dans la soupe !
7. Mon chien m'attend _____ devant l'école.
8. J'ai cherché mes clés _____.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G12 L'adverbe de manière

Forme l'adverbe de manière en **-ment** à partir de chaque adjectif.

1. lent → _____
2. rapide → _____
3. doux → _____
4. joyeux → _____
5. poli → _____
6. courageux → _____
7. prudent → _____
8. bruyant → _____
9. gentil → _____
10. calme → _____

G12 L'adverbe de manière

Grammaire · CE2

Forme l'adverbe de manière en **-ment** à partir de chaque adjectif.

1. lent → _____
2. rapide → _____
3. doux → _____
4. joyeux → _____
5. poli → _____
6. courageux → _____
7. prudent → _____
8. bruyant → _____
9. gentil → _____
10. calme → _____

G12 L'adverbe de manière

Grammaire · CE2

Forme l'adverbe de manière en **-ment** à partir de chaque adjectif.

1. lent → _____
2. rapide → _____
3. doux → _____
4. joyeux → _____
5. poli → _____
6. courageux → _____
7. prudent → _____
8. bruyant → _____
9. gentil → _____
10. calme → _____

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G13 Le complément d'objet

✎ Souligne le verbe et entoure le complément d'objet. Pose la question : **Qui est-ce que…?** ou **Qu'est-ce que…?**

1. Le chat attrape une souris.
2. Nous préparons une soupe de légumes.
3. Tu lis une bande dessinée.
4. Les pompiers éteignent le feu.
5. Maman invite ses amies.
6. J'écoute la radio.
7. Vous rangez vos affaires.
8. Le facteur apporte le courrier.

G13 Le complément d'objet

Grammaire · CE2

✎ Souligne le verbe et entoure le complément d'objet. Pose la question : **Qui est-ce que…?** ou **Qu'est-ce que…?**

1. Le chat attrape une souris.
2. Nous préparons une soupe de légumes.
3. Tu lis une bande dessinée.
4. Les pompiers éteignent le feu.
5. Maman invite ses amies.
6. J'écoute la radio.
7. Vous rangez vos affaires.
8. Le facteur apporte le courrier.

G13 Le complément d'objet

Grammaire · CE2

✎ Souligne le verbe et entoure le complément d'objet. Pose la question : **Qui est-ce que…?** ou **Qu'est-ce que…?**

1. Le chat attrape une souris.
2. Nous préparons une soupe de légumes.
3. Tu lis une bande dessinée.
4. Les pompiers éteignent le feu.
5. Maman invite ses amies.
6. J'écoute la radio.
7. Vous rangez vos affaires.
8. Le facteur apporte le courrier.

G13 Le complément d'objet

Grammaire · CE2

✎ Souligne le verbe et entoure le complément d'objet. Pose la question : **Qui est-ce que…?** ou **Qu'est-ce que…?**

1. Le chat attrape une souris.
2. Nous préparons une soupe de légumes.
3. Tu lis une bande dessinée.
4. Les pompiers éteignent le feu.
5. Maman invite ses amies.
6. J'écoute la radio.
7. Vous rangez vos affaires.
8. Le facteur apporte le courrier.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G14 Complément d'objet ou attribut du sujet ?

✎ Le groupe souligné est-il un complément d'objet (**CO**) ou un attribut du sujet (**A**) ?

1. Le jardinier plante des tulipes.
2. Ces tulipes sont magnifiques.
3. Mon frère devient grand.
4. Mon frère mange une pomme.
5. La mer semble calme.
6. Les enfants regardent la mer.
7. Le chat reste immobile.
8. Le chat guette un oiseau.

G14 Complément d'objet ou attribut du sujet ?

Grammaire · CE2

✎ Le groupe souligné est-il un complément d'objet (**CO**) ou un attribut du sujet (**A**) ?

1. Le jardinier plante des tulipes.
2. Ces tulipes sont magnifiques.
3. Mon frère devient grand.
4. Mon frère mange une pomme.
5. La mer semble calme.
6. Les enfants regardent la mer.
7. Le chat reste immobile.
8. Le chat guette un oiseau.

G14 Complément d'objet ou attribut du sujet ?

Grammaire · CE2

✎ Le groupe souligné est-il un complément d'objet (**CO**) ou un attribut du sujet (**A**) ?

1. Le jardinier plante des tulipes.
2. Ces tulipes sont magnifiques.
3. Mon frère devient grand.
4. Mon frère mange une pomme.
5. La mer semble calme.
6. Les enfants regardent la mer.
7. Le chat reste immobile.
8. Le chat guette un oiseau.

G14 Complément d'objet ou attribut du sujet ?

Grammaire · CE2

✎ Le groupe souligné est-il un complément d'objet (**CO**) ou un attribut du sujet (**A**) ?

1. Le jardinier plante des tulipes.
2. Ces tulipes sont magnifiques.
3. Mon frère devient grand.
4. Mon frère mange une pomme.
5. La mer semble calme.
6. Les enfants regardent la mer.
7. Le chat reste immobile.
8. Le chat guette un oiseau.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G15 Les compléments de temps et de lieu

Souligne en **bleu** le complément de temps, en **rouge** le complément de lieu.

1. Ce matin, nous jouons dans la cour.
2. Au printemps, les oiseaux font leur nid dans les arbres.
3. Dans la forêt, nous avons vu un cerf hier.
4. Le marché a lieu sur la place le samedi.
5. Pendant les vacances, ma cousine dort ici.
6. Les élèves mangent à la cantine à midi.
7. Demain, nous partirons à Annecy.
8. Sous la terre, les marmottes dorment l'hiver.

G15 Les compléments de temps et de lieu

Grammaire · CE2

Souligne en **bleu** le complément de temps, en **rouge** le complément de lieu.

1. Ce matin, nous jouons dans la cour.
2. Au printemps, les oiseaux font leur nid dans les arbres.
3. Dans la forêt, nous avons vu un cerf hier.
4. Le marché a lieu sur la place le samedi.
5. Pendant les vacances, ma cousine dort ici.
6. Les élèves mangent à la cantine à midi.
7. Demain, nous partirons à Annecy.
8. Sous la terre, les marmottes dorment l'hiver.

G15 Les compléments de temps et de lieu

Grammaire · CE2

Souligne en **bleu** le complément de temps, en **rouge** le complément de lieu.

1. Ce matin, nous jouons dans la cour.
2. Au printemps, les oiseaux font leur nid dans les arbres.
3. Dans la forêt, nous avons vu un cerf hier.
4. Le marché a lieu sur la place le samedi.
5. Pendant les vacances, ma cousine dort ici.
6. Les élèves mangent à la cantine à midi.
7. Demain, nous partirons à Annecy.
8. Sous la terre, les marmottes dorment l'hiver.

G15 Les compléments de temps et de lieu

Grammaire · CE2

Souligne en **bleu** le complément de temps, en **rouge** le complément de lieu.

1. Ce matin, nous jouons dans la cour.
2. Au printemps, les oiseaux font leur nid dans les arbres.
3. Dans la forêt, nous avons vu un cerf hier.
4. Le marché a lieu sur la place le samedi.
5. Pendant les vacances, ma cousine dort ici.
6. Les élèves mangent à la cantine à midi.
7. Demain, nous partirons à Annecy.
8. Sous la terre, les marmottes dorment l'hiver.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G16 Le complément de manière

Complète avec un complément de manière de la liste. Pose la question : **Comment ?**

Liste : *avec soin – en silence – à toute vitesse – avec joie – à pas de loup – avec courage*

1. Le voleur entre _____ dans la maison.
2. Les élèves écoutent l'histoire _____.
3. Le pompier sauve l'enfant _____.
4. La voiture de course roule _____.
5. Je recopie ma poésie _____.
6. Les enfants accueillent leurs cousins _____.

G16 Le complément de manière

Grammaire · CE2

Complète avec un complément de manière de la liste. Pose la question : **Comment ?**

Liste : *avec soin – en silence – à toute vitesse – avec joie – à pas de loup – avec courage*

1. Le voleur entre _____ dans la maison.
2. Les élèves écoutent l'histoire _____.
3. Le pompier sauve l'enfant _____.
4. La voiture de course roule _____.
5. Je recopie ma poésie _____.
6. Les enfants accueillent leurs cousins _____.

G16 Le complément de manière

Grammaire · CE2

Complète avec un complément de manière de la liste. Pose la question : **Comment ?**

Liste : *avec soin – en silence – à toute vitesse – avec joie – à pas de loup – avec courage*

1. Le voleur entre _____ dans la maison.
2. Les élèves écoutent l'histoire _____.
3. Le pompier sauve l'enfant _____.
4. La voiture de course roule _____.
5. Je recopie ma poésie _____.
6. Les enfants accueillent leurs cousins _____.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G17 La ponctuation dans la phrase

✎ Recopie chaque phrase avec la majuscule et la ponctuation qui conviennent : **. ? ! , :**

1. dans mon cartable il y a un cahier une trousse et un livre
2. quelle heure est-il
3. comme ce paysage est beau
4. maman a acheté des pommes des poires et des bananes
5. est-ce que tu viens au parc avec nous
6. au secours je suis tombé
7. le matin je me lève je m'habille et je déjeune
8. j'ai trois animaux un chat un chien et un lapin

G17 La ponctuation dans la phrase

Grammaire · CE2

✎ Recopie chaque phrase avec la majuscule et la ponctuation qui conviennent : **. ? ! , :**

1. dans mon cartable il y a un cahier une trousse et un livre
2. quelle heure est-il
3. comme ce paysage est beau
4. maman a acheté des pommes des poires et des bananes
5. est-ce que tu viens au parc avec nous
6. au secours je suis tombé
7. le matin je me lève je m'habille et je déjeune
8. j'ai trois animaux un chat un chien et un lapin

G17 La ponctuation dans la phrase

Grammaire · CE2

✎ Recopie chaque phrase avec la majuscule et la ponctuation qui conviennent : **. ? ! , :**

1. dans mon cartable il y a un cahier une trousse et un livre
2. quelle heure est-il
3. comme ce paysage est beau
4. maman a acheté des pommes des poires et des bananes
5. est-ce que tu viens au parc avec nous
6. au secours je suis tombé
7. le matin je me lève je m'habille et je déjeune
8. j'ai trois animaux un chat un chien et un lapin

G17 La ponctuation dans la phrase

Grammaire · CE2

✎ Recopie chaque phrase avec la majuscule et la ponctuation qui conviennent : **. ? ! , :**

1. dans mon cartable il y a un cahier une trousse et un livre
2. quelle heure est-il
3. comme ce paysage est beau
4. maman a acheté des pommes des poires et des bananes
5. est-ce que tu viens au parc avec nous
6. au secours je suis tombé
7. le matin je me lève je m'habille et je déjeune
8. j'ai trois animaux un chat un chien et un lapin

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G18 La forme affirmative et la forme négative

✎ Écris ces phrases à la **forme négative** avec la négation indiquée.

1. Le chat mange sa pâtée. (ne... pas)
2. Nous allons à la piscine le lundi. (ne... jamais)
3. Tu as froid. (ne... plus)
4. Les enfants regardent la télévision. (ne... pas)
5. J'entends quelque chose. (ne... rien)
6. Vous êtes en retard. (ne... jamais)
7. Le bébé pleure la nuit. (ne... plus)
8. Je vois quelqu'un dans la cour. (ne... personne)

G18 La forme affirmative et la forme négative

Grammaire · CE2

✎ Écris ces phrases à la **forme négative** avec la négation indiquée.

1. Le chat mange sa pâtée. (ne... pas)
2. Nous allons à la piscine le lundi. (ne... jamais)
3. Tu as froid. (ne... plus)
4. Les enfants regardent la télévision. (ne... pas)
5. J'entends quelque chose. (ne... rien)
6. Vous êtes en retard. (ne... jamais)
7. Le bébé pleure la nuit. (ne... plus)
8. Je vois quelqu'un dans la cour. (ne... personne)

G18 La forme affirmative et la forme négative

Grammaire · CE2

✎ Écris ces phrases à la **forme négative** avec la négation indiquée.

1. Le chat mange sa pâtée. (ne... pas)
2. Nous allons à la piscine le lundi. (ne... jamais)
3. Tu as froid. (ne... plus)
4. Les enfants regardent la télévision. (ne... pas)
5. J'entends quelque chose. (ne... rien)
6. Vous êtes en retard. (ne... jamais)
7. Le bébé pleure la nuit. (ne... plus)
8. Je vois quelqu'un dans la cour. (ne... personne)

G18 La forme affirmative et la forme négative

Grammaire · CE2

✎ Écris ces phrases à la **forme négative** avec la négation indiquée.

1. Le chat mange sa pâtée. (ne... pas)
2. Nous allons à la piscine le lundi. (ne... jamais)
3. Tu as froid. (ne... plus)
4. Les enfants regardent la télévision. (ne... pas)
5. J'entends quelque chose. (ne... rien)
6. Vous êtes en retard. (ne... jamais)
7. Le bébé pleure la nuit. (ne... plus)
8. Je vois quelqu'un dans la cour. (ne... personne)

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G19 Phrase déclarative et phrase interrogative

Grammaire · CE2

Écris **D** si la phrase est déclarative, **I** si elle est interrogative. Ajoute **.** ou **?**

1. Le train part à huit heures
2. À quelle heure part le train
3. Est-ce que tu aimes les épinards
4. Mon frère n'aime pas les épinards
5. Où habite ta grand-mère
6. Ma grand-mère habite à Molsheim
7. Viens-tu à la piscine avec nous
8. Nous allons à la piscine le mercredi

G19 Phrase déclarative et phrase interrogative

Grammaire · CE2

Écris **D** si la phrase est déclarative, **I** si elle est interrogative. Ajoute **.** ou **?**

1. Le train part à huit heures
2. À quelle heure part le train
3. Est-ce que tu aimes les épinards
4. Mon frère n'aime pas les épinards
5. Où habite ta grand-mère
6. Ma grand-mère habite à Molsheim
7. Viens-tu à la piscine avec nous
8. Nous allons à la piscine le mercredi

G19 Phrase déclarative et phrase interrogative

Grammaire · CE2

Écris **D** si la phrase est déclarative, **I** si elle est interrogative. Ajoute **.** ou **?**

1. Le train part à huit heures
2. À quelle heure part le train
3. Est-ce que tu aimes les épinards
4. Mon frère n'aime pas les épinards
5. Où habite ta grand-mère
6. Ma grand-mère habite à Molsheim
7. Viens-tu à la piscine avec nous
8. Nous allons à la piscine le mercredi

G19 Phrase déclarative et phrase interrogative

Grammaire · CE2

Écris **D** si la phrase est déclarative, **I** si elle est interrogative. Ajoute **.** ou **?**

1. Le train part à huit heures
2. À quelle heure part le train
3. Est-ce que tu aimes les épinards
4. Mon frère n'aime pas les épinards
5. Où habite ta grand-mère
6. Ma grand-mère habite à Molsheim
7. Viens-tu à la piscine avec nous
8. Nous allons à la piscine le mercredi

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G20 La phrase interrogative (1)

✎ Écris chaque question de deux façons : avec **est-ce que**, puis en **inversant** le sujet. Exemple : Tu dors. → Est-ce que tu dors ? → Dors-tu ?

1. Tu aimes le chocolat.
2. Vous partez en vacances.
3. Nous allons à la plage.
4. Elles chantent dans la chorale.
5. Il a un chien.
6. Elle aime la mer.

G20 La phrase interrogative (1)

Grammaire · CE2

✎ Écris chaque question de deux façons : avec **est-ce que**, puis en **inversant** le sujet. Exemple : Tu dors. → Est-ce que tu dors ? → Dors-tu ?

1. Tu aimes le chocolat.
2. Vous partez en vacances.
3. Nous allons à la plage.
4. Elles chantent dans la chorale.
5. Il a un chien.
6. Elle aime la mer.

G20 La phrase interrogative (1)

Grammaire · CE2

✎ Écris chaque question de deux façons : avec **est-ce que**, puis en **inversant** le sujet. Exemple : Tu dors. → Est-ce que tu dors ? → Dors-tu ?

1. Tu aimes le chocolat.
2. Vous partez en vacances.
3. Nous allons à la plage.
4. Elles chantent dans la chorale.
5. Il a un chien.
6. Elle aime la mer.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G21 La phrase interrogative (2)

✎ Pose la question qui porte sur le groupe souligné. Utilise : **qui**, **que**, **où**, **quand**, **comment**, **pourquoi**, **combien**.

1. Les enfants jouent dans le jardin.
2. Le spectacle commence à vingt heures.
3. Léa a cassé le vase.
4. Tu manges une pomme.
5. Le renard marche à pas de loup.
6. Il pleure parce qu'il est tombé.
7. Vous avez trois chats.
8. Nous partirons demain.

G21 La phrase interrogative (2)

Grammaire · CE2

✎ Pose la question qui porte sur le groupe souligné. Utilise : **qui**, **que**, **où**, **quand**, **comment**, **pourquoi**, **combien**.

1. Les enfants jouent dans le jardin.
2. Le spectacle commence à vingt heures.
3. Léa a cassé le vase.
4. Tu manges une pomme.
5. Le renard marche à pas de loup.
6. Il pleure parce qu'il est tombé.
7. Vous avez trois chats.
8. Nous partirons demain.

G21 La phrase interrogative (2)

Grammaire · CE2

✎ Pose la question qui porte sur le groupe souligné. Utilise : **qui**, **que**, **où**, **quand**, **comment**, **pourquoi**, **combien**.

1. Les enfants jouent dans le jardin.
2. Le spectacle commence à vingt heures.
3. Léa a cassé le vase.
4. Tu manges une pomme.
5. Le renard marche à pas de loup.
6. Il pleure parce qu'il est tombé.
7. Vous avez trois chats.
8. Nous partirons demain.

G21 La phrase interrogative (2)

Grammaire · CE2

✎ Pose la question qui porte sur le groupe souligné. Utilise : **qui**, **que**, **où**, **quand**, **comment**, **pourquoi**, **combien**.

1. Les enfants jouent dans le jardin.
2. Le spectacle commence à vingt heures.
3. Léa a cassé le vase.
4. Tu manges une pomme.
5. Le renard marche à pas de loup.
6. Il pleure parce qu'il est tombé.
7. Vous avez trois chats.
8. Nous partirons demain.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

G22 Phrase exclamative et phrase impérative

✎ Ajoute **.** ou **!** Écris **E** si la phrase est exclamative, **IMP** si elle est impérative.

1. Quelle belle journée
2. Range ta chambre
3. Comme tu as grandi
4. Ne cours pas dans le couloir
5. Que ce gâteau est bon
6. Prenez vos cahiers
7. Oh, il neige
8. Mets ton manteau

G22 Phrase exclamative et phrase impérative

Grammaire · CE2

✎ Ajoute **.** ou **!** Écris **E** si la phrase est exclamative, **IMP** si elle est impérative.

1. Quelle belle journée
2. Range ta chambre
3. Comme tu as grandi
4. Ne cours pas dans le couloir
5. Que ce gâteau est bon
6. Prenez vos cahiers
7. Oh, il neige
8. Mets ton manteau

G22 Phrase exclamative et phrase impérative

Grammaire · CE2

✎ Ajoute **.** ou **!** Écris **E** si la phrase est exclamative, **IMP** si elle est impérative.

1. Quelle belle journée
2. Range ta chambre
3. Comme tu as grandi
4. Ne cours pas dans le couloir
5. Que ce gâteau est bon
6. Prenez vos cahiers
7. Oh, il neige
8. Mets ton manteau

G22 Phrase exclamative et phrase impérative

Grammaire · CE2

✎ Ajoute **.** ou **!** Écris **E** si la phrase est exclamative, **IMP** si elle est impérative.

1. Quelle belle journée
2. Range ta chambre
3. Comme tu as grandi
4. Ne cours pas dans le couloir
5. Que ce gâteau est bon
6. Prenez vos cahiers
7. Oh, il neige
8. Mets ton manteau

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C17 L'imparfait des 1er et 2e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Autrefois, je (**jouer**) aux billes.
2. Tu (**grandir**) dans une petite ferme.
3. Le meunier (**porter**) des sacs de farine.
4. Nous (**habiter**) près de la forêt.
5. Vous (**bâtir**) des cabanes en bois.
6. Les hommes préhistoriques (**chasser**) le mammouth.
7. Les enfants (**obéir**) à leurs parents.
8. On (**allumer**) un feu pour se chauffer.

C17 L'imparfait des 1er et 2e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Autrefois, je (**jouer**) aux billes.
2. Tu (**grandir**) dans une petite ferme.
3. Le meunier (**porter**) des sacs de farine.
4. Nous (**habiter**) près de la forêt.
5. Vous (**bâtir**) des cabanes en bois.
6. Les hommes préhistoriques (**chasser**) le mammouth.
7. Les enfants (**obéir**) à leurs parents.
8. On (**allumer**) un feu pour se chauffer.

C17 L'imparfait des 1er et 2e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Autrefois, je (**jouer**) aux billes.
2. Tu (**grandir**) dans une petite ferme.
3. Le meunier (**porter**) des sacs de farine.
4. Nous (**habiter**) près de la forêt.
5. Vous (**bâtir**) des cabanes en bois.
6. Les hommes préhistoriques (**chasser**) le mammouth.
7. Les enfants (**obéir**) à leurs parents.
8. On (**allumer**) un feu pour se chauffer.

C17 L'imparfait des 1er et 2e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Autrefois, je (**jouer**) aux billes.
2. Tu (**grandir**) dans une petite ferme.
3. Le meunier (**porter**) des sacs de farine.
4. Nous (**habiter**) près de la forêt.
5. Vous (**bâtir**) des cabanes en bois.
6. Les hommes préhistoriques (**chasser**) le mammouth.
7. Les enfants (**obéir**) à leurs parents.
8. On (**allumer**) un feu pour se chauffer.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C18 L'imparfait des verbes en -ier, -iller, -yer

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait. N'oublie pas le **i** avec nous et vous !

1. Je (**crier**) de joie.
2. Tu (**travailler**) dans le jardin.
3. Le soleil (**briller**) très fort.
4. Nous (**oublier**) souvent nos clés.
5. Vous (**essuyer**) la vaisselle.
6. Nous (**habiller**) nos poupées.
7. Vous (**plier**) votre linge.
8. Les élèves (**nettoyer**) la classe.

C18 L'imparfait des verbes en -ier, -iller, -yer

Conjugaison · CE2

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait. N'oublie pas le **i** avec nous et vous !

1. Je (**crier**) de joie.
2. Tu (**travailler**) dans le jardin.
3. Le soleil (**briller**) très fort.
4. Nous (**oublier**) souvent nos clés.
5. Vous (**essuyer**) la vaisselle.
6. Nous (**habiller**) nos poupées.
7. Vous (**plier**) votre linge.
8. Les élèves (**nettoyer**) la classe.

C18 L'imparfait des verbes en -ier, -iller, -yer

Conjugaison · CE2

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait. N'oublie pas le **i** avec nous et vous !

1. Je (**crier**) de joie.
2. Tu (**travailler**) dans le jardin.
3. Le soleil (**briller**) très fort.
4. Nous (**oublier**) souvent nos clés.
5. Vous (**essuyer**) la vaisselle.
6. Nous (**habiller**) nos poupées.
7. Vous (**plier**) votre linge.
8. Les élèves (**nettoyer**) la classe.

C18 L'imparfait des verbes en -ier, -iller, -yer

Conjugaison · CE2

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait. N'oublie pas le **i** avec nous et vous !

1. Je (**crier**) de joie.
2. Tu (**travailler**) dans le jardin.
3. Le soleil (**briller**) très fort.
4. Nous (**oublier**) souvent nos clés.
5. Vous (**essuyer**) la vaisselle.
6. Nous (**habiller**) nos poupées.
7. Vous (**plier**) votre linge.
8. Les élèves (**nettoyer**) la classe.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C19 L'imparfait des verbes en -cer, -ger, -guer

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait. Attention au **ç**, au **ge** et au **gu** !

1. Je (**lancer**) le ballon à mon frère.
2. Tu (**nager**) dans la rivière.
3. Le bateau (**avancer**) lentement.
4. Nous (**manger**) des fruits sauvages.
5. Vous (**placer**) les assiettes sur la table.
6. Les marins (**naviguer**) sur la mer.
7. Les enfants (**ranger**) leurs jouets.
8. On (**commencer**) la journée très tôt.

C19 L'imparfait des verbes en -cer, -ger, -guer

Conjugaison · CE2

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait. Attention au **ç**, au **ge** et au **gu** !

1. Je (**lancer**) le ballon à mon frère.
2. Tu (**nager**) dans la rivière.
3. Le bateau (**avancer**) lentement.
4. Nous (**manger**) des fruits sauvages.
5. Vous (**placer**) les assiettes sur la table.
6. Les marins (**naviguer**) sur la mer.
7. Les enfants (**ranger**) leurs jouets.
8. On (**commencer**) la journée très tôt.

C19 L'imparfait des verbes en -cer, -ger, -guer

Conjugaison · CE2

✏️ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait. Attention au **ç**, au **ge** et au **gu** !

1. Je (**lancer**) le ballon à mon frère.
2. Tu (**nager**) dans la rivière.
3. Le bateau (**avancer**) lentement.
4. Nous (**manger**) des fruits sauvages.
5. Vous (**placer**) les assiettes sur la table.
6. Les marins (**naviguer**) sur la mer.
7. Les enfants (**ranger**) leurs jouets.
8. On (**commencer**) la journée très tôt.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C20 L'imparfait des verbes du 3e groupe

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Je (**être**) un bébé très sage.
2. Tu (**avoir**) peur du loup.
3. Mon grand-père (**faire**) son pain.
4. Nous (**prendre**) le chemin de l'école à pied.
5. Vous (**dire**) des histoires au coin du feu.
6. Les hommes (**pouvoir**) marcher pendant des heures.
7. Les enfants (**vouloir**) voir les animaux.
8. On (**voir**) la mer depuis la fenêtre.

C20 L'imparfait des verbes du 3e groupe

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Je (**être**) un bébé très sage.
2. Tu (**avoir**) peur du loup.
3. Mon grand-père (**faire**) son pain.
4. Nous (**prendre**) le chemin de l'école à pied.
5. Vous (**dire**) des histoires au coin du feu.
6. Les hommes (**pouvoir**) marcher pendant des heures.
7. Les enfants (**vouloir**) voir les animaux.
8. On (**voir**) la mer depuis la fenêtre.

C20 L'imparfait des verbes du 3e groupe

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Je (**être**) un bébé très sage.
2. Tu (**avoir**) peur du loup.
3. Mon grand-père (**faire**) son pain.
4. Nous (**prendre**) le chemin de l'école à pied.
5. Vous (**dire**) des histoires au coin du feu.
6. Les hommes (**pouvoir**) marcher pendant des heures.
7. Les enfants (**vouloir**) voir les animaux.
8. On (**voir**) la mer depuis la fenêtre.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C21 Le passé composé des 1er et 2e groupes

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je (**ranger**) ma chambre.
2. Tu (**finir**) ton livre.
3. Le chat (**attraper**) une souris.
4. Nous (**visiter**) une grotte.
5. Vous (**choisir**) un cadeau.
6. Les élèves (**réussir**) leur évaluation.
7. Mes parents (**préparer**) un pique-nique.
8. On (**applaudir**) les musiciens.

C21 Le passé composé des 1er et 2e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je (**ranger**) ma chambre.
2. Tu (**finir**) ton livre.
3. Le chat (**attraper**) une souris.
4. Nous (**visiter**) une grotte.
5. Vous (**choisir**) un cadeau.
6. Les élèves (**réussir**) leur évaluation.
7. Mes parents (**préparer**) un pique-nique.
8. On (**applaudir**) les musiciens.

C21 Le passé composé des 1er et 2e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je (**ranger**) ma chambre.
2. Tu (**finir**) ton livre.
3. Le chat (**attraper**) une souris.
4. Nous (**visiter**) une grotte.
5. Vous (**choisir**) un cadeau.
6. Les élèves (**réussir**) leur évaluation.
7. Mes parents (**préparer**) un pique-nique.
8. On (**applaudir**) les musiciens.

C21 Le passé composé des 1er et 2e groupes

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je (**ranger**) ma chambre.
2. Tu (**finir**) ton livre.
3. Le chat (**attraper**) une souris.
4. Nous (**visiter**) une grotte.
5. Vous (**choisir**) un cadeau.
6. Les élèves (**réussir**) leur évaluation.
7. Mes parents (**préparer**) un pique-nique.
8. On (**applaudir**) les musiciens.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C22 Le passé composé de être et avoir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je (**avoir**) de la chance.
2. Tu (**être**) très courageux.
3. Le spectacle (**être**) magnifique.
4. Nous (**avoir**) une bonne note.
5. Vous (**être**) en retard ce matin.
6. Les enfants (**avoir**) froid.
7. Les joueurs (**être**) contents.
8. On (**avoir**) peur de l'orage.

C22 Le passé composé de être et avoir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je (**avoir**) de la chance.
2. Tu (**être**) très courageux.
3. Le spectacle (**être**) magnifique.
4. Nous (**avoir**) une bonne note.
5. Vous (**être**) en retard ce matin.
6. Les enfants (**avoir**) froid.
7. Les joueurs (**être**) contents.
8. On (**avoir**) peur de l'orage.

C22 Le passé composé de être et avoir

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je (**avoir**) de la chance.
2. Tu (**être**) très courageux.
3. Le spectacle (**être**) magnifique.
4. Nous (**avoir**) une bonne note.
5. Vous (**être**) en retard ce matin.
6. Les enfants (**avoir**) froid.
7. Les joueurs (**être**) contents.
8. On (**avoir**) peur de l'orage.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C23 Le passé composé du 3e groupe

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je (**faire**) un gâteau au chocolat.
2. Tu (**dire**) la vérité.
3. Le guide (**prendre**) une photo.
4. Nous (**voir**) des peintures dans la grotte.
5. Vous (**pouvoir**) entrer dans le musée.
6. Les enfants (**vouloir**) rester dehors.
7. Mes amis (**prendre**) le train.
8. On (**voir**) un renard dans le jardin.

C23 Le passé composé du 3e groupe

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je (**faire**) un gâteau au chocolat.
2. Tu (**dire**) la vérité.
3. Le guide (**prendre**) une photo.
4. Nous (**voir**) des peintures dans la grotte.
5. Vous (**pouvoir**) entrer dans le musée.
6. Les enfants (**vouloir**) rester dehors.
7. Mes amis (**prendre**) le train.
8. On (**voir**) un renard dans le jardin.

C23 Le passé composé du 3e groupe

Conjugaison · CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je (**faire**) un gâteau au chocolat.
2. Tu (**dire**) la vérité.
3. Le guide (**prendre**) une photo.
4. Nous (**voir**) des peintures dans la grotte.
5. Vous (**pouvoir**) entrer dans le musée.
6. Les enfants (**vouloir**) rester dehors.
7. Mes amis (**prendre**) le train.
8. On (**voir**) un renard dans le jardin.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

C24 L'imparfait et le passé composé

✎ Conjugue le 1er verbe à l'**imparfait** et le 2e au **passé composé**.

1. Je (**jouer**) dehors quand l'orage (**éclater**).
2. Tu (**regarder**) un film quand le chat (**sauter**).
3. Le soleil (**briller**) ; soudain, un nuage le (**cacher**).
4. Nous (**marcher**) dans les bois quand nous (**voir**) un cerf.
5. Vous (**manger**) quand le facteur (**sonner**).
6. Les élèves (**travailler**) quand la cloche (**sonner**).
7. Les oiseaux (**chanter**) quand le chasseur (**arriver**).
8. Mes cousins (**dormir**) quand papa (**allumer**) la lampe.

C24 L'imparfait et le passé composé

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue le 1er verbe à l'**imparfait** et le 2e au **passé composé**.

1. Je (**jouer**) dehors quand l'orage (**éclater**).
2. Tu (**regarder**) un film quand le chat (**sauter**).
3. Le soleil (**briller**) ; soudain, un nuage le (**cacher**).
4. Nous (**marcher**) dans les bois quand nous (**voir**) un cerf.
5. Vous (**manger**) quand le facteur (**sonner**).
6. Les élèves (**travailler**) quand la cloche (**sonner**).
7. Les oiseaux (**chanter**) quand le chasseur (**arriver**).
8. Mes cousins (**dormir**) quand papa (**allumer**) la lampe.

C24 L'imparfait et le passé composé

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue le 1er verbe à l'**imparfait** et le 2e au **passé composé**.

1. Je (**jouer**) dehors quand l'orage (**éclater**).
2. Tu (**regarder**) un film quand le chat (**sauter**).
3. Le soleil (**briller**) ; soudain, un nuage le (**cacher**).
4. Nous (**marcher**) dans les bois quand nous (**voir**) un cerf.
5. Vous (**manger**) quand le facteur (**sonner**).
6. Les élèves (**travailler**) quand la cloche (**sonner**).
7. Les oiseaux (**chanter**) quand le chasseur (**arriver**).
8. Mes cousins (**dormir**) quand papa (**allumer**) la lampe.

C24 L'imparfait et le passé composé

Conjugaison · CE2

✎ Conjugue le 1er verbe à l'**imparfait** et le 2e au **passé composé**.

1. Je (**jouer**) dehors quand l'orage (**éclater**).
2. Tu (**regarder**) un film quand le chat (**sauter**).
3. Le soleil (**briller**) ; soudain, un nuage le (**cacher**).
4. Nous (**marcher**) dans les bois quand nous (**voir**) un cerf.
5. Vous (**manger**) quand le facteur (**sonner**).
6. Les élèves (**travailler**) quand la cloche (**sonner**).
7. Les oiseaux (**chanter**) quand le chasseur (**arriver**).
8. Mes cousins (**dormir**) quand papa (**allumer**) la lampe.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

01 Les lettres et leurs signes

Range les mots de chaque liste dans l'**ordre alphabétique**.

1. lapin – école – zèbre – maison – arbre
2. vélo – fusée – jardin – bateau – orange
3. cheval – carotte – citron – crayon – coq
4. table – tigre – tomate – tulipe – tasse
5. poire – pomme – poule – porte – poche
6. bras – brosse – bruit – brebis – branche

01 Les lettres et leurs signes

Orthographe · CE2

Range les mots de chaque liste dans l'**ordre alphabétique**.

1. lapin – école – zèbre – maison – arbre
2. vélo – fusée – jardin – bateau – orange
3. cheval – carotte – citron – crayon – coq
4. table – tigre – tomate – tulipe – tasse
5. poire – pomme – poule – porte – poche
6. bras – brosse – bruit – brebis – branche

01 Les lettres et leurs signes

Orthographe · CE2

Range les mots de chaque liste dans l'**ordre alphabétique**.

1. lapin – école – zèbre – maison – arbre
2. vélo – fusée – jardin – bateau – orange
3. cheval – carotte – citron – crayon – coq
4. table – tigre – tomate – tulipe – tasse
5. poire – pomme – poule – porte – poche
6. bras – brosse – bruit – brebis – branche

01 Les lettres et leurs signes

Orthographe · CE2

Range les mots de chaque liste dans l'**ordre alphabétique**.

1. lapin – école – zèbre – maison – arbre
2. vélo – fusée – jardin – bateau – orange
3. cheval – carotte – citron – crayon – coq
4. table – tigre – tomate – tulipe – tasse
5. poire – pomme – poule – porte – poche
6. bras – brosse – bruit – brebis – branche

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

02 La lettre s : s, ss ou z ?

✎ Complète avec **s**, **ss** ou **z**.

1. Ma cou__ine a un poi__on rouge.
2. Le __èbre se repo__e dans la savane.
3. Il y a une ro__e dans le va__e.
4. Le serpent gli__e sur le __able.
5. Au __oo, je regarde un oi__eau.
6. Mon cou__in dort sur un cou__in moelleux.
7. Nous fai__ons un de__in.
8. Ma mai__on a on__e fenêtres.

02 La lettre s : s, ss ou z ?

Orthographe · CE2

✎ Complète avec **s**, **ss** ou **z**.

1. Ma cou__ine a un poi__on rouge.
2. Le __èbre se repo__e dans la savane.
3. Il y a une ro__e dans le va__e.
4. Le serpent gli__e sur le __able.
5. Au __oo, je regarde un oi__eau.
6. Mon cou__in dort sur un cou__in moelleux.
7. Nous fai__ons un de__in.
8. Ma mai__on a on__e fenêtres.

02 La lettre s : s, ss ou z ?

Orthographe · CE2

✎ Complète avec **s**, **ss** ou **z**.

1. Ma cou__ine a un poi__on rouge.
2. Le __èbre se repo__e dans la savane.
3. Il y a une ro__e dans le va__e.
4. Le serpent gli__e sur le __able.
5. Au __oo, je regarde un oi__eau.
6. Mon cou__in dort sur un cou__in moelleux.
7. Nous fai__ons un de__in.
8. Ma mai__on a on__e fenêtres.

02 La lettre s : s, ss ou z ?

Orthographe · CE2

✎ Complète avec **s**, **ss** ou **z**.

1. Ma cou__ine a un poi__on rouge.
2. Le __èbre se repo__e dans la savane.
3. Il y a une ro__e dans le va__e.
4. Le serpent gli__e sur le __able.
5. Au __oo, je regarde un oi__eau.
6. Mon cou__in dort sur un cou__in moelleux.
7. Nous fai__ons un de__in.
8. Ma mai__on a on__e fenêtres.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

O3 La lettre c : ca, ce, ci, ç

Orthographe · CE2

✎ Complète avec **c** ou **ç**.

1. Le gar__on mange une __erise.
2. J'apprends ma le__on de fran__ais.
3. Le ma__on construit un mur.
4. Je bois un jus de __itron avec des gla__ons.
5. Nous allons au __inéma avec ma __ousine.
6. Le __ygne nage sur le la__.
7. Tu as re__u une belle __arte.
8. Nous commen__ons la __ourse.

O3 La lettre c : ca, ce, ci, ç

Orthographe · CE2

✎ Complète avec **c** ou **ç**.

1. Le gar__on mange une __erise.
2. J'apprends ma le__on de fran__ais.
3. Le ma__on construit un mur.
4. Je bois un jus de __itron avec des gla__ons.
5. Nous allons au __inéma avec ma __ousine.
6. Le __ygne nage sur le la__.
7. Tu as re__u une belle __arte.
8. Nous commen__ons la __ourse.

O3 La lettre c : ca, ce, ci, ç

Orthographe · CE2

✎ Complète avec **c** ou **ç**.

1. Le gar__on mange une __erise.
2. J'apprends ma le__on de fran__ais.
3. Le ma__on construit un mur.
4. Je bois un jus de __itron avec des gla__ons.
5. Nous allons au __inéma avec ma __ousine.
6. Le __ygne nage sur le la__.
7. Tu as re__u une belle __arte.
8. Nous commen__ons la __ourse.

O3 La lettre c : ca, ce, ci, ç

Orthographe · CE2

✎ Complète avec **c** ou **ç**.

1. Le gar__on mange une __erise.
2. J'apprends ma le__on de fran__ais.
3. Le ma__on construit un mur.
4. Je bois un jus de __itron avec des gla__ons.
5. Nous allons au __inéma avec ma __ousine.
6. Le __ygne nage sur le la__.
7. Tu as re__u une belle __arte.
8. Nous commen__ons la __ourse.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

04 La lettre g : ga, ge, gi, gu

Orthographe · CE2

Complète avec **g**, **gu** ou **ge**.

1. La __irafe man__e des feuilles.
2. Mon __ilet est rou__e.
3. Un pi__on se pose sur le toit de la __are.
4. Hugo joue de la __itare.
5. Une __êpe tourne autour du __âteau.
6. Nous man__ons des __aufres.
7. Le plon__on du na__eur est réussi.
8. Elle porte une ba__e en or.

04 La lettre g : ga, ge, gi, gu

Orthographe · CE2

Complète avec **g**, **gu** ou **ge**.

1. La __irafe man__e des feuilles.
2. Mon __ilet est rou__e.
3. Un pi__on se pose sur le toit de la __are.
4. Hugo joue de la __itare.
5. Une __êpe tourne autour du __âteau.
6. Nous man__ons des __aufres.
7. Le plon__on du na__eur est réussi.
8. Elle porte une ba__e en or.

04 La lettre g : ga, ge, gi, gu

Orthographe · CE2

Complète avec **g**, **gu** ou **ge**.

1. La __irafe man__e des feuilles.
2. Mon __ilet est rou__e.
3. Un pi__on se pose sur le toit de la __are.
4. Hugo joue de la __itare.
5. Une __êpe tourne autour du __âteau.
6. Nous man__ons des __aufres.
7. Le plon__on du na__eur est réussi.
8. Elle porte une ba__e en or.

04 La lettre g : ga, ge, gi, gu

Orthographe · CE2

Complète avec **g**, **gu** ou **ge**.

1. La __irafe man__e des feuilles.
2. Mon __ilet est rou__e.
3. Un pi__on se pose sur le toit de la __are.
4. Hugo joue de la __itare.
5. Une __êpe tourne autour du __âteau.
6. Nous man__ons des __aufres.
7. Le plon__on du na__eur est réussi.
8. Elle porte une ba__e en or.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

05 La lettre q : qu, c ou k ?

Complète avec **qu**, **c**, **k** ou **q**.

1. Le __oq chante tous les matins.
2. J'ai __atre __rayons de couleur.
3. Mon frère fait du __ayak sur le la__.
4. Le __oala mange des feuilles.
5. __and pars-tu en vacances ?
6. Ma sœur a cin__ ans.
7. Ce tour de cartes est magi__e !
8. Il achète un __ilo de __erises.

05 La lettre q : qu, c ou k ?

Orthographe · CE2

Complète avec **qu**, **c**, **k** ou **q**.

1. Le __oq chante tous les matins.
2. J'ai __atre __rayons de couleur.
3. Mon frère fait du __ayak sur le la__.
4. Le __oala mange des feuilles.
5. __and pars-tu en vacances ?
6. Ma sœur a cin__ ans.
7. Ce tour de cartes est magi__e !
8. Il achète un __ilo de __erises.

05 La lettre q : qu, c ou k ?

Orthographe · CE2

Complète avec **qu**, **c**, **k** ou **q**.

1. Le __oq chante tous les matins.
2. J'ai __atre __rayons de couleur.
3. Mon frère fait du __ayak sur le la__.
4. Le __oala mange des feuilles.
5. __and pars-tu en vacances ?
6. Ma sœur a cin__ ans.
7. Ce tour de cartes est magi__e !
8. Il achète un __ilo de __erises.

05 La lettre q : qu, c ou k ?

Orthographe · CE2

Complète avec **qu**, **c**, **k** ou **q**.

1. Le __oq chante tous les matins.
2. J'ai __atre __rayons de couleur.
3. Mon frère fait du __ayak sur le la__.
4. Le __oala mange des feuilles.
5. __and pars-tu en vacances ?
6. Ma sœur a cin__ ans.
7. Ce tour de cartes est magi__e !
8. Il achète un __ilo de __erises.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

06 m devant m, b, p

Orthographe · CE2

Complète avec **m** ou **n**.

1. Dans sa cha__bre, il y a une la__pe.
2. Le lapi__ to__be dans le jardi__.
3. J'ai collé un ti__bre sur l'e__veloppe.
4. Il fait beau te__ps au pri__temps.
5. Le cha__pion gagne la co__pétition.
6. La po__pe à essence est en pa__ne.
7. Mon o__cle porte un pa__talon vert.
8. Le no__bre ci__q est i__pair.

06 m devant m, b, p

Orthographe · CE2

Complète avec **m** ou **n**.

1. Dans sa cha__bre, il y a une la__pe.
2. Le lapi__ to__be dans le jardi__.
3. J'ai collé un ti__bre sur l'e__veloppe.
4. Il fait beau te__ps au pri__temps.
5. Le cha__pion gagne la co__pétition.
6. La po__pe à essence est en pa__ne.
7. Mon o__cle porte un pa__talon vert.
8. Le no__bre ci__q est i__pair.

06 m devant m, b, p

Orthographe · CE2

Complète avec **m** ou **n**.

1. Dans sa cha__bre, il y a une la__pe.
2. Le lapi__ to__be dans le jardi__.
3. J'ai collé un ti__bre sur l'e__veloppe.
4. Il fait beau te__ps au pri__temps.
5. Le cha__pion gagne la co__pétition.
6. La po__pe à essence est en pa__ne.
7. Mon o__cle porte un pa__talon vert.
8. Le no__bre ci__q est i__pair.

06 m devant m, b, p

Orthographe · CE2

Complète avec **m** ou **n**.

1. Dans sa cha__bre, il y a une la__pe.
2. Le lapi__ to__be dans le jardi__.
3. J'ai collé un ti__bre sur l'e__veloppe.
4. Il fait beau te__ps au pri__temps.
5. Le cha__pion gagne la co__pétition.
6. La po__pe à essence est en pa__ne.
7. Mon o__cle porte un pa__talon vert.
8. Le no__bre ci__q est i__pair.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite