Orthographe lexicale CE1 — progression, règles et listes de mots

Oct 12, 2026 · @Thomas

1. Ce que dit le programme officiel

Au CE1, l'orthographe lexicale relève de la rubrique « Mémoriser l'orthographe des mots » du programme de français du cycle 2 (arrêté du 22/10/2024, BO n° 41 du 31/10/2024), en vigueur depuis la rentrée 2025. Comme au CE2, aucune liste officielle de mots n'est imposée : le programme renvoie aux listes de fréquence.

Classe	Orthographe lexicale attendue (hors grammaire et conjugaison)
CP (acquis à consolider)	Nommer les accents. Valeur sonore de s, c, g selon le contexte. Graphèmes qui changent selon la lettre suivante : an/am, en/em, on/om, in/im. Lettre muette finale expliquée par un mot de la famille (chat → chaton, gros → grossir). Premiers affixes : re-, dé-, in-, -ette.
CE1 (objectifs de l'année)	Mémoriser les mots réguliers et irréguliers fréquents et le lexique le plus courant. Tenir compte des accents. Classer par analogie les lettres à prononciation variable : s = [s] / [z], c = [s] / [k], g = [ʒ] / [g]. Anticiper la lettre muette finale par un mot de la famille (blanc → blanche, sang → sanguin). Mémoriser un corpus organisé de mots invariables : listes analogiques (tôt / aussitôt / plutôt) et thématiques (ici / là-bas / loin / près). Mémoriser l'orthographe des affixes (coiffeur / danseur).
CE2 (pour la suite)	Écrire sous la dictée les mots fréquents. S'appuyer sur le radical, le préfixe, le suffixe. Transcrire les sons à plusieurs graphies (/o/, /é/, /è/, /an/, /s/). Dictée sans erreur graphophonémique.

Cadre horaire fixé par le programme : une dictée chaque jour en lien avec ce qui est appris, et trois heures hebdomadaires d'enseignement explicite de la langue à partir du CE1. Le programme demande aussi d'orthographier correctement les mots fréquents, «

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

réguliers puis irréguliers », et de pratiquer divers types de dictées.

2. Le principe : partir de la lettre, comme au CE2

Le CE1 utilise la même démarche que le CE2, pour que les deux niveaux de la classe partagent les affichages et le vocabulaire. Chaque leçon part d'une lettre et de ce qui change son son. L'élève ne se demande plus « comment écrire [s] ? » mais « que fait la lettre c ici ? ».

Trois questions réflexes, affichées et répétées à chaque écrit :

1. **Quelle lettre ?** Je nomme la lettre qui me pose problème (e, c, g, s, m…).
2. **Quelle voisine ?** Je regarde la lettre d'après : a, o, u (voisines « dures », en bleu) ou e, i, y (voisines « douces », en rouge) ; voyelle ou consonne ; m, b, p.
3. **Quelle famille ?** Je cherche un mot de la même famille pour la lettre muette (chat → chaton, grand → grande).

Au CE1, la question 3 peut devenir « **Quel sens ?** » pour les accents qui distinguent deux mots (a / à, ou / où, la / là).

Lettre	Ce qui change son son	Exemple de contraste	Semaine
e	les accents et les lettres qui suivent	petit / été / mère / belle	1 à 3
o, a	la voyelle ou la consonne collée	vélo / loup / roi / bonjour	4 et 5
p/b, t/d, f/v	la gorge vibre ou non	pain / bain, toit / doigt	6
c	la voyelle qui suit	café / ciel / garçon	8 et 9
g	la voyelle qui suit	gare / girafe / guitare / pigeon	10 et 11
s, z	sa place entre deux voyelles	sac / rose / poisson / zéro	12 et 13
n → m	la consonne qui suit (m, b, p)	chanter / chambre / tomber	15
lettre finale	souvent muette, trouvée par la famille	grand → grande ; chat → chaton	22 et 23
h	la lettre qui le précède	homme / chat / photo	24

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

3. Progression annuelle (5 périodes, semaines 1 à 35)

Les périodes 1 et 2 sont réalisées dans le manuel Orthographe_CE1.pdf ; les périodes 3 à 5 sont la ligne de conduite des prochaines séances. Les semaines sont numérotées sur l'année, une notion par semaine, la 7e semaine de chaque période étant un bilan. Les homophones grammaticaux (a/à, et/est, on/ont, son/sont) restent en grammaire.

Période	Sem.	Notion (entrée par la lettre)	Exemples de mots
P1 — Les voyelles et leurs accents (fait)	1	Les lettres et les accents (é, è, ê, à, ù, ë, ç)	école, élève, maître
	2	La lettre e avec accent : é, è ou ê ?	été, mère, fête
	3	La lettre e sans accent	petit, belle, terre
	4	La lettre o : o, ou, oi, on	vélo, loup, roi, bonjour
	5	La lettre a : a, ai, au, an	maman, lait, jaune, grand
	6	Les consonnes jumelles : p/b, t/d, f/v, ch/j	pain, bain, toit, joue
	7	Bilan P1	—
P2 — Les lettres caméléons (fait)	8	La lettre c : ca, co, cu ou ce, ci ?	café, calcul, cerise
	9	La cédille : ç	garçon, leçon, glaçon
	10	La lettre g : ga, go, gu ou ge, gi ?	gare, girafe, image
	11	gu et ge : j'aide la lettre g	guitare, bague, pigeon
	12	La lettre s : s ou ss ?	maison, rose, poisson
	13	Le son [z] : s ou z ? Nombres de 11 à 16	zéro, onze, douze
	14	Bilan P2	—
P3 — Les lettres en équipe	15	n devient m devant m, b, p (am, em, im, om)	chambre, lampe, ombre, timbre
	16	Le son [an] : an, en	dent, vent, tante, dimanche

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

Période	Sem.	Notion (entrée par la lettre)	Exemples de mots
	17	Le son [in] : in, ain, ein	lapin, main, train, plein
	18	Le son [eu] : eu, œu	feu, bleu, fleur, sœur
	19	Les lettres ill : ille, ail, eil	fille, soleil, abeille, travail
	20	Le son [o] : o, au, eau	chaud, bateau, gâteau, oiseau
	21	Bilan P3	—
P4 — Les lettres cachées et doublées	22	Lettre muette finale trouvée par le féminin	blanc, gris, vert, rond
	23	Lettre muette finale trouvée par la famille	chat, lit, chant, bord
	24	La lettre h : h muet, ch, ph	homme, hiver, heure, photo
	25	Les doubles consonnes (ll, tt, mm, nn, pp)	balle, patte, pomme, carotte
	26	Le son [è] : ai, ei, et	neige, reine, jouet, fraise
	27	Le son [é] à la fin : é, er, ier, ez, ée	nez, rocher, panier, fée
	28	Bilan P4	—
P5 — Construire les mots	29	Familles de mots : je garde le radical	dent → dentiste, lait → laitier
	30	Préfixes re-, dé-, in- / im-	refaire, défaire, invisible, impossible
	31	Suffixes -ette, -eur / -euse	fillette, chanteur, coiffeuse
	32	Suffixes -er, -ier : métiers et arbres	boulanger, fermier, pommier
	33	Homophones lexicaux simples	mer / mère, vert / verre, pain / pin
	34	Les nombres de vingt à mille	vingt, trente, soixante, cent

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

Période	Sem.	Notion (entrée par la lettre)	Exemples de mots
	35	Bilan de fin d'année, révision des listes	—

Chaque semaine, comme dans le manuel : lundi, leçon (j'observe, je comprends, je retiens) ; du mardi au jeudi, dictée flash de 5 min (4 mots + 1 phrase) et mots de la semaine ; vendredi, dictée bilan. La semaine 15 reprend « om devant m, b, p », annoncé en semaine 4 ; la semaine 22 répond à l'objectif « blanc → blanche » du programme ; les semaines 30 à 32 couvrent les affixes du programme (in-, dé-, -eur / -euse, -er).

4. Les fiches « Quand est-ce que j'écris… ? »

Une fiche par lettre, à afficher et à coller dans le cahier de règles ; les fiches sont plus courtes qu'au CE2 et toujours illustrées par les mots de la semaine.

La lettre e — j'écris e, é, è ou ê ? (semaines 1 à 3)

J'écris…	quand…	Exemples
é	j'entends [é], souvent au début du mot	école, été, bébé
è	j'entends [è] avant une syllabe avec un e muet, ou devant un s final	mère, frère, très, après
ê	mot à mémoriser	fête, tête, forêt
e sans accent	devant deux consonnes ou une consonne finale ; muet à la fin du mot	belle, terre, mer ; lune

Règle d'or : jamais d'accent sur un e suivi de deux consonnes (belle, terre, merci).

Les lettres c et g — la voisine décide (semaines 8 à 11)

Lettre	devant a, o, u	devant e, i	Pour changer le son
c	[k] : café, cube	[s] : cerise, ciel	ç devant a, o, u : garçon, reçu
g	[g] : gare, gomme	[j] : girafe, page	gu devant e, i : guitare ; ge devant a, o : pigeon

La lettre s — j'écris s, ss ou z ? (semaines 12 et 13)

J'écris…	quand…	Exemples
s = [s]	au début du mot ou à côté d'une consonne	sac, soleil, veste

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

J'écris…	quand…	Exemples
s = [z]	seul entre deux voyelles	maison, rose, oiseau
ss = [s]	entre deux voyelles	poisson, dessin, tasse
z	au début du mot et dans les nombres de onze à seize	zéro, zèbre, onze, douze

Les lettres n et m (semaines 15 à 17)

J'écris…	quand…	Exemples
m	devant m, b, p	chambre, lampe, ombre, timbre
n	devant toutes les autres lettres	enfant, lapin, monde
an ou en	[an] : la famille aide (dent → dentiste)	maman, dent, vent
ain ou ein	[in] : la famille aide (main → manuel, plein → pleine)	main, pain, plein

Mots-pièges : bonbon, bonbonne.

La lettre muette finale (semaines 22 et 23)

Je la trouve…	comment ?	Exemples
grâce au féminin	je dis le mot au féminin	grand → grande, blanc → blanche, gris → grise
grâce à la famille	je cherche un mot de la famille	chat → chaton, lait → laitier, chant → chanter
sans aide	je la mémorise	souris, tapis, temps

Le son [é] à la fin du mot (semaine 27)

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

J'écris…	quand…	Exemples
-é	nom masculin	café, bébé, été
-er / -ier	objet, métier, arbre	rocher, panier, boulanger, pommier
-ée	la plupart des noms féminins	fée, journée, année
-ez	mots à mémoriser	nez, chez, assez

5. Les mots invariables à savoir écrire en fin de CE1

En fin de CE1, l'élève écrit sans erreur environ 100 mots invariables, appris à raison d'une liste par semaine (2 à 4 mots) et regroupés par « piège » commun, comme le demande le programme (listes analogiques et thématiques). Les listes 1 à 12 sont celles du manuel ; les listes 13 à 30 sont proposées pour la suite. Les listes ont été vérifiées avec les 156 adverbes, prépositions et conjonctions de la liste de fréquence Éduscol : les plus fréquents qui ne sont pas dans les listes (par, sur, si, oui, non, ne… pas) sont des mots-outils du CP, révisés en continu.

Période	Liste	Piège commun	Mots
P1	1	l'accent qui change le sens	à, où, là
P1	2	è devant un s muet	très, après, près, déjà
P1	3	e sans accent	et, en, avec, hier
P1	4	ou	ou, pour, sous
P1	5	an, en	dans, sans, avant, pendant
P1	6	ai, au	mais, jamais, aussi
P2	7	la lettre c	ici, car, comme, encore
P2	8	ça, voici, voilà	ça, voici, voilà
P2	9	le temps qui passe	aujourd'hui, demain, toujours, souvent
P2	10	p muet (combien ?)	beaucoup, trop, peu
P2	11	ss et s muet	dessus, dessous, plus, moins
P2	12	finale -ez	chez, assez
P3	13	m devant m, b, p	ensemble, longtemps, comment, combien

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

Période	Liste	Piège commun	Mots
P3	14	le son [an]	quand, maintenant, devant, ensuite
P3	15	le son [in]	bien, rien, loin, enfin
P3	16	famille de tôt	tôt, bientôt, aussitôt, plutôt
P3	17	où ? (vocabulaire spatial)	là-bas, dedans, dehors, derrière, autour
P3	18	le son [eu]	même, mieux, peut-être, vite
P4	19	t muet final	tout, surtout, debout, partout
P4	20	finale -ors, -ord	alors, d'abord, d'accord, lorsque
P4	21	puis	puis, depuis, jusqu'à
P4	22	qu en tête	pourquoi, quoi, presque, chaque
P4	23	lettre muette finale	tard, vers, contre, entre
P4	24	famille de fois	fois, parfois, autrefois, quelquefois
P5	25	adverbes en -ment	vraiment, doucement, seulement, lentement
P5	26	finale -ant	autant, cependant, pourtant
P5	27	mots-liens	parce que, donc, ainsi
P5	28	quantité	environ, tellement, à peu près
P5	29	tout à coup	tout à coup, tout de suite, soudain
P5	30	révision générale des listes 1 à 29	—

Rythme : une liste par semaine, dictée cumulative à la fin de chaque période. Les exemples cités par le programme (tôt / aussitôt / plutôt ; ici / là-bas / loin / près) sont tous dans les listes 2, 7, 15, 16 et 17.

6. Les mots à savoir écrire en fin de CE1 (≈ 290)

Environ 290 mots fréquents : 6 mots de leçon par semaine (180), une centaine d'invariables (section 5) et les mots de tous les jours. Les rubriques P1 et P2 reprennent les mots du manuel. Pour les rubriques P3 à P5, les mots sont pris en priorité dans les échelons 8 à 11 de l'échelle Dubois-Buyse, qui correspondent au CE1 (230 mots), puis dans ses échelons du CP, et complétés par des mots qui illustrent la règle. Les mots de l'échelle CE1 sont en gras.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

Rubrique (semaine)	Mots
Les mots de tous les jours	lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche ; janvier … décembre ; printemps, été, automne, hiver ; **semaine**, matin, **midi**, soir
Nombres	un à seize ; vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, cent, mille (S34)
Les lettres et les accents (S1)	école, **élève**, maître, classe, **cahier**, livre
e avec accent (S2)	été, bébé, **mère**, **père**, **fête**, tête
e sans accent (S3)	petit, belle, terre, mer, merci, lune
La lettre o (S4)	vélo, loup, jour, **roi**, trois, **bonjour**
La lettre a (S5)	papa, maman, **lait**, jaune, **grand**, **enfant**
Consonnes jumelles (S6)	pain, bain, poule, toit, chou, joue
La lettre c (S8)	**café**, copain, **calcul**, cerise, ciel, cinéma
La cédille (S9)	garçon, leçon, glaçon, maçon, français, reçu
La lettre g (S10)	gare, gomme, légume, girafe, genou, **image**
gu et ge (S11)	guitare, guêpe, bague, langue, pigeon, plongeon
La lettre s (S12)	**sac**, maison, **rose**, poisson, dessin, **tasse**
Le son [z] (S13)	zéro, zèbre, onze, douze, treize, seize
m devant m, b, p (S15)	**chambre**, jambe, lampe, ombre, timbre, **compagnon**
Le son [an] (S16)	dent, vent, branche, **chanson**, **orange**, dimanche
Le son [in] (S17)	**main**, lapin, jardin, matin, train, peinture
Le son [eu] (S18)	feu, **peur**, **cœur**, **couleur**, fleur, sœur
Les lettres ill (S19)	**fille**, **famille**, soleil, bille, abeille, feuille
Le son [o] (S20)	chaud, gauche, bateau, gâteau, chapeau, oiseau
Lettre muette par le féminin (S22)	**froid**, **gros**, blanc, gris, vert, rond

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

Rubrique (semaine)	Mots
Lettre muette par la famille (S23)	chat, **lit**, **bord**, **bois**, chant, sirop
La lettre h (S24)	homme, hiver, heure, **chemin**, **chien**, photo
Doubles consonnes (S25)	**balle**, **pomme**, **ville**, patte, carotte, lettre
Le son [è] (S26)	**neige**, **reine**, jouet, poulet, chaise, fraise
Le son [é] final (S27)	nez, **année**, **journée**, **premier**, rocher, panier
Familles de mots (S29)	**lire** / **lecture**, écrire / **écriture**, chanter / **chanteur**, dent / dentiste, lait / laitier, jardin / jardinier
Préfixes (S30)	revenir, **relire**, **revoir**, défaire, démonter, invisible
Suffixes -ette, -eur / -euse (S31)	**chanteur**, **chasseur**, **voleur**, coiffeuse, fillette, maisonnette
Suffixes -er, -ier (S32)	fermier, boulanger, épicier, pommier, poirier, cerisier
Homophones lexicaux (S33)	ver, vert, verre ; pain, pin ; cou, coup
Autres mots fréquents de l'échelle CE1, en copie et en dictée	**animal**, **arbre**, **bouche**, **image**, **soupe**, **cheval**, **mardi**, **octobre**, **ligne**, **sable**, **voiture**, **chemise**, **confiture**, **musique**, **personne**, **monde**, **visage**, **boire**, **chercher**, **regarder**, **toucher**, **jouer**, **fromage**, **mouton**, **nuage**, **oncle**, **parent**, **village**, **poche**, **bouton**, **armoire**, **tarte**, **calcul**, **dictée**

Conseil : 9 à 10 mots par semaine suffisent (6 de la leçon + 3 ou 4 invariables) ; les mots « à lire et recopier » du manuel ne sont pas à apprendre par cœur.

7. Écrire au quotidien : les routines

L'élève de CE1 apprend à prendre seul la décision orthographique grâce aux trois questions et à des outils toujours à portée de main ; les routines sont celles du manuel, plus courtes qu'au CE2.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

Moment	Durée	Ce que font les élèves
Leçon (lundi)	30 min	J'observe, je comprends, je retiens la règle de la lettre
Dictée flash (mardi à jeudi)	5 min	4 mots + 1 phrase ; correction immédiate en disant la règle à voix haute (« c devant i fait [s] »)
Copie flash	5 min	Je lis, j'épelle, je cache, j'écris, je compare ; je compte mes retours au modèle
Mots de la semaine à la maison	10 min / soir	Je coche une case chaque soir où j'écris le mot sans erreur
Dictée bilan (vendredi)	15 min	Les mots de la semaine et un petit texte ; je me relis trois fois
Production d'écrit	chaque jour	Une seule loupe par relecture (« je vérifie mes accents »)

Outils de l'élève :

- **Manuel de l'année** (Orthographe_CE1.pdf) : leçons, exercices, listes de mots et dictées, période après période.
- **Affichage « lettres caméléons »** commun au CE1 et au CE2 : voisines dures en bleu (a, o, u), douces en rouge (e, i, y), lettre muette en gris.
- **Code de correction** : l'enseignant note la lettre en marge (é, c, g, s, m…) ; l'élève retrouve la leçon et corrige seul.
- **Répertoire personnel** alphabétique des mots appris et des mots qui lui posent problème.

Sources

- Programme de français du cycle 2, annexe de l'arrêté du 22 octobre 2024 (BO n° 41 du 31 octobre 2024) : « Mémoriser l'orthographe lexicale » (CP), « Mémoriser l'orthographe des mots » (CE1, CE2), fréquence des temps d'apprentissage.
- Liste de fréquence lexicale d'Éduscol (É. Brunet, 1 462 mots avec leur nature) : vérification des mots invariables (section 5).
- Échelle orthographique Dubois-Buyse, générateur de listes (forge de l'Éducation nationale ; échelons 1 à 7 = CP, 8 à 11 = CE1) : choix des mots des périodes 3 à 5 (section 6). Les mots vieillis de l'échelle (marbre, morne, moine, ramage…) ont été écartés.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite

- Manuel Orthographe_CE1.pdf (périodes 1 et 2) et progression CE2 de la classe, pour la continuité des deux niveaux.

© 2026 Éditions ÉduGraphik · edugraphik.com · Fiche gratuite · Reproduction autorisée pour la classe et la famille, vente interdite